

Rettigheder for børn

Idestrup Privatskoles rettigheder for elever

Alle børn har rettigheder. FN's børnekonvention og den frie skole siger:

Vi skal lytte og Inddrage.

Artikel 12 Deltagerstaterne skal sikre et barn, der er i stand til at udforme sine egne synspunkter, retten til frit at udtrykke disse synspunkter i alle forhold, der vedrører barnet; barnets synspunkter skal tillægges passende vægt i overensstemmelse med dets alder og modenhed.

Ledelser og bestyrelser har det overordnede ansvar for inddragelse.

At være elev på en privatskole er ikke noget, man automatisk har ret til. Derfor kan en privatskole udskrive eller bortvise en elev, selvom eleven og forældrene ikke ønsker det. Denne ret skal først og fremmest sikre, at skolerne optager elever og indleder et samarbejde med forældre, der kan stå inde for skolens værdier, holdninger, traditioner og pædagogiske tankegange.

Vi skal i hele vores virke forberede vores elever til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke eleverne kendskab til og respekt for de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder – herunder ligestilling blandt køn.

Vi skal ved indskrivning sikre, at forældre og elev kender rammerne.

Vi skal i situationen, hvor vi overvejer at afslutte samarbejdet, optræde professionelt. Vi skal gøre processen tydelig for både ledelsen, læringsmedarbejderne, eleven og dennes forældre. Vi skal sørge for, at eleven bliver hørt, og dette skal dokumenteres. Det betyder, at synspunkterne med passende hensyn til elevens alder og modenhed skal indgå i overvejelserne. I samtalen med eleven bør skolens ledelse give sin begrundelse for at ville udskrive eller bortvise eleven, og eleven skal have mulighed for at fremlægge sine egne synspunkter og stille spørgsmål.

På mødet skal skolen

- fortælle elev og forældre, hvorfor de synes, at eleven ikke kan gå på skolen mere
- lytte til elevens synspunkter
- sætte sig ind i elevens situation og se sagen fra dennes side
- sikre sig, at eleven har forstået, hvorfor eleven ikke kan fortsætte
- tage hensyn til elevens meninger, når de skal tage beslutningen.

Er der tale om en bortvisning, har der nødvendigvis ikke været tale om et forløb, der har givet anledning til en forudgående dialog om forholdene. Bortvisning sker under meget alvorlige og uacceptable omstændigheder.

Børn og forældre har altid ret til at minde skolen om inddragelse.

Det er altid læringsmedarbejdernes ansvar at dokumentere med et referat (med dato) af alle alvorlige elevsamtaler – også dem der ikke handler om bortvisning. Men artikel 12 skal stadig sikres