

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Idestrup Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280210	Skolens navn: Idestrup Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul Harald Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-11-2020	alle	Tværfaglig emneuge	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
28-01-2021	7/8	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
02-02-2021	5/6	dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
02-02-2021	5/6	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
04-05-2021	4.	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
04-05-2021	5/6	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
04-05-2021	4.	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
04-05-2021	7.	Musik	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I hele uge 46 havde skolen fokus på arbejdet med at forberede eleverne til aktive borgere i et demokratisk samfund med respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene, samt forståelse af såvel det nære demokrati i hverdagen, som det nationale og globale perspektiv.

Arbejdet blev afsluttet med oplæg i plenum af 10 minutters varighed, hvor eleverne demonstrerede stor indsigt, - de har lært at søge, analysere og vurdere oplysninger, - og udviste fin brug af audiovisuelle hjælpemidler til

illustration, variation og tydeliggørelse af deres budskaber.

Formålet med emne-ugen blev opfyldt på fornem vis gennem elevernes arbejde med aldersrelevante temaer og opgaver, se afsnit 3 i erklæringen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

tværfagligt med fagene dansk, historie og engelsk om børns rettigheder og demokrati, ligesom FN's verdensmål om bæredygtig udvikling, - herunder ligestilling mellem kønnene, - blev grundigt analyseret af eleverne.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

De ældste årgange arbejdede to og to om EU under overskrifter som " Den demokratiske samtale", - "EU's historie", - "Hvem må være med i EU?", - "Maastricht-traktaten og Edinburgh-aftalen", - "Hvordan lovgiver EU?", - og " Hvad bestemmer EU?", - samt proceduren omkring Brexit.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevrådet drøfter bl.a. klassernes forslag til anvendelse af de ekstraordinære midler grundet corona-restriktionerne til fremme af elevernes trivsel.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

I praksis involveres lederen, når lærere finder behov for underretning.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

I skriftlig instruks til medarbejderne.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Idestrup Privatskole er præget af tryghed, trivsel og høj faglighed samt tidssvarende undervisningsmaterialer og særdeles gode fysiske rammer. Dygtige lærere og en engageret leder formår her at skabe en skole, hvor eleverne får en grunduddannelse, der med sikkerhed giver dem de samme muligheder, som hvis de havde gået i folkeskolen.