

**Referat fra
Forældrekredermøde
Fredag den 31.05.2013 kl. 18.30 – 20.30**

De fremmødte fik ved ankomst udleveret et rødt papir (betød "stemmer for") og et hvidt papir (betød "stemmer imod").

Thomas Zacchi bød velkommen til forældrekredermødet.

Pkt. 1.: Valg af dirigent.

Tina Foged blev valgt som dirigent.

Tina Foged erklærede mødet for gyldigt, da Forældrekredermødet er indkaldt med 14 dages varsel og dagsordenen godkendt iflg. vedtægterne, som man kan finde på Idestrup Privatskoles hjemmeside.

Der var 19 stemmeberettigede tilstede (6 bestyrelsesmedlemmer og 13 forældre).

Winnie Hansen blev valgt til referent.

Pkt. 2.: Afstemning: Bestyrelsen indstiller, at privatskolens aflønnede personale har adgang til forældrekredermøder, dog uden stemmeret.

I henhold til vedtægterne kunne man ikke se at der var noget galt i dette.

Der blev afholdt en afstemning om dette. Alle stemmeberettigede stemte for, hvilket betød at det blev vedtaget. Det aflønnede personale har dog ikke stemmeret.

Der blev indstillet til, at dette bliver indskrevet i vedtægterne.

Thomas Zacchi orienterede kort om, at skolen har skiftet revisor. Skolens nye revisionsfirma hedder RSMplus. Revisor Charlotte Voxted er skolens kontaktperson.

Pkt. 3.: Bestyrelsen aflægger beretning.

Ledelsesberetningen blev afholdt af Thomas Zacchi.

Idestrup Privatskole er kommet rigtig godt fra start og på trods af hektisk aktivitet og behovet for at opfinde den dybe tallerken på rigtig mange områder, så har det været en fornøjelse at se, hvordan skolen, personalet og eleverne har taget det på sig og målrettet og energisk forsøgt, at gøre Idestrup Privatskole til deres skole og til noget særligt.

2012 var året, hvor skolen desværre måtte sige farvel til skoleleder Charlotte Erch og nogle af de oprindelige lærere som blev ansat til at løbe Idestrup Privatskole i gang. Det har helt sikkert været et hårdt arbejde at starte en ny skole op, og skolen har været kede af, at det desværre ikke var alle som startede på dette fælles projekt, som var de rette til at føre det videre.

Bestyrelsen valgte i 2012 at ansætte Tove Blume som skoleleder, og Tove har sammen med personalet formået, at føre Idestrup Privatskole sikkert videre og hun har med et sikkert overblik og sans for detaljerne skabt et fundament, som bestyrelsen er meget trygge ved, og som skaber et godt udgangspunkt til at udvikle skolen videre og gøre skolen til noget helt unikt.

Tove har i tæt samarbejde med bestyrelsen lagt planer for, hvor skolen skal bevæge sig hen i fremtiden og hvordan skolen skal positionere sig i forhold til de omkringliggende skoler – nøgleordet her er "læring".

Idestrup Privatskole er en lokal skole for alle børn i Idestrup, men skolen vil være afhængige af, at skolen kan tiltrække elever fra andre dele af kommunen og derfor er det vigtigt, at skolen har fokus på det produkt som skolen tilbyder, det som skal skille skolen ud fra de andre skoler og som skal få forældre og elever til at vælge Idestrup Privatskole.

Skolen har i år startet et helt nyt koncept i 0.0. klasse, hvor man tilbyder noget andet og noget mere end "bare" fuldtids SFO og det koncept vil blive ført videre i børnehaveklassen. Ud over det, så arbejder skolen på et unikt og banebrydende projekt omkring læring, som man vil præsentere for elever og forældre lidt senere før sommerferien, noget som skolen har store forventninger til og som man ser meget frem til at præsentere for skolens elever og forældre.

2012 var skolens første fulde regnskabsår og ledelsen præsterede en drift som var eksemplarisk og under budget – dette har været et særligt fokuspunkt for bestyrelsen og det har været særdeles tilfredsstillende at se skolens ledelse have et sikkert økonomisk overblik.

I 2012 har man også set en flot tilgang af elever, som er fortsat i 2013 og skolen er forhåbningsfulde. Ved skolestart 2013 håber man at kunne fejre, at skolen har mere end 200 elever.

I 2012 investerede skolen i et trådløst netværk som dækker hele skolen inde som ude, og samtidig fik skolen opgraderet sin fiberforbindelse til en 100/100 Mbit, da det store antal computere på skolen stiller store krav til, hvor hurtigt skolen kan hente og sende data.

Man har det forgangne år markedsført skolen i Folketidende og Radio Sydhavssøerne. Ved Late Night i 2012 holdt man åbent hus ud over at skolens venneforening havde arrangeret en masse aktiviteter på og omkring skolen.

Her i 2013 har man kørt kampagne i Scala Bio og produktionen af en brochure omkring skolen er i gang. Der er aktivitet på facebook, hjemmesiden samt udsendt flere pressemeddelelser med gode historier fra skolen.

Som forventet, har 2012 været et år med flere udgifter end indtægter. Også flere end forventet. En stor del af de udgifter kan dog betegnes som engangsudgifter/etableringsudgifter.

Skolens normale drift har været eksemplarisk og har været uden budgetoverskridelser.

Skolen har også i 2012 haft store materialeinvesteringer, som har givet komplette nye materialesamlinger til alle klassetrin i alle skolefag.

Der har i 2012 ikke været nogen større uforudsete udgifter i forhold til vedligeholdelse af bygningsmassen. Den aktuelle stand på skolens bygningsmasse må betegnes som ny. Uden nogen form for alvorlige skader. Derfor er der heller ikke udsigt til større anlægs- eller renoveringsopgaver i fremtiden.

Bestyrelsen har i år valgt at skifte revisor. Deloitte har helt fra starten været en stor hjælp og har været vores sparringspartner i hele det tidlige forløb omkring forhandlinger med kommunen om køb af bygninger og så efterfølgende opstart af skolen.

Skolen befinder sig dog nu i en mere driftorienteret situation i forhold til revisor og derfor har man valgt at skifte til RSM Plus hvor Charlotte Friis Voxted i aften vil præsentere vores regnskab. RSM Plus er specialister i Privatskoler og fri skoler.

Bestyrelsen betragter Idestrup Privatskole som en sund virksomhed med et større udviklingspotentiale.

Skolen arbejder målrettet på at tiltrække elever fra Idestrup og det øvrige Guldborgsund til skolens 0. klasse, da det er vigtigt, at klasserne fremadrettet bliver fyldt op, og elever som starter i 0. klasse har potentiale til at være elev på skolen i 10 år.

Netop for at være i stand til at tiltrække nye elever og fastholde de eksisterende, har skolen søsat et projekt, hvor man sætter fokus på, hvordan læringen i skoletiden foregår. Man er overbevist om, at man kan gøre den del endnu bedre og mere nærværende og relevant for skolens elever og samtidig synliggøre den i langt højere grad for forældrene.

Skolen vil i endnu højere grad satse på at integrere IT i elevernes dagligdag på skolen, ikke fordi at 1:1 (1 computer til 1 elev) mantraet er et mål for skolen, men fordi 1:1 åbner op for nogle fantastiske muligheder i elevernes læring, og det er netop læringen, som har vores fokus. Hvis IT ikke tænkes ind i, hvordan eleverne lærer, så har IT kun ringe værdi.

Idestrup Privatskole skal være kendt som en skole, hvor eleverne kan lide at lære og får alle muligheder for det.

Thomas kom også ind på DR's dokumentar program med konkurrencen mellem 9.Z og en klasse i Kina.

Thomas sluttede af med at sige tak til skolens ledelse og skolens personale for den energi og det engagement de lægger for dagen og for den positive måde som de tager imod nye udfordringer på, f.eks. i forbindelse med skolens arbejde med at udvikle og positionere skolen.

Det er afgørende, at netop skolens personale støtter op omkring og bidrager til udviklingen af skolen og der igennem er med til at gøre den til en god og spændende og udfordrende arbejdsplads.

Thomas takkede også Idestrup Privatskoles Venner for deres støtte og support samt for de fantastiske gaver de har givet skolens elever.

Den skoleleders beretning skrevet af Tove Blume :

"Da jeg var yngre, sagde de ældre – altså dem over 29! – at tiden gik så hurtigt. Pjat, tænkte jeg, så ér man da blevet gammel.

Det er nu min 2. beretning i skolens snart 3 års levetid – og tiden går hurtigt!

Det er på denne skole – og som en mere og mere stolt leder af den – vanskeligt at bevare et pænt og professionelt pessimistisk sortsyn over for skolens tid – bagud til 1. august 2011 såvel som den tid, vi kan se foran os. Den dybe fremtid kender vi heldigvis ikke, men den nærmere fremtid tør vi godt spå lidt om.

En beretning er i sagens natur og indlysende karakter af tilbageskuende karakter. Man lister op alt det gode, vi har gjort for såvel børn, lærere, forældre, pædagoger og skolen – og konstaterer, det har været dyrt, men dejligt, og at vi stadig har penge i banken! Det har revisor og næstformand stået for for lidt siden, så jeg vil gerne indsætte nogle tilbageskuende ord om det at gøre skole.

Det er ikke hver dag, men det hænder dog, at jeg tænker over selve skoledriften, selve det at få lov, og hvorfor, og hvordan. Jeg synes i øvrigt, at det er enhver skoleleders pligt at tage sig tid til læsning og tænkning. – Man kan tænke en fremtid, der bunder i nutiden – eller man kan tænke en fremtid, der kommer til at påvirke nutiden. Det er altså dybest set et spørgsmål om, hvordan man går over broen til det ukendte – og om det ukendte også skal være det ubekendte? Man er nødsaget til at stille de spørgsmål – man er nødt til at gå ind i tankerne for at kunne komme i praktikken. Der er intet så praktisk som god teori!

Jeg tager udgangspunkt i det begreb, jeg i den senere tid har brugt om vores skole: Den undervisende institution. For vi underviser, der er i hele huset fra

den lille afdeling til den store afdeling en kulturel og grundlæggende em af undervisning. Alle har et formål med at være til stede. Store såvel som små. Undervisning. Det er så at sige skolens vej.

Vi er en fri skole. Vi har en lov med udprægede frihedsrettigheder og muligheder. Vi er også en skole med lige så udprægede pligter til at være i dette samfund og agere her. Derfor bliver det næste kendetegnende: Frihed og pligt! Så enkelt kan det siges. Vi har friheden til at vælge at gøre skole ud fra ordentlighed i pligtens tegn. Frihed og pligt er paradoksale med- og modbetydninger, der indbyrdes væver sig sammen – og påvirker og giver til den anden.

Lærerne bærer faget i sig, og dét er udgangspunktet for vores fremtid. En lærers stolthed hviler i sit faglige anker. Lærere skal være stolte. Det var man lige ved at afskaffe under lockouten, hvor vores lærere blev omtalt som dovne og grådige. Her var vi ved at dræbe meget lærerlyst! Ordet kald blev med list og lunefuldhed taget ud af læreren. Det var slemt at iagttage. Enhver god lærer er kaldet i sit fag og sin gerning. Kald er et smukt ord. Jeg tænker det sådan: Kald er det bærende element i arbejde, der involverer andre mennesker. Vi har friheden til at sætte det sådan op. Faget – og så ved siden af pligten til at være ordentlige mennesker. Dér er vi som skole. Dér hænger det sammen. Fag og mennesker, frihed og pligt. Friheden til at søge højderne, pligten til at understøtte fundamentet.

Og nu skal jeg finde ned fra højderne – og blive lidt mere konkret i forhold til det forgangne år.

Ved "store tælleddag" den 5. september 2012 talte vi 192 elever. Vi er på denne dag i dag 218 elever – velvidende at 16 9. klasses elever forlader os og 3 fra 8. klasse har valgt efterskolen som deres udfordring det kommende skoleår. – Og hvor efterlader det så os ved den foranstående "store tælleddag". Tja, lad mig sige det sådan her: Jacob Pfeffer har lovet fest og kage til hele skolen, når vi tæller 200 elever, og jeg vil gøre mit yderste for, at han om aftenen den 4. september får rigtig travlt med kagebagningen!

Vi har haft en udskiftning i lærergruppen. Én lærer har i fælles forståelse forladt os på grund af længerevarende sygdom, én lærer valgte iværksætteriet, én lærer søgte tilbage til folkeskolen og én lærer var vi tvunget til at afskedige og fritstille. – En forælder skrev til mig for få dage siden: "Er den gal med Idestrup Privatskole som arbejdsplads" – og jeg svarede: "Det er noget ganske særligt at være ansat på en fri grundskole. Der er mange og store forskelle på folkeskolen og den frie grundskole." Samarbejdet med forældrene er meget tæt, forældrenes ejerskab til skolen er stort, vi skal levere en vare – hver dag. Bestyrelsen, som er vores øverste ledelse, arbejder meget tæt med den daglige ledelse på skolen, og vigtige beslutninger træffes hurtigt, og kan, hvis det er nødvendigt, effektueres hurtigt. "Metodefrihed" som begreb eksisterer ikke på den frie grundskole. Dette begreb "Metodefrihed"

holdes kært i Folkeskolen, og lærerne arbejder i henhold til denne frihed. På Idestrup Privatskole har vi også frihed – men det er frihed under ansvar, og er vi ikke tilfredse med det, vi leverer – nemlig undervisningen – ja, så har bestyrelse og ledelse mulighed for at gribe ind i det, som i Folkeskolen er helligt, nemlig metodefriheden.

Nu er det ikke sådan, at lærerne dikteres direkte, hvad de skal sige og gøre, men vi som skole har en holdning til faglighed, didaktik og retorik. Og vi går også i dialog med forældregruppen omkring det. Forældrene holder sig nemlig ikke tilbage, og det skal de heller ikke. For med dem som målepind, skal vi holde pennen spidset og klar, hele tiden. – Derfor kan nogle lærere vælge at forlade os.

Det er dog ikke muligt at drive skole uden at have gode og dygtige medarbejdere omkring sig. Vi har nu etableret grundstammen af lærerteamet. En flok sejlivede, lynskarpe og dedikerede lærere. Dem skal vi passe på og værdsætte – hver eneste dag. De er grundpillen i vores kerneydelse: undervisning.

I løbet af 2012 har flere lærere været af sted på spændende og lærerige kurser, og i 2013 skal yderligere lærere kompetenceløftes. Jeg er bl.a. rigtig glad for, at vores børnehaveklasseleder til efteråret starter op på sin diplomuddannelse og dermed bliver fagligt super skarp på vores målsætning for de mindste elever på skolen.

Og nu jeg nævner de små elever, så må jeg sige, at jeg har glædet mig til, at jeg skulle stå her med stolthed og glæde og fortælle jer, at vores nye førskoleforløb er en fantastisk succes. Den legelette læring, som vi introducerede for de nye små børnehavebørn, giver virkelig pote. Hold op, hvor er de dygtige vores små. De leger, synger, danser, læser, skriver, regner Legelet!! Sikken en flok små skønne skoleparate børn. Skolekoden har de allerede knækket: bogstaver, lyde, håndfonemer, rim og remser, tal og mængder – nøj, hvor de lærer noget.

Når sommerferien kommer, så skal der ske ting og sager i vores børnehaveklasse, altså 0. klasse! Grundkonceptet og det fysiske læringsrum for den legelette læring tages et trin op og vil tage sin begyndelse fra skoleårets start. Fagligheden tilrettelægges endnu mere målrettet, rummene indrettes i mindre læringsenheder – og der vil blive lagt endnu større vægt på de forskellige læringsstile.

For resten af elevernes vedkommende er der også spændende sager i vente. Et stort banebrydende projekt, som i mange henseender vil vende måden at tænke undervisning og læring på. Vi har skævet til USA og har ladet os inspirere, vi har tænkt videre og har tilpasset. Lige nu tester vi internt. – Og I tænker: ”kom nu med det, hvad er det, I har gang i?”

Vi har såmænd vendt tænkningen om undervisning og læring på hovedet. Vi har sagt til os selv, at vi vil gøre op med den meget gængse

undervisningssituation med 80% lærerstyret undervisning og 20% elevarbejde. Det skal være omvendt! 20% lærerstyret undervisning, og 80% elevarbejde med direkte "hands-on" i fagene.

Opskriften på sådan en gang flipped classroom består af: 1 lærer, 1 hel klasse, 1 ny smart Google Chromebook til alle, adgang til Google Apps for Education for alle, 1 videokamera, 1 optagestudie – og fildeling! Wupti, dermed har vi vores helt nye og spændende måde at tænke ret meget undervisning og læring på. Det man så får "on the side" er forældretryghed, præcis elevforberedelse, den uendelige undervisning, det gode læreroplæg både derhjemme og på klasserne. Effektivisering, optimering, rationalisering vi glæder os!

Og nej, jeg kommer det ikke nærmere nu. Det er indtil videre vores hemmelighed – vi skal nok fildele den med jer inden så forfærdelig længe! En skole skal formes og gives liv og indhold. Tjek. Det har vi gjort. Idestrup Privatskole skal distancere sig fra folkeskolen – og lige her befinder vi os nu. Vi distancerer os – vi står mål med, bevares - men vi vil være særlige, have et særligt kendetegn, om man vil. Og dette tegn er vi ved at ridse ind i skolemuren.

En af skoleledelsens største udfordringer er at være den skabende kraft – at tage lederskabet – i skolefællesskabet og i skolehelheden. Der er sjældent tale om automatik eller selvfølgelighed. En moderne skoleleder skal ikke blot have kontakt til elever og forældre og være personaleleder, men der skal sættes mål i overensstemmelse med skolens formål og værdier og også i overensstemmelse med det omgivende samfund. En moderne leder skal disciplinere, styre og anvende ressourcerne optimalt. Her er der ikke tale om at disciplinere og inddæmme medarbejdernes frihed til at lede og udvikle deres praksis, men om at fordele skolens ressourcer optimalt, hvilket er en nødvendighed på en nystartet skole, som af gode grunde ikke har en stor opsparet kapital fra tidligere år.

De driftsmæssige opgaver skal rutinemæssigt og dagligt håndteres, for at skolehverdagen hænger sammen og er koordineret. Ud fra ledelsens perspektiv er det altid de driftsmæssige opgaver, der trænger sig på, fordi de er så tæt knyttet til at få hverdagen på skolen til at glide og få løst de problemstillinger, som altid opstår, når mange mennesker skal virke sammen. Jeg arvede et påbegyndt regnskabsår, og jeg er glad for at kunne aflevere et regnskab, der viser en flot og problemfri drift af skolen. Dette er en betinget nødvendighed, hvis vi fortsat skal udvikle os såvel pædagogisk og økonomisk. Skolen vil altid være til debat. Det kan selvfølgelig som skolemenneske af og til være trættende, men på den anden side holder det gang i den gode udvikling. Jeg vil mene, at vi bevarer glæden, optimismen og professionalismen, fordi I forældre med jeres forventninger og krav har valgt Idestrup Privatskole som jeres skole.

En levende, dynamisk og attraktiv skole kan kun skabes med en tillidsfuld og ansvarsbevidst bestyrelse og forældregruppe samt nogle selvstændige og engagerede medarbejdere, som føler ejerskab for skolen. Lige så vel som god undervisning og pædagogisk forståelse i fritiden, er det vigtigt, at skolen er pæn og ren, og at lønninger og skolepenge håndteres korrekt og forsvarligt. En stor stor tak til hele personalet, som igen i år har ydet noget særligt ekstra. Og nej: Taksigelserne skal ikke slutte uden at nævne bestyrelsen. Den gør et godt, engageret, velvilligt, ganske og aldeles ulønnet stykke solidt arbejde; under ledelse af formanden og næstformanden. Jeg håber, satser på og tillader mig at forvente, at næste års beretning også vil være præget af glæde og stolthed over denne – vores fælles skole. Det er absolut muligt at opholde sig værre steder!”

Der blev opfordret til at skolens værdigrundlag omskrives således at det ikke kun er i stikordsform. Processen er i gang og man nærmer sig en endelig udformning af værdigrundlaget for skolen.

Thomas Zacchi og Tove Blume informerede om, at skolen gerne vil rumme så mange børn som muligt, men naturligvis ikke på bekostning af andre børn.

Pkt. 4.: Bestyrelsen forelægger det reviderede og den godkendte årsrapport til orientering.

Charlotte Voxted præsenterede sig selv og Revisionsfirmaet RSM plus hvor hun er ansat.

Fremlæggelse af regnskab 2012 v/Charlotte Voxted:

Skolens resultat for 2012 blev på kr. -929.000. Det var budgetteret til ca. kr. -500.000. Charlotte beroligede med, at det er meget normalt at skoler giver underskud de første par år.

Den daglige drift hænger rigtig fint sammen. Grunden til at budgettet er skredet skyldes bl.a., at der ikke var afsat tilstrækkelig penge til feriepengeforpligtigelse. Det er der nu. Alle poster er gennemgået op til flere gange.

Pkt. 5.: Bestyrelsen forelægger det vedtagne budget til orientering.

Kort orientering af budget 2013 ved Revisor Charlotte Voxted.

Der er budgetteret med et lille overskud på kr. 13.000.

Budgettet er godt og grundigt gennemarbejdet. Både Tove og Winnie har deltaget i en workshop omkring udarbejdelse af budgetter.

Budgettet er udarbejdet i et omfattende regneark, hvor man skal tage stilling til mange ting, hvilket gør at man kommer rundt om alt.

Samtidig kan det oplyses, at ved gennemgang af det første kvartals regnskab er skolen foran i forhold til budgettet. Og dette skyldes ikke kun at der har været en lockout.

Der var ingen kommentarer til budgettet.

I forbindelse med lockouten var der forespørgsel om hvorvidt skolen har fået/vil få krav om tilbagebetaling af statstilskud til Ministeriet for børn og undervisning.

Charlotte kunne informere om, at det ikke vil blive aktuelt. Skolen skal dog indsende en redegørelse til ministeriet, hvorledes skolen vil indhente den tabte undervisning. Redegørelsen skal også underskrives af skolens revisor.

Pkt. 6.: Valg af bestyrelsesmedlemmer.

På valg

Anders Borregaard (modtager gerne genvalg)

Susanne Rasmussen (modtager gerne genvalg)

Anne-Marie Jeppesen (modtager gerne genvalg)

Ingen fremmødte forældre ønskede at stille op. Der var enighed om at genvælge de 3 opstillede kandidater.

Pkt. 7.: Fastsættelse af det højeste antal suppleanter og valg af suppleanter.

På sidste forældrekredsmøde blev der valgt 2 suppleanter, hvilket der indstilles til, at der gør igen i år.

Det blev besluttet, at der igen i år vælges 2 suppleanter.

Følgende 2 meldte sig som kandidater og blev valgt:

- Lene Carlsen 1. suppleant
- Karin Andersen 2 suppleant

Pkt. 8.: Indkomne forslag.

Der er ikke indkommet nogen forslag.

Pkt. udgår.

Pkt. 9.: Eventuelt.

Nogle oplever at der bliver lagt lektier ind i ugeplanen i løbet af weekenden, hvilket gør det svært at nå lektierne til mandag.

Tove kunne informere om, at der er helt klare regler for, hvornår lærerne skal have ajourført ugeplanerne. Thomas Z. kunne samtidig oplyse at Intranettet er styret af UNI-C og derfor udsendes mail-adviseringer om ændringer på forældreintra (f.eks. nye ugeplaner) først efter kl. 20.00 samme dag. Det er ikke noget som skolen har valgt, sådan er det på alle skoler, der benytter UNI-C.

Tove kunne samtidig orientere om, at der kommer nye regler om ugeplanerne. Ugeplanen skal fremover ligge klar fredag eftermiddag.

Der var forespørgsel om hvorvidt Fysiklokalet er helt klart.

Hvilket kunne bekræftes at det er klart samt at der kan føres til prøve i lokalet nu.

Nogle forældre kunne godt tænke sig mere information fra skolen.

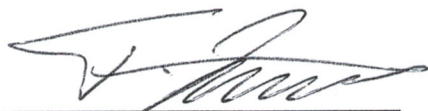
Tove tilstræber at udsende et nyhedsbrev 1 gang om måneden, men vil gerne overveje at udsende nyhedsbrev hver 14. dag.

Nogen ønsker lange beskeder, mens andre ønsker korte og konkrete beskeder. Det vigtigste er at man som forældre føler sig orienteret omkring hverdagen på skolen.

Nogen forældre ønsker, at der bliver sat mere fokus på de store elever.

Syntes det p.t. mest er 0.0. og 0. klasse der er mest fokus på. Føler at de store elever bliver syltet lidt.

Tove vil gerne gå i dialog om dette. Der skal naturligvis også være fokus på de store elever.



Næstformand
Thomas Zacchi



Dirigent
Tina Foged