

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Idestrup Privatskoleskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280210	Skolens navn: Idestrup Privatskole
----------------------	---------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Birte Borch

Jørn Søllingvraa

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-11-2017	9.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
09-11-2017	4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
09-11-2017	7.kl	Historie	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
09-11-2017	6.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
09-11-2017	8.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
09-11-2017	3.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
23-01-2018	3.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
23-01-2018	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
23-01-2018	7.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
23-01-2018	0.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
23-01-2018	8.kl	Samfundsfag	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
23-01-2018	7.kl	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
23-01-2018	6.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa

23-01-2018	5.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
------------	------	---------	------------------	------------------

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Når vi er på besøg på skolen, oplever vi engagerede og velforberedte lærere, der underviser i de fag, hvor de har kompetencer. Diskussioner mellem lærere og elever foregår på en ordentlig og respektfuld måde. Eleverne respekterer lærernes myndighed. Der er generelt et klima/stemning på skolen, der skaber tryghed og trivsel for såvel elever som lærere.

De undervisningsmaterialer der anvendes på Idestrup privatskole er svarende til klassetrinnet og opfylder efter vores opfattelse kravene i Fælles Mål.

Skolen prioriterer at være opdateret på IT-området. Det er skolens mål, at IT skal være en integreret del af den almindelige undervisning i alle fag.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### Uddybning

## 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

**5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**Uddybning**

**6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.2 Uddybning**

Vi har ved vore tilsynsbesøg ikke overværet undervisning inden for det praktiske/musiske fagområde. Vi vurderer ud fra tidligere besøg, at skolen står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen

**7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

**7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

#### **7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

#### **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

#### **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

#### **7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

#### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

#### **8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

#### **8.1 Uddybning**

Idestrup Privatskole har valgt at følge de slutmål og trinmål i Fælles Mål som gælder for undervisningen i folkeskolen. Dette fremgår af skolens hjemmeside samt i de af fagenes undervisningsplaner/årsplaner, som vi har set. Skolens undervisningsniveau og resultater står mål med det, der kræves i folkeskolen.

Eleverne går til afgangsprøve. Generelt tilfredsstillende prøveresultater maj/juni 2017 – også set i forhold til enkelte elever med udfordringer.

#### **9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### Uddybning

Elever på Idestrup Privatskole har hvert år en emneuge med temaet frihed og folkestyre. Skolen arbejder med børns rettigheder på alle klassetrin. Skolens udskoling arbejder med magtens tredeling og demokratiets grundprincipper.

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

Eleverne er i alle klasser med til at lave klassens egne trivselsregler. Eleverne er gennem klasserne med til at planlægge og stå for skolens ugentlige samlinger. Eleverne har et aktivt elevråd. Eleverne har medbestemmelse i undervisningen

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

Skolen arbejder med børn og menneskerettigheder på alle klassetrin. Det er en del af fag som historie og samfundsfag. Skolen arbejder med fri for mobberi og skolen har en antimobbestrategi. Skolen arbejder med store og små venner. 0.kl er venner med 5.kl, 1.kl er venner med 2.kl osv. Alle klasser arbejder med klasstrivsel og elev trivsel. Skolen arbejder med sex i uge 6.

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

Bestyrelsen består pt af 4 mænd og 3 kvinder. Elevtallet er på 219 elever - består af 119 piger og 100 drenge. Medarbejdergruppen består af 18 kvinder og 8 mænd. Der bliver ikke gjort forskel i løn, arbejdsområder eller krav til opgaver de to køn imellem

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**10.1 Uddybning**

Skolens elevråd er organiseret på demokratisk vis. I hver klasse vælges en elevrådsrepræsentant, som er en del af skolens elevråd. Elevrådet er repræsenteret ved skolens bestyrelsesmøder. Der afholdes elevrådsmøder ca. hver måned.

**12. Donationer**

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

0,00 kr.

**13. Tilsynets sammenfatning**

Vore tilsynsbesøg er blevet planlagt med velvilje og imødekommenhed.

Det er vores vurdering, at Idestrup Privatskole lever op til lovgivningen for Frie Grundskoler samt skolens beskrevne værdier og målsætninger.

Idestrup Privatskole gennemfører på alle årgange anerkendte tests i dansk og matematik to gange årligt. Resultaterne indgår i elevplanerne, som udarbejdes to gange årligt. Elevplanerne danner grundlag for skole/hjemsamtalerne.

Der anvendes digitale tests fra 2. - 6. klasse. Derudover anvender skolen de nationale tests som frivillige tests, i henhold til den plan der er lagt for folkeskolen.

Udgangspunktet for undervisningen er, at den enkelte elevs potentiale skal udnyttes bedst muligt med det bedste resultat for eleverne, når de forlader skolen.

Skolen har været igennem et lederskifte, som naturligvis har medført fokus på nye områder, men vi oplever generelt Idestrup Privatskole som en skole, hvor der hersker en god stemning.

Fra skolen har vi fået oplyst, at skolen har pt. stort fokus på skolens samlede vision og profil og kommunikation til omverdenen af samme. Idestrup Privatskole har en målsætning om at være en skole præget af høj faglighed, men som også er et rummeligt skoletilbud til familier i lokalsamfundet inden for de rammer, som skolen kan tilbyde som en lille privatskole. Skolen ønsker at være et bevidst valg og alternativ til andre skoler i området baseret på skolens værdigrundlag, vision og profil, som skolen pt. arbejder på at gøre mere tydelig og præcis.

Skolens ledelse og bestyrelse har i skoleåret 2017-2018 samarbejdet med skolens personale om at kortlægge og formulere skolens tilgang til såvel inklusion og undervisningsdifferentiering. Forud for denne opgave arbejder skolen pt. med at opdatere stillingsbeskrivelser for skolens støttepersonale, etablere bedre samarbejdsrammer for skolens lærere, herunder støttelærere, og pædagoger på tværs af skole og SFO samt udarbejde relevant forældrekommunikation.