



# IDESTRUP PRIVATSKOLE

ADMINISTRATION, LÆRER

## APV-IP - 2020

Antal besvarelser: 19



iAPV by WSP Danmark A/S – Autoriseret arbejdsmiljørådgiver



## Introduktion

Denne rapport er udarbejdet i Idestrup Privatskole.

Herunder kan ses hvilke afdelinger, der er medtaget i rapporten

Administration

Lærer

Antal besvarelser: 19/22

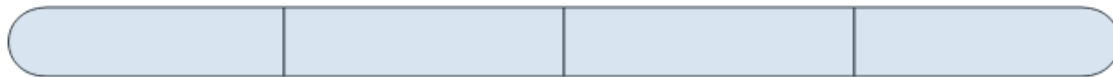
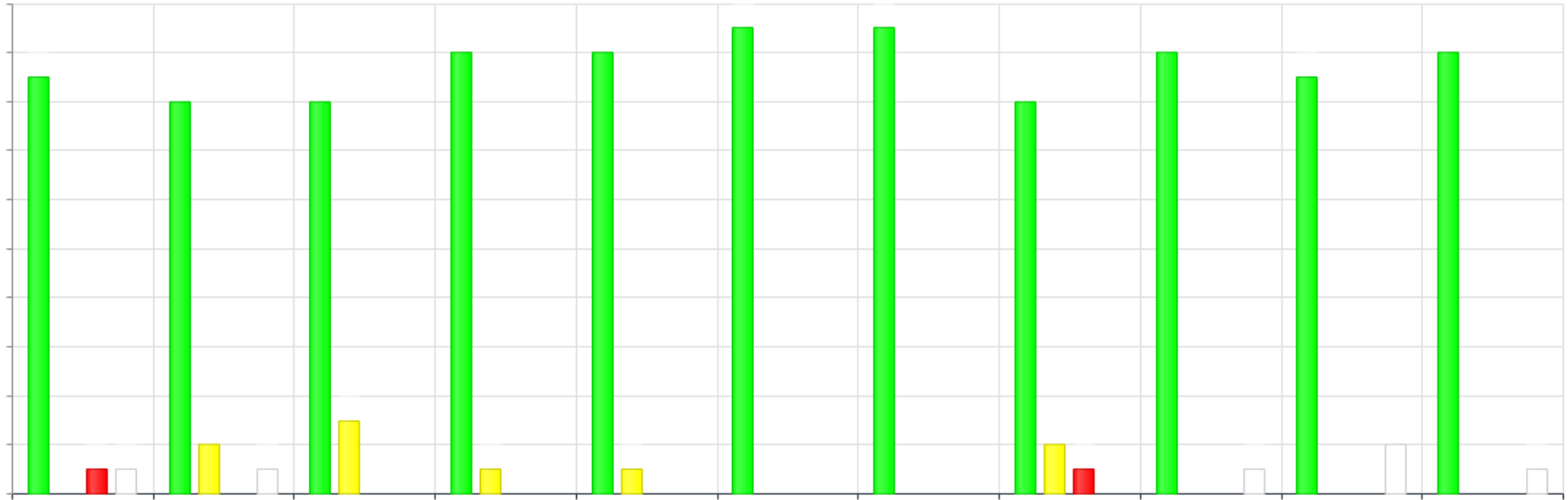
Besvarelsesprocent: 86%

Rapporten er udarbejdet den: 05-12-2020 kl. 08:30

## Konklusion

Dette felt er beregnet til at der kan udarbejdes en konklusion.

## 1. Fysiske forhold



1. Fysiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
1.1 Temperatur	17	0	1	1
1.2 Trækgener	16	2	0	1
1.3 Luftkvalitet generelt, f.eks støv - lugt - dampe - stegeos - røggener mv	16	3	0	0
1.4 Arbejdsbelysning	18	1	0	0
1.5 Blænding eller spejlinger i PC-skærme, blænding fra lysarmatur eller vinduer, andre synsgener	18	1	0	0
1.6 Mulighed for dagslys og udsyn til omgivelser	19	0	0	0
1.7 Akustik i kontorlokaler, klasselokaler, lokaler, værksted mm (f.eks oplevelse af ekko)	19	0	0	0
1.8 Støj fra personer, udstyr, ventilationsanlæg, elever, nabolokaler, maskiner mm	16	2	1	0
1.9 Velfærdsforanstaltninger (toiletter, spisesteder, omklædningsrum m.m.)	18	0	0	1
1.10 Hånd/arm-vibrationer ved brug af materiel, værktøj eller maskiner	17	0	0	2
1.11 Andet vedr. fysiske forhold	18	0	0	1

\*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

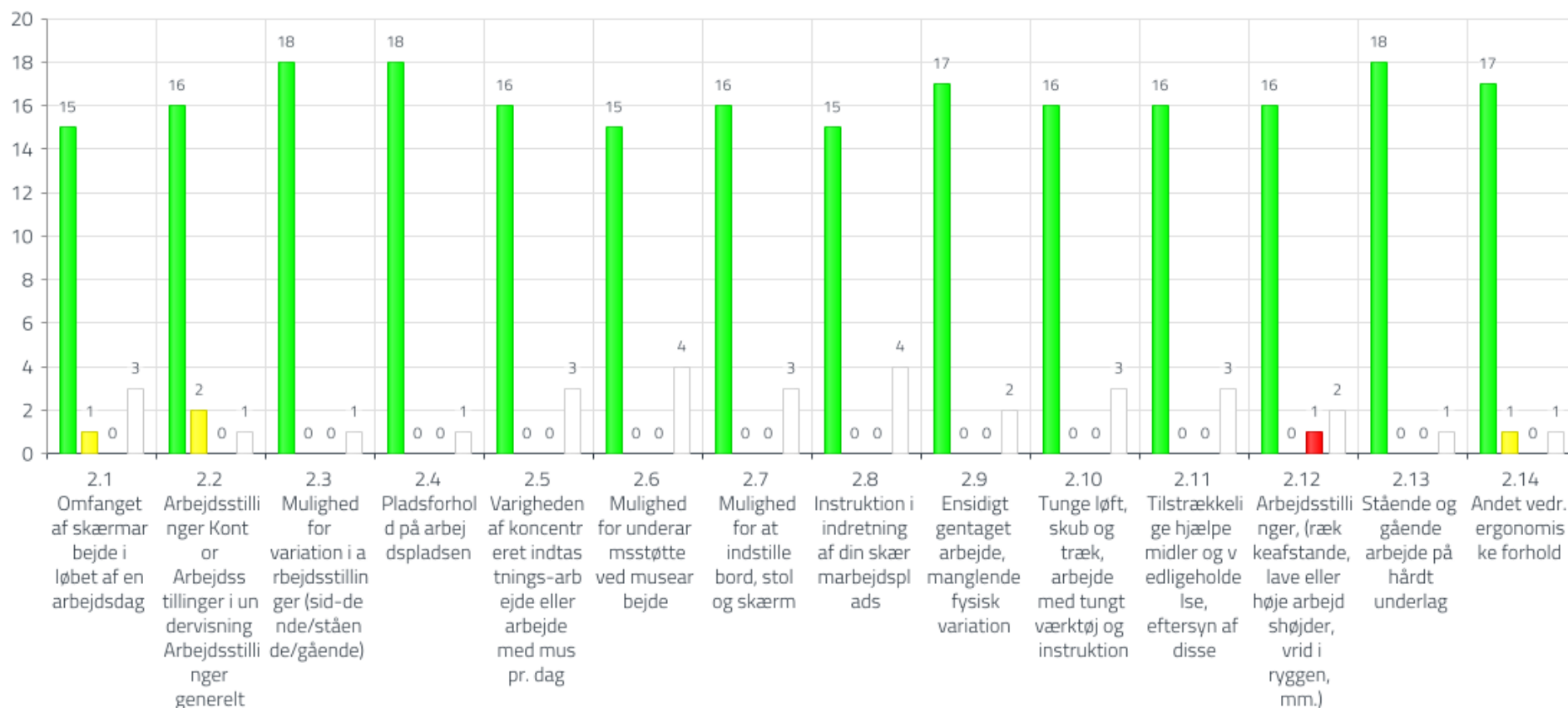
## Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
1. 2 Trækgener	Administration		Det er jo klart når man sidder i et gennemgangsrums. Døren kan altid lukkes hvis der er behov.
1. 3 Luftkvalitet generelt, f.eks støv - lugt - dampe - stegeos - røggener mv	Lærer		Spray til afspritning af bordene i klasselokalerne kan generere luftvejene
1. 3 Luftkvalitet generelt, f.eks støv - lugt - dampe - stegeos - røggener mv	Lærer		Kridttavlestøv - allergi.
1. 3 Luftkvalitet generelt, f.eks støv - lugt - dampe - stegeos - røggener mv	Pædagog		Der burde luftes ud i samtlige lokaler ved brug i hver pause.
1. 4 Arbejdsbelysning	Lærer		Lidt problemer med at få det mørkt nok i nogle lokaler, når der skal fremlægges chromecast.
1. 8 Støj fra personer, udstyr, ventilationsanlæg, elever, nabolokaler, maskiner mm	Administration		Kan være lidt støjgener fra elever, men igen, døren kan blot lukkes, så det er intet problem.

## Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
1. 1 Temperatur	Pædagog		0.0 klasse er meget varm om sommeren. Der er før taget daglig temp for at vurdere dags temp. Temp på det tidspunkt kom tæt på 35 grader.
1. 8 Støj fra personer, udstyr, ventilationsanlæg, elever, nabolokaler, maskiner mm	Pædagog		Klokken på B gangen er meget høj. Står man ved klokken eller bare 5 m fra den, når den ringer får man ringen for ørene!!!!

## 2. Ergonomiske forhold





2. Ergonomiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
2.1 Omfanget af skærmarbejde i løbet af en arbejdsdag	15	1	0	3
2.2 Arbejdsstillinger Kontor Arbejdsstillinger i undervisning Arbejdsstillinger generelt	16	2	0	1
2.3 Mulighed for variation i arbejdsstillinger (siddende/stående/gående)	18	0	0	1
2.4 Pladsforhold på arbejdspladsen	18	0	0	1
2.5 Varigheden af koncentreret indtastnings-arbejde eller arbejde med mus pr. dag	16	0	0	3
2.6 Mulighed for underarmsstøtte ved musearbejde	15	0	0	4
2.7 Mulighed for at indstille bord, stol og skærm	16	0	0	3
2.8 Instruktion i indretning af din skærmarbejdsplads	15	0	0	4
2.9 Ensidedt gentaget arbejde, manglende fysisk variation	17	0	0	2
2.10 Tunge løft, skub og træk, arbejde med tungt værktøj og instruktion	16	0	0	3
2.11 Tilstrækkelige hjælpemidler og vedligeholdelse, eftersyn af disse	16	0	0	3
2.12 Arbejdsstillinger, (rækkeafstande, lave eller høje arbejdshøjder, vrid i ryggen, mm.)	16	0	1	2
2.13 Stående og gående arbejde på hårdt underlag	18	0	0	1
2.14 Andet vedr. ergonomiske forhold	17	1	0	1

\*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



## Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
2.11 Tilstrækkelige hjælpemidler og vedligeholdelse, eftersyn af disse	Pædagog		Det sker, at børn kommer løbende og skubber en i ryggen.

## Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
2. 1 Omfanget af skærmarbejde i løbet af en arbejdsdag	Pædagog		Kunne godt bruge en arbejdsplads.
2. 2 Arbejdsstillinger Kontor Arbejdsstillinger i undervisning Arbejdsstillinger generelt	Administration		Headset til telefonpasning



## Vurdering - Stort problem

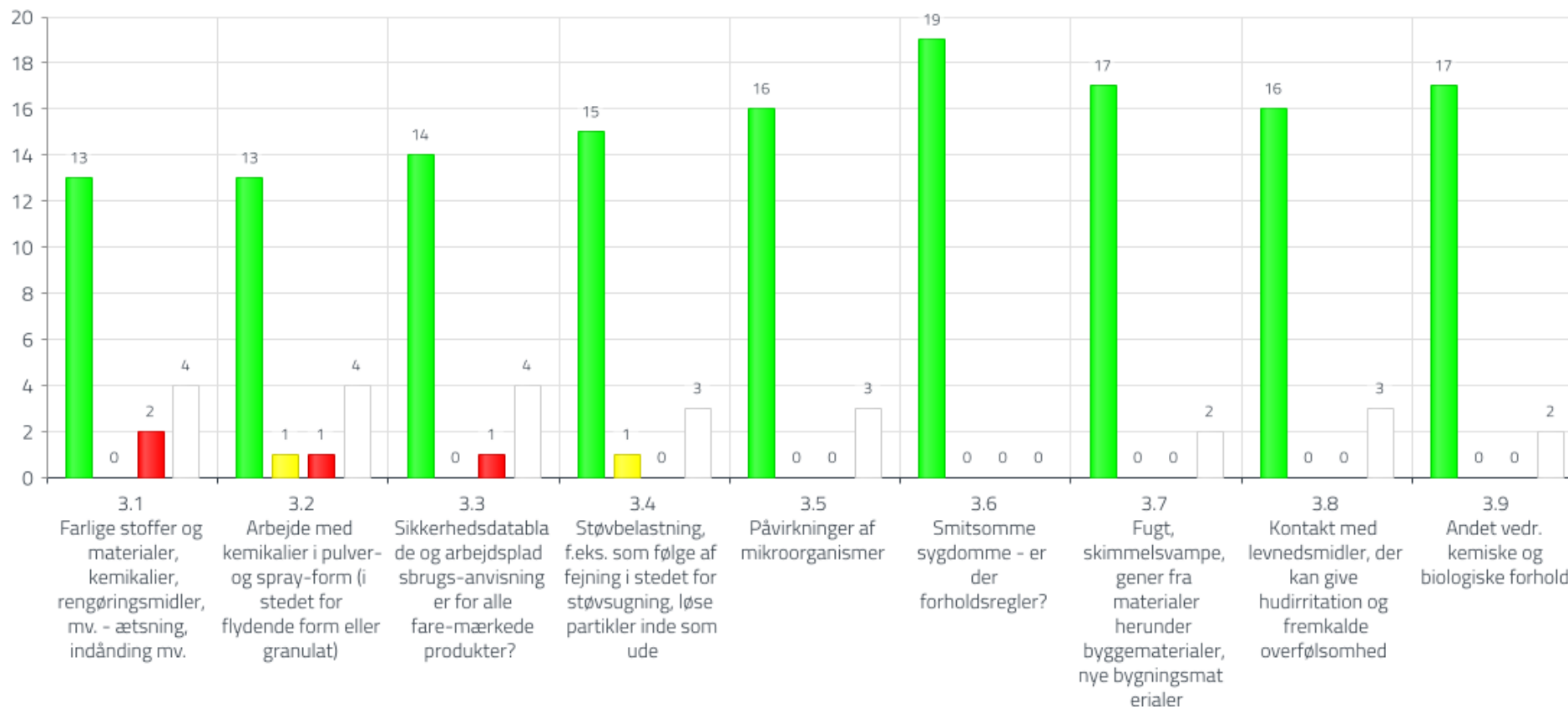
Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
2.12 Arbejdsstillinger, (rækkeafstande, lave eller høje arbejds højder, vrid i ryggen, mm.)	Pædagog		Det sker, at børn kommer løbende og skubber en i ryggen.



## Vurdering - Ikke relevant

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
2. 1 Omfanget af skærmarbejde i løbet af en arbejdsdag	TAP		

### 3. Kemiske og biologiske forhold



3. Kemiske og biologiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
3.1 Farlige stoffer og materialer, kemikalier, rengøringsmidler, mv. - ætsning, indånding mv.	13	0	2	4
3.2 Arbejde med kemikalier i pulver- og spray-form (i stedet for flydende form eller granulat)	13	1	1	4
3.3 Sikkerhedsdatablade og arbejdspladsbrugs-anvisninger for alle fare-mærkede produkter?	14	0	1	4
3.4 Støvbelastning, f.eks. som følge af fejning i stedet for støvsugning, løse partikler inde som ude	15	1	0	3
3.5 Påvirkninger af mikroorganismer	16	0	0	3
3.6 Smitsomme sygdomme - er der forholdsregler?	19	0	0	0
3.7 Fugt, skimmelsvampe, gener fra materialer herunder byggematerialer, nye bygningsmaterialer	17	0	0	2
3.8 Kontakt med levnedsmidler, der kan give hudirritation og fremkalde overfølsomhed	16	0	0	3
3.9 Andet vedr. kemiske og biologiske forhold	17	0	0	2

\*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



## Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
3. 1 Farlige stoffer og materialer, kemikalier, rengøringsmidler, mv. - ætsning, indånding mv.	Lærer		Mht. afspritning efter møder: det vi spritter af med (forstøver), er meget kradsbørstigt og ubehageligt mht. lugt/indånding.







## Vurdering - Lille problem

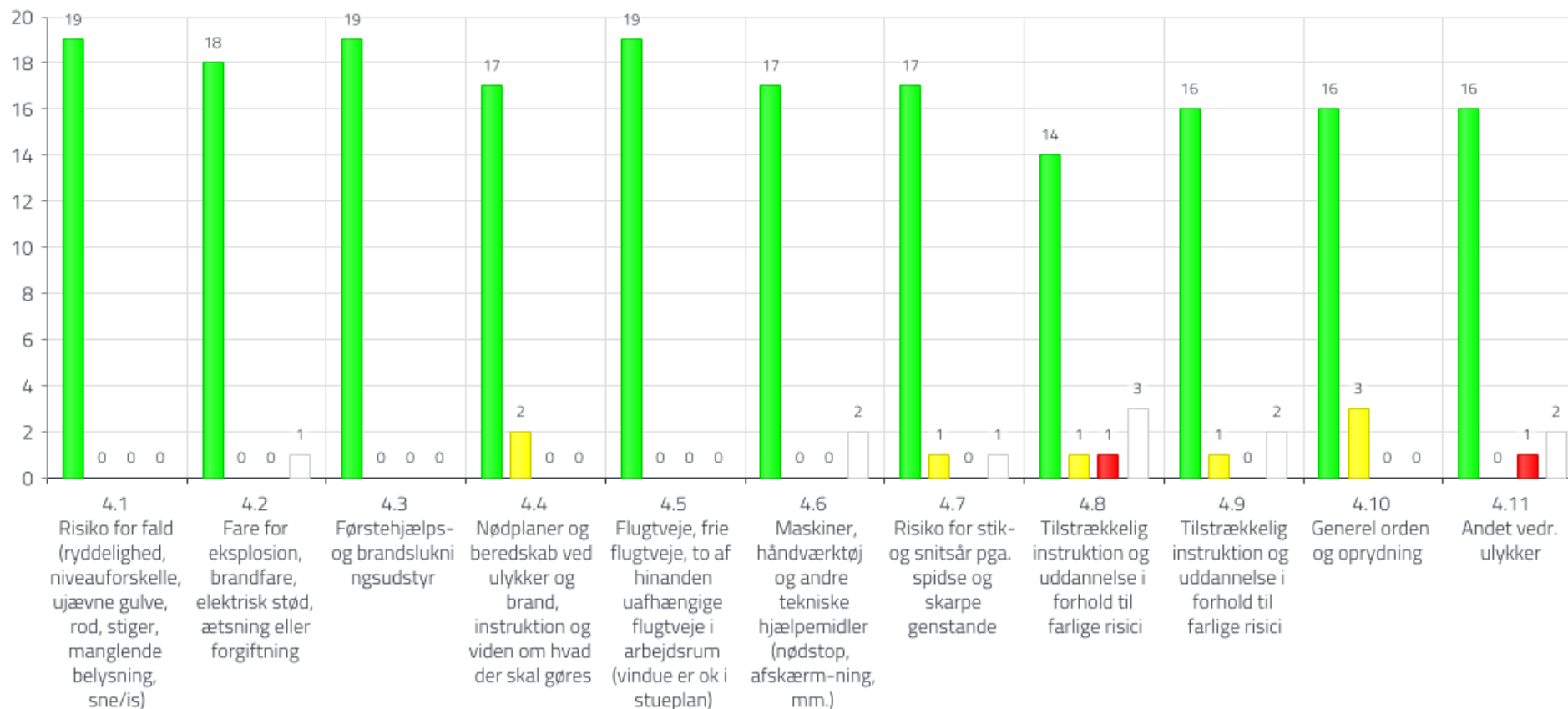
Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
3. 2 Arbejde med kemikalier i pulver- og spray-form (i stedet for flydende form eller granulat)	Lærer		Mht. afspritning efter møder: det vi spritter af med (forstøver), er meget kradsbørstigt og ubehageligt mht. lugt/indånding.



## Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
3. 1 Farlige stoffer og materialer, kemikalier, rengøringsmidler, mv. - ætsning, indånding mv.	TAP		Der mangler orden i fysik. Der er væsker der står fremme og der er oftes en stærk lugt i lokalet.
3. 1 Farlige stoffer og materialer, kemikalier, rengøringsmidler, mv. - ætsning, indånding mv.	Pædagog		desinficerende spray til rengøring af overflader. Af hvad der kan læses på bagsiden, så skal man bære ansigtsmaske m.m
3. 2 Arbejde med kemikalier i pulver- og spray-form (i stedet for flydende form eller granulat)	Pædagog		desinficerende spray til rengøring af overflader. Af hvad der kan læses på bagsiden, så skal man bære ansigtsmaske m.m
3. 3 Sikkerhedsdatablade og arbejdspladsbrugs-anvisninger for alle fare-mærkede produkter?	Pædagog		Sprit flasken

## 4. Ulykker



4. Ulykker	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
4.1 Risiko for fald (ryddelighed, niveauforskelle, ujævne gulve, rod, stiger, manglende belysning, sne/is)	19	0	0	0
4.2 Fare for eksplosion, brandfare, elektrisk stød, ætsning eller forgiftning	18	0	0	1
4.3 Førstehjælps- og brandslukningsudstyr	19	0	0	0
4.4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres	17	2	0	0
4.5 Flugtveje, frie flugtveje, to af hinanden uafhængige flugtveje i arbejdsrum (vindue er ok i stueplan)	19	0	0	0
4.6 Maskiner, håndværktøj og andre tekniske hjælpemidler (nødstop, afskærmning, brugsanvisninger, mm.)	17	0	0	2
4.7 Risiko for stik- og snitsår pga. spidse og skarpe genstande	17	1	0	1
4.8 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici	14	1	1	3
4.9 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici	16	1	0	2
4.10 Generel orden og oprydning	16	3	0	0
4.11 Andet vedr. ulykker	16	0	1	2

\*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



## Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
4. 3 Førstehjælps- og brandslukningsudstyr	Lærer		Jeg har ikke været opmærksom på hvor dette udstyr opbevares
4. 4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres	Lærer		Jeg har ikke været opmærksom på hvad der skal gøres i tilfælde af ulykke og brand. Er der mulighed for en kort instruktion?



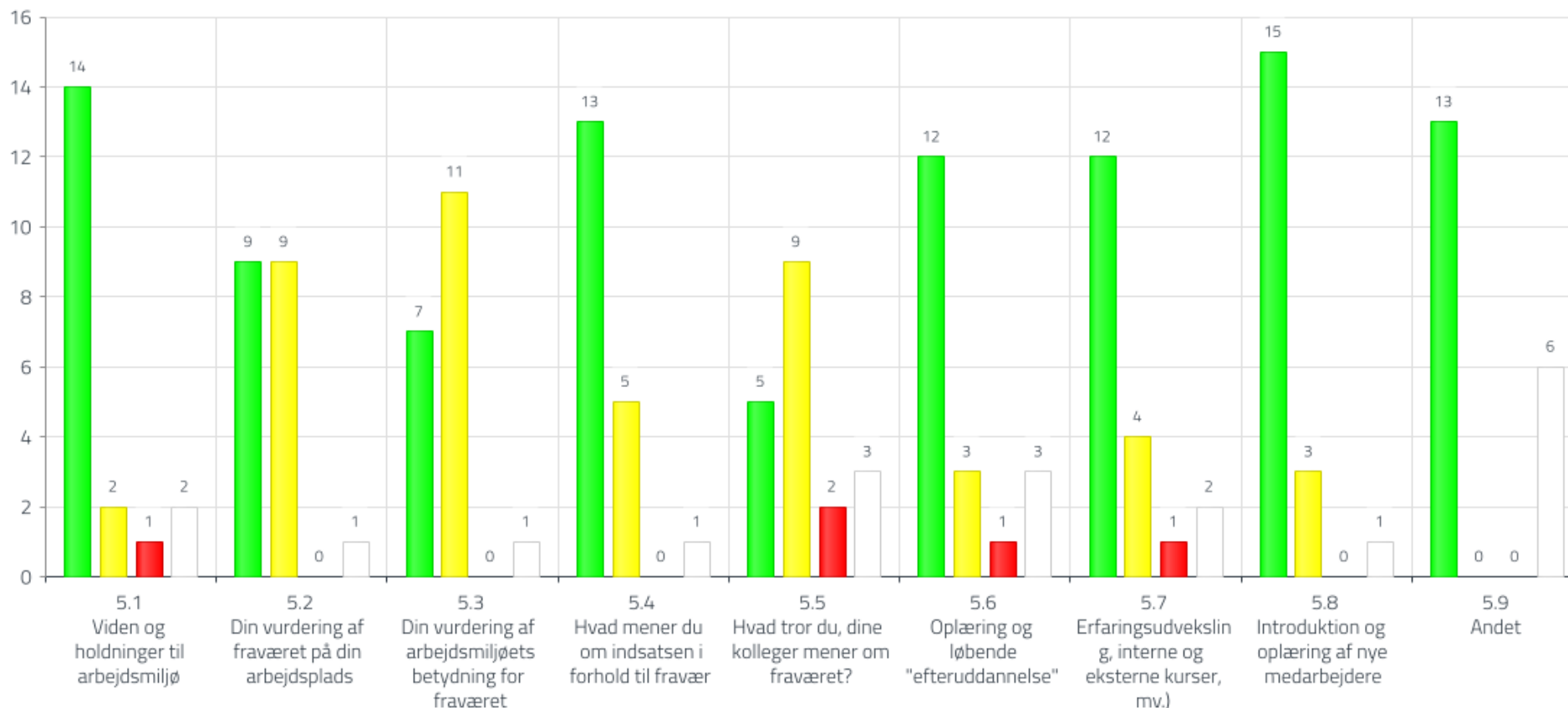
## Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
<b>4. 4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres</b>	Administration		ikke rigtig fået så meget orientering herom
<b>4. 4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres</b>	Pædagog		Vi mangler førstehjælps kursus Vi mangler brand øvelse i sfo
<b>4. 7 Risiko for stik- og snitsår pga. spidse og skarpe genstande</b>	Pædagog		er til tider en udfordring på legepladsen ved SFO'en.
<b>4. 8 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici</b>	Lærer		Ikke orienteret, men der er en skolemappe. Måske godt med en enkelt regel genopfrisket på lærermøderne af evt. AMR
<b>4. 9 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici</b>	Lærer		Som ovenover
<b>4.10 Generel orden og oprydning</b>	Administration		Jeg kunne i den grad tænke mig, at arbejdsrummet i A-bygningen var bedre ryddet op.

## Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
4. 8 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici	Pædagog		Vi mangler førstehjælps kursus Vi mangler brand øvelse i sfo
4.11 Andet vedr. ulykker	Pædagog		manglende førstehjælps kursus, samt ansattes nød kontakter i tilfælde af ulykke.

## 5. Andre forhold vedr. godt arbejdsmiljø





5. Andre forhold vedr. godt arbejdsmiljø	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
5.1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	14	2	1	2
5.2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	9	9	0	1
5.3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	7	11	0	1
5.4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	13	5	0	1
5.5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	5	9	2	3
5.6 Oplæring og løbende "efteruddannelse"	12	3	1	3
5.7 Erfaringsudveksling, interne og eksterne kurser, mv.)	12	4	1	2
5.8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	15	3	0	1
5.9 Andet	13	0	0	6

\*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

## Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	Administration		Er arbejdsmiljø uddannet på ledelsesplan
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Pædagog		Godt arbejdsmiljø giver bedre arb glæde = mindre psykisk fravær (svar mulighederne er mangelfulde - man kan ikke svare ? med intet problem)
5. 4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	Lærer		Der er blevet sat ord på at vi er nødt til at løfte i fælles flok, hvilket jeg synes at vi gør
5. 4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	Lærer		Jeg har en oplevelse af, at der er fokus på at sikre en så god arbejdsplads som muligt, så vi kan minimere fraværet. Dog vil der jo altid være fravær pga sygdom mm.
5. 6 Oplæring og løbende "efteruddannelse"	Lærer		Jeg er ikke blevet "oplært" - er dog i gang med uddannelse
5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	Lærer		Er ikke blevet oplært - er blevet "kastet ud i det"
5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	Lærer		Forbedringer i forhold til da jeg startede. Nu lærere tilknyttet ny medarbejder. "Føl"
5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	Pædagog		Det er blevet bedre

## Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	Lærer		Da vi alle er forskellige vil vi naturligvis også have forskellige holdninger til arbejdsmiljøet. Det har ikke rigtig tidligere været gennemarbejdet i en APV og derfor har vi ikke rigtig, kunne tage de nødvendige snakke.
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Administration		Der er meget forskelligt småt fravær som kan belaste en hel del i hverdagen. Man kan nogen gange have den tanke, at det næsten er for nemt at melde sig syg eller få fri til forskellige ting som evt. kunne lægges uden for normal arbejdstid.
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Administration		En del - fordelt på sygdom og aftaler indenfor arbejdstiden, som nogle ansatte gør.
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Lærer		Forskel på fraværsomfang blandt kollegaer
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Pædagog		Hvis fravær? min eller kollegaer s?
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Lærer		Udfordringen er som sådan ikke selve sygefraværet, det kan der kan være en udfordringer er de arbejdsopgaver, der så skal løftes. hvis en kollega er fraværende.
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Administration		Det er en udfordring når der er meget fravær. De resterende skal lige arbejde en smule mere/stærkere for at få enderne til at hænge sammen.
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Administration		Skaber dårligt arbejdsmiljø for de ansatte, for hvem det er naturligt at lægge aftaler så vidt muligt udenfor arbejdstid.
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Lærer		Tror, at grundet vores omskiftelighed mht. Corona og besparelser, at vi indirekte nemmere bliver trætte og dermed også lettere syge .. min teori..
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Lærer		Svært at vurdere. Man er også selv ansvarlig for trivsel
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Lærer		Jeg tror ikke det har et stor betydning dog kan der være tidspunkter og episoder som sker på skolen, de rkan resulterer i sygefravær.
5. 4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	Lærer		Der er mange kolleger, der tager ekstra timer/sammenlægger flere klasser .. det er stort - det er hårdt arbejde - jeg er nervøs for, om mine kolleger kan klare det på "den lange bane" ..
5. 4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	Pædagog		Jeg har ikke kendskab til individuelle kollegaers fraværs indsats!!!

<b>5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?</b>	Administration	at alle bør gøre det ens af hensyn til sine kolleger.
<b>5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?</b>	Lærer	Jeg har dårlig samvittighed, hvis jeg er syg hjemme, fordi jeg ved, at mine kolleger så knokler hårdere, fordi klasserne slåes sammen .. og tager flere gårdvagter
<b>5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?</b>	Pædagog	For nogen betyder det mere end andre.
<b>5. 6 Oplæring og løbende "efteruddannelse"</b>	Lærer	Jeg kunne godt tænke mig uddannelse i PAF i 2021 .. det ville være godt for os voksne, men mest for de dejlige børn ..
<b>5. 6 Oplæring og løbende "efteruddannelse"</b>	Pædagog	Vil ønske, at der er penge til efteruddannelse eller små kurser.
<b>5. 7 Erfaringsudveksling, interne og eksterne kurser, mv.)</b>	Lærer	Mine kolleger deler gerne ud af deres erfaring - ofte når der spørges ind til denne ..
<b>5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere</b>	Administration	Vi har fra i år indført følording
<b>5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere</b>	Lærer	Jeg føler, at jeg godt kunne være blevet introduceret bedre for stedet (trods Corona) og at der allerede var en mentor for en nyansat med det samme - at der fra første dag var en person, der varetog oplæring mm. at den nyansatte - bl.a. rundvisning, fortælle om dagligdagen, lille samlet intro fra Personalehåndbogen (Pixi-udgave med de vigtigste highlights mm.)
<b>5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere</b>	Lærer	Det er vigtigt at huske på mange af de interne aftaler/regler mm. som er etablerede at disse måske ikke er så åbenlyse for nye. Derfor er det vigtigt at medtænke det når der starter nye kolleger.

## Vurdering - Stort problem

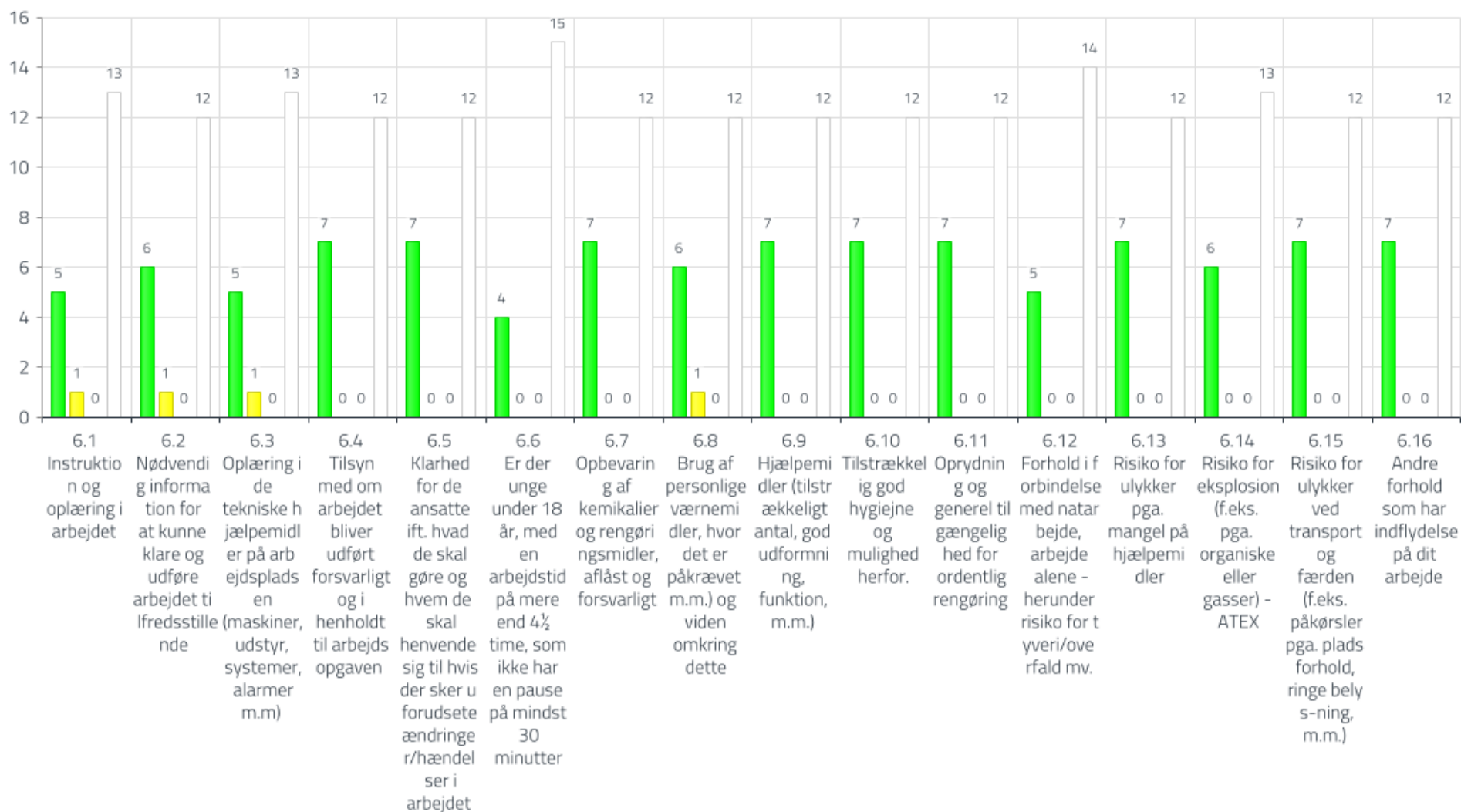
Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	TAP		miljøet på skolen internt er helt fint. Dog er der en forældre der gentagende gange uddyber sin utilfredshed med alt hvad der forgår på skole. Han mailer dagligt med altverdens spørgsmål og det er begyndt at være personligt. Det er ikke rat at være i.
5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	Pædagog		Når en kollega af den ene eller anden grund er fraværende - så kan der fra andres munde komme en negativ respons omkring dette..
5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	Lærer		Det påvirker jo selvfølgelig kollegaer, når andre er fraværende og derfor ønsker de jo også at andre kommer på arbejde når de er raske nok til at være her. Jeg håber og tror på at mine kollegaer, har en forståelse for hvorfor folk er fraværende pga. sygdom og accepterer dette.
5. 6 Oplæring og løbende "efteruddannelse"	Pædagog		Der kunne godt være noget mere efteruddannelse i sfo
5. 7 Erfaringsudveksling, interne og eksterne kurser, mv.)	Pædagog		Når nogen har været på et kursus, så syntes jeg ikke at der bliver udvekslet erfaringer til resten af gruppen. Jeg syntes også der mangler et overblik over kollegaers kompetencer, således så man bedre kan `bruge` hinandens viden.

## Vurdering - Ikke relevant

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	Lærer		Aner ikke helt, hvad der menes her .. sorry
5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	Administration		jeg skal ikke tro - jeg skal vide. En hver er ansvarlig for, at bidrage til det gode arbejdsmiljø, hvorfor jeg mener enhver skal tale højt hvis det genere i dagligdagen
5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	TAP		6



## 6. Forbeholdt rengøringspersonale







6. Forbeholdt rengøringspersonale	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
6.1 Instruktion og oplæring i arbejdet	5	1	0	13
6.2 Nødvendig information for at kunne klare og udføre arbejdet tilfredsstillende	6	1	0	12
6.3 Oplæring i de tekniske hjælpemidler på arbejdspladsen (maskiner, udstyr, systemer, alarmer m.m)	5	1	0	13
6.4 Tilsyn med om arbejdet bliver udført forsvarligt og i henholdt til arbejdsopgaven	7	0	0	12
6.5 Klarhed for de ansatte ift. hvad de skal gøre og hvem de skal henvende sig til hvis der sker uforudsete ændringer/hændelser i arbejdet	7	0	0	12
6.6 Er der unge under 18 år, med en arbejdstid på mere end 4½ time, som ikke har en pause på mindst 30 minutter	4	0	0	15
6.7 Opbevaring af kemikalier og rengøringsmidler, aflåst og forsvarligt	7	0	0	12
6.8 Brug af personlige værnemidler, hvor det er påkrævet (handsker, åndedrætsværn, m.m.) og viden omkring dette	6	1	0	12
6.9 Hjælpemidler (tilstrækkeligt antal, god udformning, funktion, vedligeholdelse, m.m.)	7	0	0	12
6.10 Tilstrækkelig god hygiejne og mulighed herfor.	7	0	0	12
6.11 Oprydning og generel tilgængelighed for ordentlig rengøring	7	0	0	12
6.12 Forhold i forbindelse med natarbejde, arbejde alene - herunder risiko for tyveri/overfald mv.	5	0	0	14
6.13 Risiko for ulykker pga. mangel på hjælpemidler	7	0	0	12
6.14 Risiko for eksplosion (f.eks. pga. organiske opløsningsmidler eller gasser) - ATEX	6	0	0	13



<b>6.15 Risiko for ulykker ved transport og færden (f.eks. påkørsler pga. pladsforhold, ringe belysning, m.m.)</b>	7	0	0	12
<b>6.16 Andre forhold som har indflydelse på dit arbejde</b>	7	0	0	12

\*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



## Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
6.11 Oprydning og generel tilgængelighed for ordentlig rengøring	Lærer		Rogtog fin rengøring. Ros til personalet



## Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
6. 1 Instruktion og oplæring i arbejdet	Lærer		Husk alle ikke kender "vi plejer" heller ikke selvom de har været på arbejdspladsen mere end et år.
6. 2 Nødvendig information for at kunne klare og udføre arbejdet tilfredsstillende	Lærer		som ovenover
6. 3 Oplæring i de tekniske hjælpemidler på arbejdspladsen (maskiner, udstyr, systemer, alarmer m.m)	Lærer		Som ovenover - ellers god hjælp fra IT når der er tid.



## 7. Psykosociale forhold



7. Psykosociale forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
7.1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	15	4	0	0
7.2 Variation i arbejdet	18	1	0	0
7.3 Arbejdsomængde og arbejdstempo	15	4	0	0
7.4 Arbejdet ved computeren, brugervenlighed, kendskab til programmer	14	2	0	3
7.5 Forstyrrelser i arbejdet	15	3	0	1
7.6 Mulighed for indflydelse	17	2	0	0
7.7 Udviklingsmuligheder	15	1	1	2
7.8 Anerkendelse for udført arbejde	17	1	0	1
7.9 Information og kommunikation	15	3	1	0
7.10 Faglig støtte	14	2	1	2
7.11 Samarbejdet med kolleger	14	5	0	0
7.12 Samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere	18	1	0	0
7.13 Samarbejdet med AMR	16	2	0	1
7.14 Samarbejdet med TR	16	1	1	1
7.15 Mobning	18	0	0	1
7.16 Chikane, herunder sexisme	17	0	0	2
7.17 Retfærdighed på arbejdspladsen	16	3	0	0
7.18 Tillid på arbejdspladsen	15	4	0	0
7.19 Kontakten med kunder/brugere/borgere	15	1	0	3
7.20 Vold og trusler om vold	17	0	0	2
7.21 Jobusikkerhed	13	6	0	0



\*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



## Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7. 2 Variation i arbejdet	Lærer		Det er der rigeligt af - nogle gange for meget ..
7. 8 Anerkendelse for udført arbejde	Lærer		Jeg har en meget positiv oplevelse af dette, både fra min ledelse men også kollegaer i det daglige. Det betyder rigtig, rigtig meget.
7.10 Faglig støtte	Lærer		Jeg har en masse kollegaer som gerne vil støtte op, hjælpe og inspirere mig. Det sætter jeg stor pris på.
7.11 Samarbejdet med kolleger	Lærer		Får hjælp når jeg spørger om det
7.11 Samarbejdet med kolleger	Lærer		I de fleste tilfælde oplever jeg gode og stærke kollegabånd. Og jeg oplever også i det daglige god sparring blandt kollegaer.
7.12 Samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere	Lærer		Jeg har en god og trygt samarbejde med min ledelse, hvor jeg føler jeg bliver højt og taget alvorligt. Og jeg føler ligeledes at min ledelse har min ryg, hvis jeg skulle have brug for det.
7.13 Samarbejdet med AMR	Lærer		I vores samarbejde med bla. ledelse oplever jeg en god sparring med AMR
7.16 Chikane, herunder sexisme	Lærer		Jeg har ikke oplevelse hverken chikane eller sexisme. Men jeg har dog oplevet at en, kan have mistolket mine hensigter og måde at være på. Det har medført en stor grad af utryghed når en kollega kan misforstå en så meget.

## Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
<b>7. 1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)</b>	Pædagog		Er ikke udfordret på arbejdskrav, er udfordret på at arbejds byrden ikke er ligeligt delt. Mangler forberedelse
<b>7. 1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)</b>	Lærer		Med de nuværende arbejdsopgaver og nye skeamer, har det krævet omstilling og nytænkning ift. de tidligere arbejdsopgaver. Derfor har det være nødvendigt at bruge tid på at "nytænke" nogle ting. Men det skal også siges at det er spændende og gør at man udvider sine kompetenser.
<b>7. 3 Arbejdsomængde og arbejdstempo</b>	Administration		Administrationen løser rigtig mange arbejdsopgaver - både egne arbejdsopgaver, men ofte også øvrige opgaver, akutte opgaver og opgaver, som ikke hører under administrationen.
<b>7. 3 Arbejdsomængde og arbejdstempo</b>	Lærer		Jeg synes, at jeg altid har travlt og arbejder meget ..
<b>7. 3 Arbejdsomængde og arbejdstempo</b>	Lærer		Jeg synes hele tiden at jeg er bagefter i forhold til hvor jeg burde være.
<b>7. 4 Arbejdet ved computeren, brugervenlighed, kendskab til programmer</b>	Lærer		Jeg har selv lært at bruge min Chromebook ..
<b>7. 4 Arbejdet ved computeren, brugervenlighed, kendskab til programmer</b>	Pædagog		Mangler en arbejdsplads.
<b>7. 5 Forstyrrelser i arbejdet</b>	Administration		Der er mange henvendelser i løbet af dagen.
<b>7. 5 Forstyrrelser i arbejdet</b>	Lærer		Jeg kan godt opleve forstyrrelse da mit klasselokale kan bruges som gennemgang mellem bygninger. Det kan godt medføre uro i arbejdet.
<b>7. 8 Anerkendelse for udført arbejde</b>	Pædagog		Nogle gange
<b>7. 9 Information og kommunikation</b>	Lærer		Nogle gange er der informationer, der ikke kommer videre - info, der eks.vis gives i frikvarterer, når andre ikke er tilstede (evt. ved gårdvagter mm.)
<b>7. 9 Information og kommunikation</b>	Lærer		Iblandt kollegagruppen, kan jeg godt opleve visse kommunikations problemer. Det kan være små som f.eks. aftaler ift. frikvarterer eller større ift. aftaler som vedrører flere. Ligeledes har jeg også oplevet at blive misforstået eller tillagt noget, som jeg ikke har haft til hensigt. Derfor kunne vores kommunikation iblandt kollager godt være, et mere

		trygt rum hvor man kunne sige tingene direkte og højt.
<b>7.11 Samarbejdet med kolleger</b>	Lærer	Forskelligt hvordan man ser ansvar. Tendens til negativ tilgang
<b>7.11 Samarbejdet med kolleger</b>	Pædagog	På nogle punkter godt samarbejde, på andre punkter knap så godt
<b>7.12 Samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere</b>	Pædagog	På nogle punkter godt samarbejde, på andre punkter knap så godt
<b>7.13 Samarbejdet med AMR</b>	Pædagog	Jeg mangler at høre fra min AMR omkring hvad der rør sig.
<b>7.17 Retfærdighed på arbejdspladsen</b>	Administration	Det kan godt opleves i visse situationer at personalet er delt i 2 grupper. hvor en gruppe trumfer meget på med fagforening og den anden gruppe ikke gør (har ikke mulighed herfor). Det gir bonus i den ene gruppe, men det modsatte i den anden gruppe.
<b>7.17 Retfærdighed på arbejdspladsen</b>	Pædagog	Ikke samme vilkår for alle faggrupper
<b>7.21 Jobusikkerhed</b>	Administration	Til stede ved ansættelse i privat firma - det er økonomien der er afgørende for antal ansatte.
<b>7.21 Jobusikkerhed</b>	Lærer	Man kan godt blive lidt utryg, når der skal spares - specielt på sine søde kollegers vegne, eftersom alle bør have det godt og ikke gå og spekulere mht. dette punkt ..
<b>7.21 Jobusikkerhed</b>	Lærer	Et faldende antal elever, samt en omstrukturering blandt kollegaerne, gør mig usikker på hvor længe jeg kan beholde mit job

## Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7. 7 Udviklingsmuligheder	Pædagog		Mangler faglig sparring
7. 9 Information og kommunikation	Pædagog		Nogle gange sker ting hurtigt over hovedet på en. På den ene front opleves der god kommunikation. På den anden front ikke god information og kommunikation
7.10 Faglig støtte	Pædagog		Mangler faglig sparring
7.14 Samarbejdet med TR	Pædagog		TR er ikke TR for alle faggrupper



## Vurdering - Ikke relevant

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7.7 Udviklingsmuligheder	Lærer		Jeg har ikke været her længe nok til at besvare dette spørgsmål, mener jeg
7.13 Samarbejdet med AMR	Pædagog		Svært at følge med i hvad der sker, når man ikke er med på lære møder...

