



IDESTRUP PRIVATSKOLE

ADMINISTRATION, LÆRER

IP APV 21/22

Antal besvarelser: 18



iAPV by WSP Danmark A/S – Autoriseret arbejdsmiljørådgiver



Introduktion

Denne rapport er udarbejdet i Idestrup Privatskole.

Herunder kan ses hvilke afdelinger, der er medtaget i rapporten

Administration

Lærer

Antal besvarelser: 18/23

Besvarelsesprocent: 78%

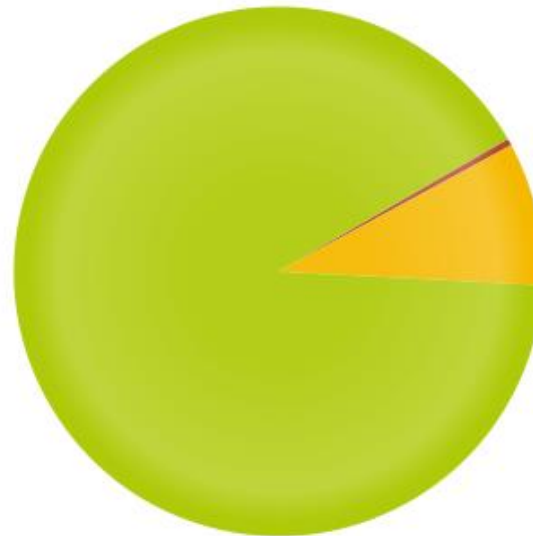
Rapporten er udarbejdet den: 03-01-2022 kl. 09:39



Resultat af kortlægning

IP APV 21/22

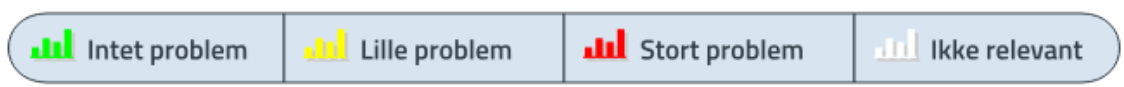
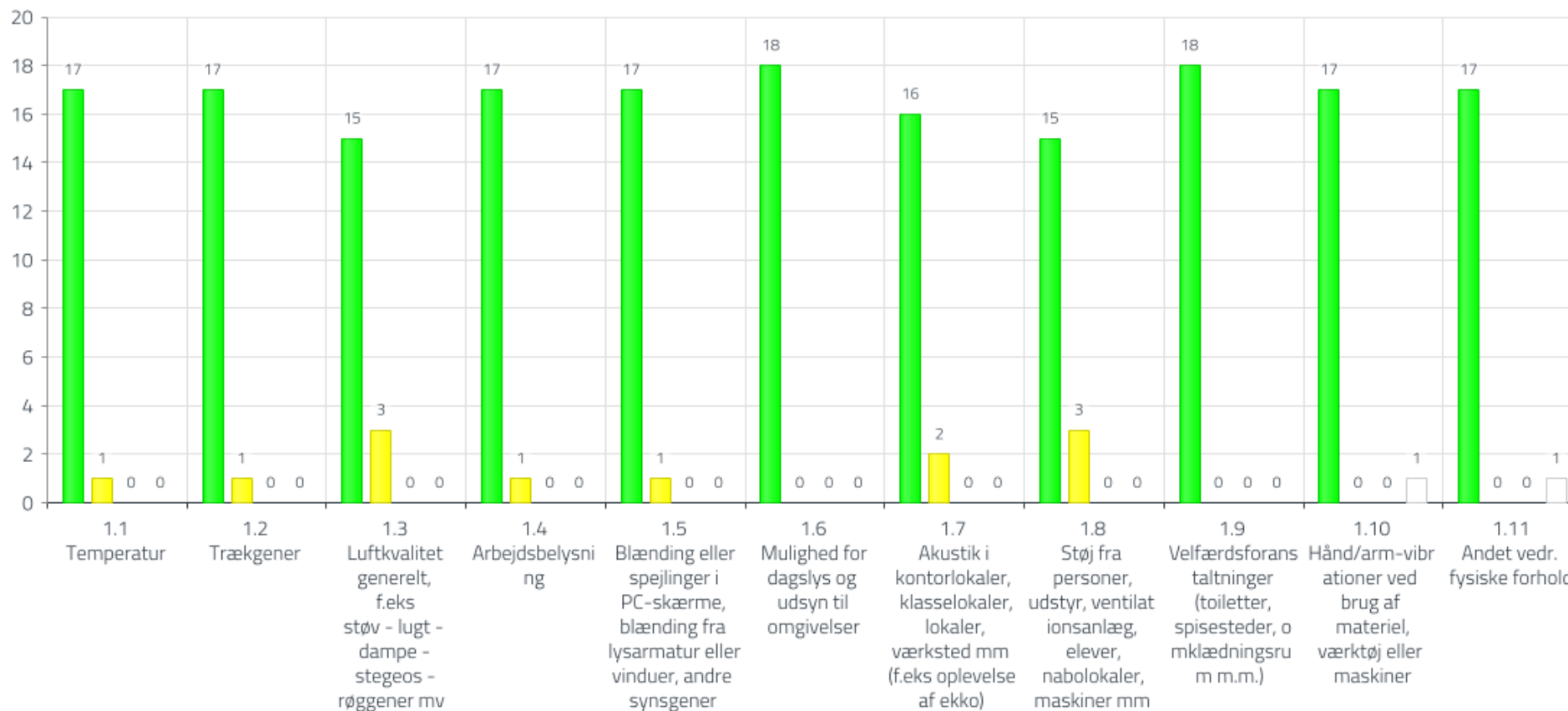
■ Negativ ■ Medium ■ Positiv



Konklusion

Dette felt er beregnet til at der kan udarbejdes en konklusion.

1. Fysiske forhold



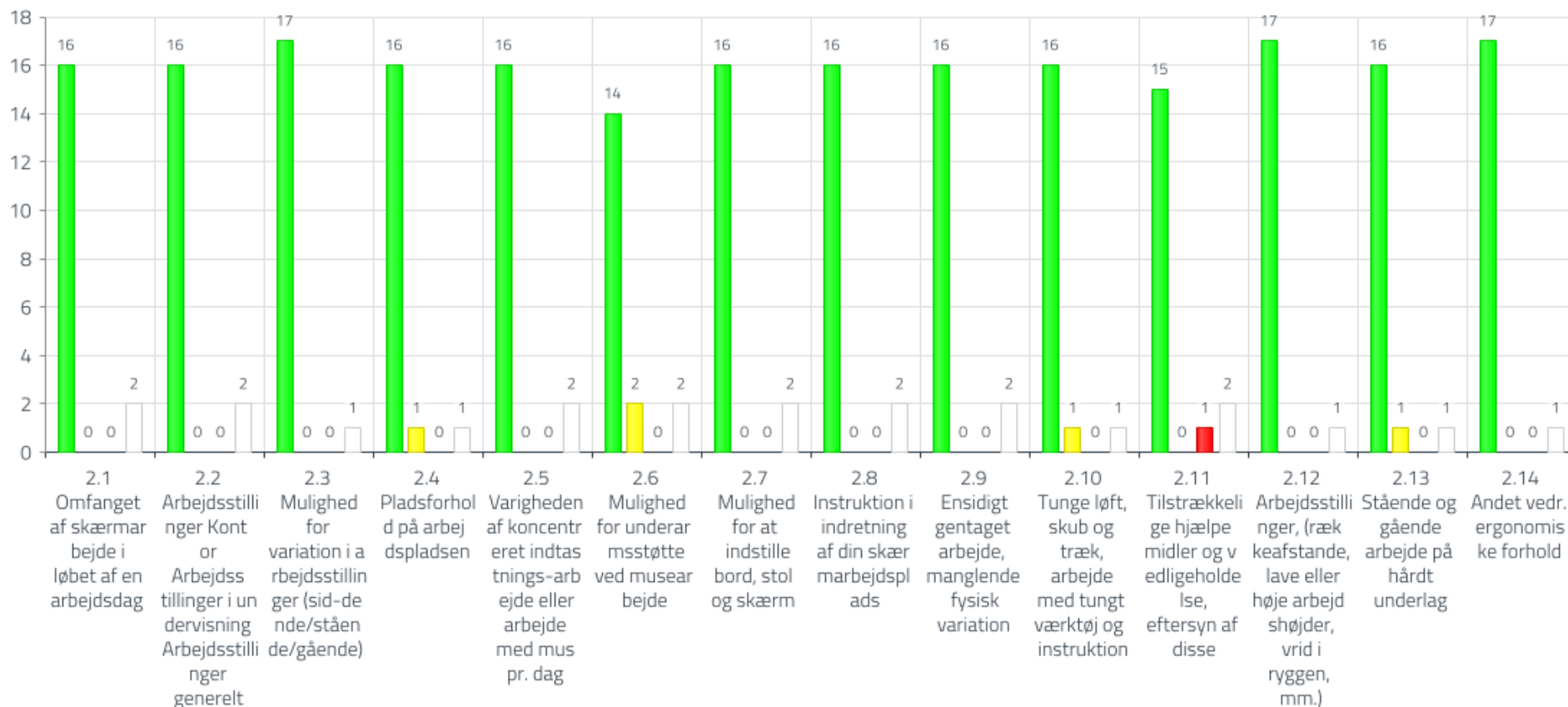
1. Fysiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
1.1 Temperatur	17	1	0	0
1.2 Trækgener	17	1	0	0
1.3 Luftkvalitet generelt, f.eks støv - lugt - dampe - stegeos - røggener mv	15	3	0	0
1.4 Arbejdsbelysning	17	1	0	0
1.5 Blænding eller spejlinger i PC-skærme, blænding fra lysarmatur eller vinduer, andre synsgener	17	1	0	0
1.6 Mulighed for dagslys og udsyn til omgivelser	18	0	0	0
1.7 Akustik i kontorlokaler, klasselokaler, lokaler, værksted mm (f.eks oplevelse af ekko)	16	2	0	0
1.8 Støj fra personer, udstyr, ventilationsanlæg, elever, nabolokaler, maskiner mm	15	3	0	0
1.9 Velfærdsforanstaltninger (toiletter, spisesteder, omklædningsrum m.m.)	18	0	0	0
1.10 Hånd/arm-vibrationer ved brug af materiel, værktøj eller maskiner	17	0	0	1
1.11 Andet vedr. fysiske forhold	17	0	0	1

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
1. 1 Temperatur	Lærer		Det er koldt i efterårsmånederne på skolen.
1. 3 Luftkvalitet generelt, f.eks støv - lugt - dampe - stegeos - røggener mv	Lærer		Dårlig luftkvalitet i faglokaler. Den korte brug, gør det svært at lufte ud, da der skal være lukket når vi forlader det igen.
1. 3 Luftkvalitet generelt, f.eks støv - lugt - dampe - stegeos - røggener mv	Lærer		Klasselokalerne er til tider indelukket
1. 4 Arbejdsbelysning	Lærer		Der er nogle lamper i B bygningen som har problemer med at tænde, det plus det faktum at der ikke er nogle vinduer kan godt gøre at det bliver meget mørkt og dystert
1. 5 Blænding eller spejlinger i PC-skærme, blænding fra lysarmatur eller vinduer, andre synsgener	Lærer		Det kan være svært at se noget på smartboardene - og gardinerne i 6. Og 7. Klasse er svære at få ned
1. 7 Akustik i kontorlokaler, klasselokaler, lokaler, værksted mm (f.eks oplevelse af ekko)	Lærer		C-bygningen. Her opleves det, at der kan være larm, ekko, uro etc. fra tilstødende musiklokale, når der er undervisning i 5. klasse.
1. 7 Akustik i kontorlokaler, klasselokaler, lokaler, værksted mm (f.eks oplevelse af ekko)	Lærer		Meget støj fra nabolokalet

2. Ergonomiske forhold



2. Ergonomiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
2.1 Omfanget af skærmarbejde i løbet af en arbejdsdag	16	0	0	2
2.2 Arbejdsstillinger Kontor Arbejdsstillinger i undervisning Arbejdsstillinger generelt	16	0	0	2
2.3 Mulighed for variation i arbejdsstillinger (siddende/stående/gående)	17	0	0	1
2.4 Pladsforhold på arbejdspladsen	16	1	0	1
2.5 Varigheden af koncentreret indtastnings-arbejde eller arbejde med mus pr. dag	16	0	0	2
2.6 Mulighed for underarmsstøtte ved musearbejde	14	2	0	2
2.7 Mulighed for at indstille bord, stol og skærm	16	0	0	2
2.8 Instruktion i indretning af din skærmarbejdsplads	16	0	0	2
2.9 Ensidigt gentaget arbejde, manglende fysisk variation	16	0	0	2
2.10 Tunge løft, skub og træk, arbejde med tungt værktøj og instruktion	16	1	0	1
2.11 Tilstrækkelige hjælpemidler og vedligeholdelse, eftersyn af disse	15	0	1	2
2.12 Arbejdsstillinger, (rækkeafstande, lave eller høje arbejdshøjder, vrid i ryggen, mm.)	17	0	0	1
2.13 Stående og gående arbejde på hårdt underlag	16	1	0	1
2.14 Andet vedr. ergonomiske forhold	17	0	0	1

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

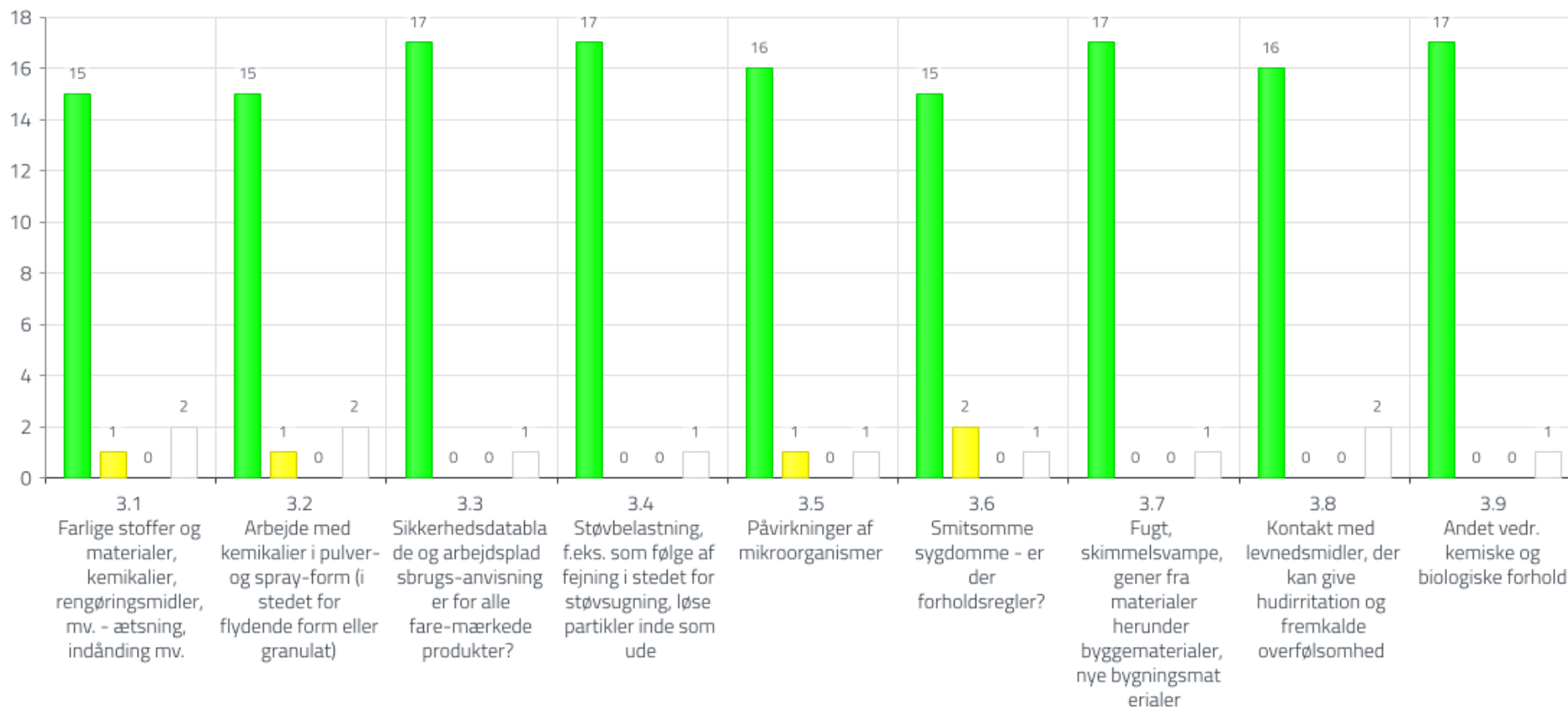
Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
2. 4 Pladsforhold på arbejdspladsen	Lærer		Pladsen er meget snæver i 6/7 klasse.
2. 6 Mulighed for underarmsstøtte ved musearbejde	Lærer		Kunne godt tænke mig en mus med underlag, men det skal jeg bare tage initiativ til jf. MK.

Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
2.11 Tilstrækkelige hjælpemidler og vedligeholdelse, eftersyn af disse	Lærer		Der mangler værktøj i faglokalerne.

3. Kemiske og biologiske forhold



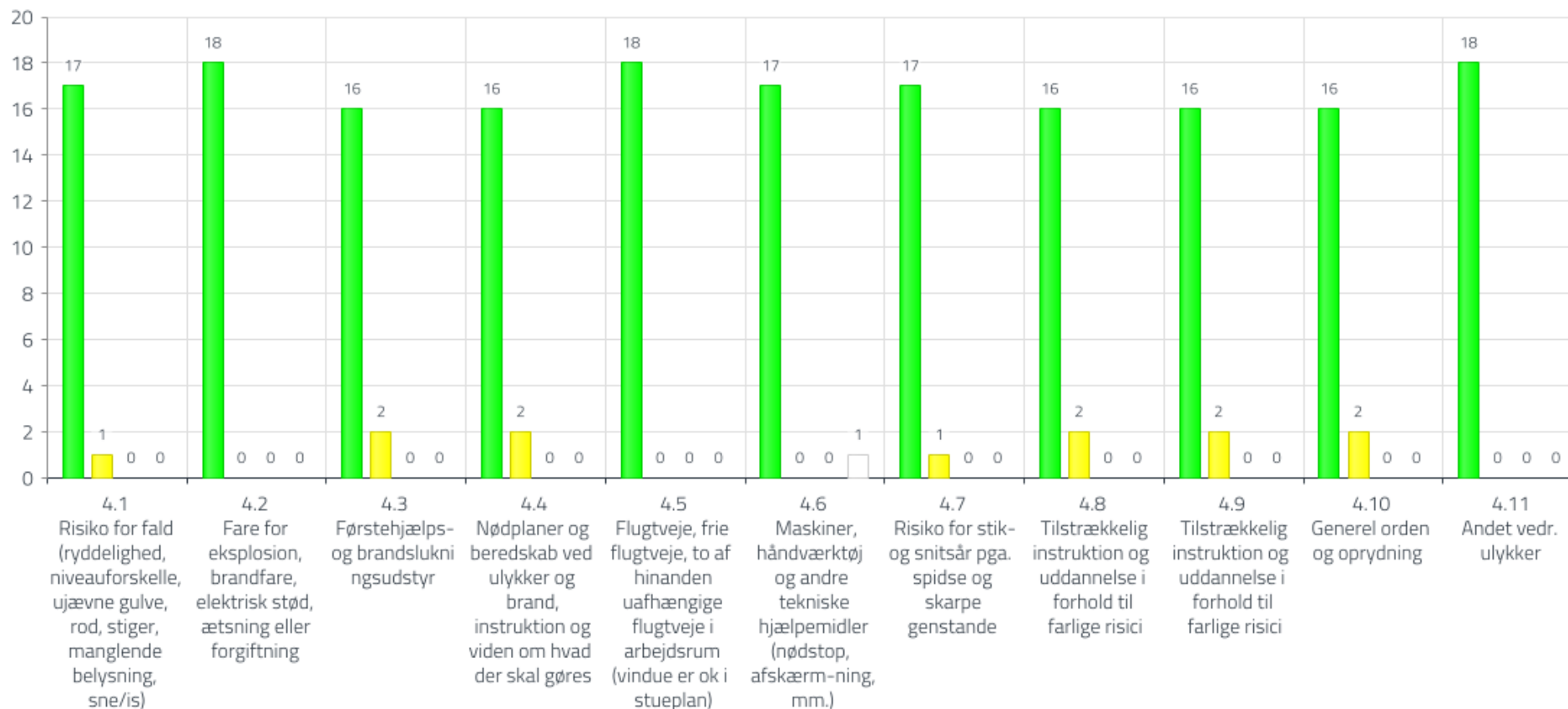
3. Kemiske og biologiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
3.1 Farlige stoffer og materialer, kemikalier, rengøringsmidler, mv. - ætsning, indånding mv.	15	1	0	2
3.2 Arbejde med kemikalier i pulver- og spray-form (i stedet for flydende form eller granulat)	15	1	0	2
3.3 Sikkerhedsdatablade og arbejdspladsbrugsanvisninger for alle fare-mærkede produkter?	17	0	0	1
3.4 Støvbelastning, f.eks. som følge af fejning i stedet for støvsugning, løse partikler inde som ude	17	0	0	1
3.5 Påvirkninger af mikroorganismer	16	1	0	1
3.6 Smitsomme sygdomme - er der forholdsregler?	15	2	0	1
3.7 Fugt, skimmelsvampe, gener fra materialer herunder byggematerialer, nye bygningsmaterialer	17	0	0	1
3.8 Kontakt med levnedsmidler, der kan give hudirritation og fremkalde overfølsomhed	16	0	0	2
3.9 Andet vedr. kemiske og biologiske forhold	17	0	0	1

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
3. 6 Smitsomme sygdomme - er der forholdsregler?	Lærer		Eleverne sidder for tæt i 6/7 klasse.

4. Ulykker



4. Ulykker	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
4.1 Risiko for fald (ryddelighed, niveauforskelle, ujævne gulve, rod, stiger, manglende belysning, sne/is)	17	1	0	0
4.2 Fare for eksplosion, brandfare, elektrisk stød, ætsning eller forgiftning	18	0	0	0
4.3 Førstehjælps- og brandslukningsudstyr	16	2	0	0
4.4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres	16	2	0	0
4.5 Flugtveje, frie flugtveje, to af hinanden uafhængige flugtveje i arbejdsrum (vindue er ok i stueplan)	18	0	0	0
4.6 Maskiner, håndværktøj og andre tekniske hjælpemidler (nødstop, afskærmning, brugsanvisninger, mm.)	17	0	0	1
4.7 Risiko for stik- og snitsår pga. spidse og skarpe genstande	17	1	0	0
4.8 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici	16	2	0	0
4.9 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici	16	2	0	0
4.10 Generel orden og oprydning	16	2	0	0
4.11 Andet vedr. ulykker	18	0	0	0

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
4. 3 Førstehjælps- og brandslukningsudstyr	Lærer		Der bør være lokale førstehjælpskasser i alle faglokaler.
4. 4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres	Lærer		Der bør udleveres udførlig instruktion ved nyansættelse.
4. 7 Risiko for stik- og snitsår pga. spidse og skarpe genstande	Lærer		En stol over i SFO
4.10 Generel orden og oprydning	Administration		Fysik-kemilokalet roder meget. Det skal ryddes op efter hver undervisningslektion.
4.10 Generel orden og oprydning	Lærer		Oplever at ikke alle tager ansvar for orden og oprydning i fælles lærerværelse.

5. Andre forhold vedr. godt arbejdsmiljø



5. Andre forhold vedr. godt arbejdsmiljø	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
5.1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	16	2	0	0
5.2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	7	10	1	0
5.3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	11	6	0	1
5.4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	13	5	0	0
5.5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	12	6	0	0
5.6 Oplæring og løbende "efteruddannelse"	12	3	0	3
5.7 Erfaringsudveksling, interne og eksterne kurser, mv.)	11	5	0	2
5.8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	11	4	2	1
5.9 Andet	16	0	0	2

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Administration		Covid 19 har været et problem
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Lærer		Jeg har ingen bekymring ift. at arbejdsmiljøet skulle påvirke fraværet.
5. 4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	Lærer		Jeg har fuld tiltro til at ledelse har styr på dette.
5. 7 Erfaringsudveksling, interne og eksterne kurser, mv.)	Lærer		Vidensdeling på arbejdspladsen er givende. Der er altid mulighed for at få et godt råd. Og alle opleves som nogen der ønsker at dele og hjælpe.



Vurdering - Lille problem

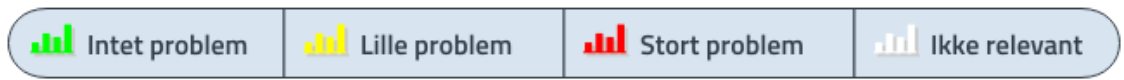
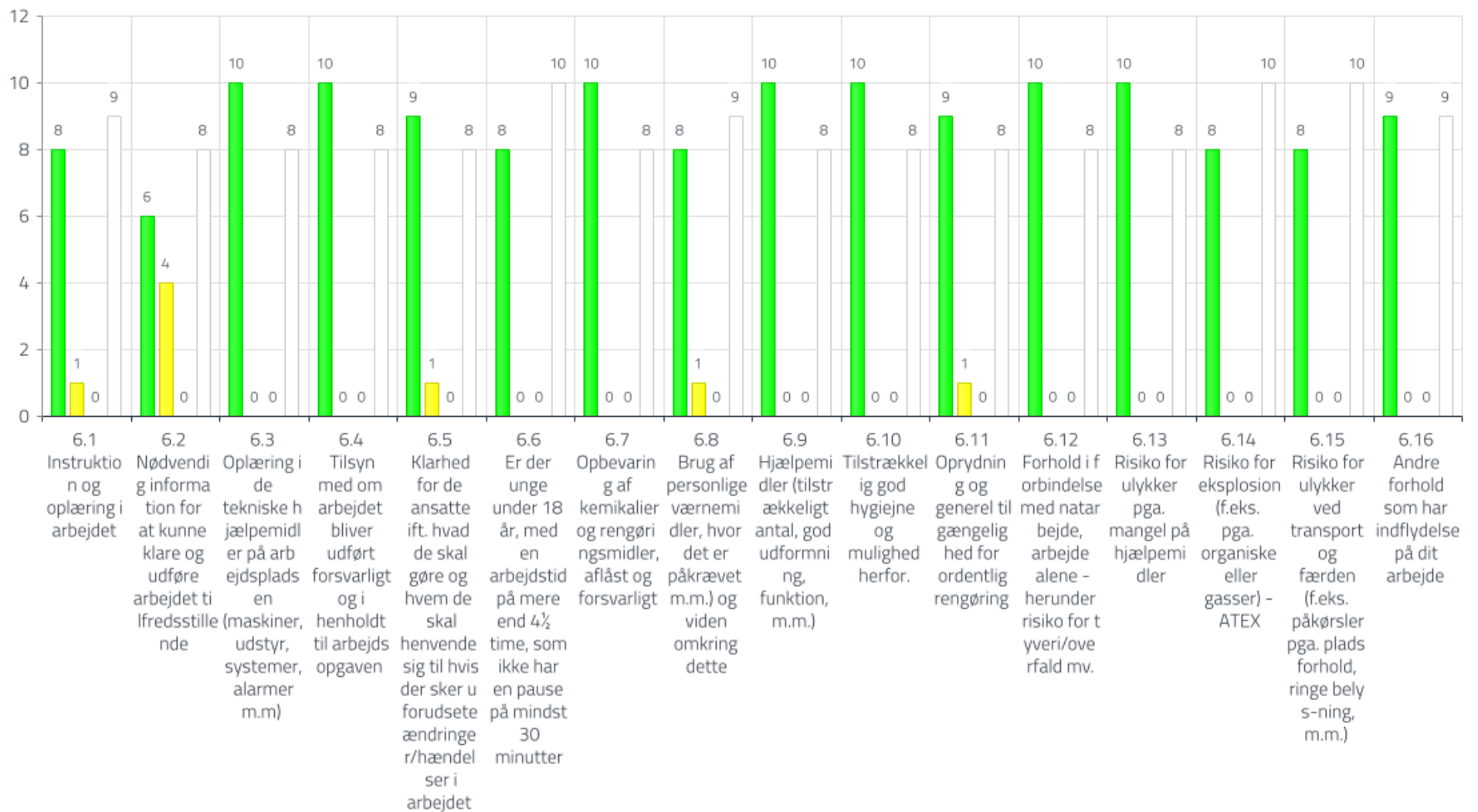
Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	Lærer		Kommunikationen ift til personalemøde og de gængse forholdsregler.
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Administration		Det har været lidt højt i år pga. covid 19
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Lærer		Der bør være fuld vikardækning - også på støttetimer. Og bedre feedback fra vikarer.
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Lærer		Andres sygdom påvirker ens arbejdsdag, da man kan være nødsaget til at løfte andres opgaver. Dog er dette en ting man må løfte hvis man ønsker, at alt skal lykkes på den pågældende dag.
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Lærer		Pga. Corona, så er der en del fravær, men generalt ikke et problem
5. 4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	Lærer		Flere vikarer?
5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	Lærer		At det kan være en belastning, da man evt. skal løse andre opgaver sammen med sine egne.
5. 7 Erfaringsudveksling, interne og eksterne kurser, mv.)	Lærer		Grundet min stilling i SFO, så kan jeg ikke deltage i mange af disse kurser og lign.
5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	Administration		Det skal vi blive bedre til. Der er lavet følording - men det synes ikke at virke optimalt

Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Lærer		Der er ofte personale syge og vi dækker tit hinanden
5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	Lærer		Manglende overlevering af vitale oplysninger til brug for ens arbejde. Siden med referater er mangelfuld, og uden viden om, hvad man skal lede efter, er det alt for tilfældigt om man finder det man bør vide.
5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	Lærer		Forslag om en form for "følording", når der kommer nye kollegaer. Derudover skal en ordentlig overlevering sikres. Dette ville medføre reduktion af misforståelser.



6. Forbeholdt rengøringspersonale





6. Forbeholdt rengøringspersonale	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
6.1 Instruktion og oplæring i arbejdet	8	1	0	9
6.2 Nødvendig information for at kunne klare og udføre arbejdet tilfredsstillende	6	4	0	8
6.3 Oplæring i de tekniske hjælpemidler på arbejdspladsen (maskiner, udstyr, systemer, alarmer m.m)	10	0	0	8
6.4 Tilsyn med om arbejdet bliver udført forsvarligt og i henholdt til arbejdsopgaven	10	0	0	8
6.5 Klarhed for de ansatte ift. hvad de skal gøre og hvem de skal henvende sig til hvis der sker uforudsete ændringer/hændelser i arbejdet	9	1	0	8
6.6 Er der unge under 18 år, med en arbejdstid på mere end 4½ time, som ikke har en pause på mindst 30 minutter	8	0	0	10
6.7 Opbevaring af kemikalier og rengøringsmidler, aflåst og forsvarligt	10	0	0	8
6.8 Brug af personlige værnemidler, hvor det er påkrævet (handsker, åndedrætsværn, m.m.) og viden omkring dette	8	1	0	9
6.9 Hjælpemidler (tilstrækkeligt antal, god udformning, funktion, vedligeholdelse, m.m.)	10	0	0	8
6.10 Tilstrækkelig god hygiejne og mulighed herfor.	10	0	0	8
6.11 Oprydning og generel tilgængelighed for ordentlig rengøring	9	1	0	8
6.12 Forhold i forbindelse med natarbejde, arbejde alene - herunder risiko for tyveri/overfald mv.	10	0	0	8
6.13 Risiko for ulykker pga. mangel på hjælpemidler	10	0	0	8
6.14 Risiko for eksplosion (f.eks. pga. organiske opløsningsmidler eller gasser) - ATEX	8	0	0	10

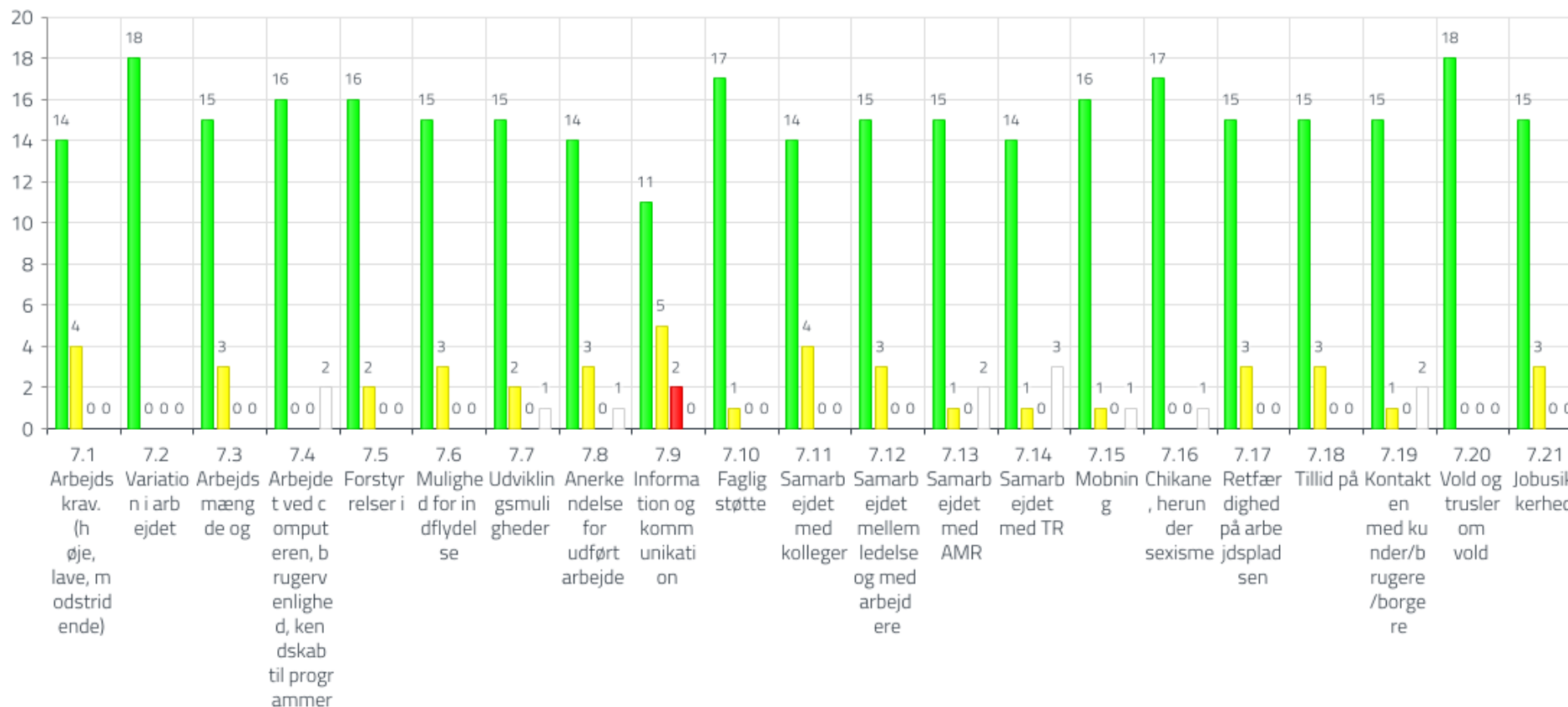


6.15 Risiko for ulykker ved transport og færden (f.eks. påkørsler pga. pladsforhold, ringe belysning, m.m.)	8	0	0	10
6.16 Andre forhold som har indflydelse på dit arbejde	9	0	0	9

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



7. Psykosociale forhold



7. Psykosociale forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
7.1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	14	4	0	0
7.2 Variation i arbejdet	18	0	0	0
7.3 Arbejds mængde og arbejdstempo	15	3	0	0
7.4 Arbejdet ved computeren, brugervenlighed, kendskab til programmer	16	0	0	2
7.5 Forstyrrelser i arbejdet	16	2	0	0
7.6 Mulighed for indflydelse	15	3	0	0
7.7 Udviklingsmuligheder	15	2	0	1
7.8 Anerkendelse for udført arbejde	14	3	0	1
7.9 Information og kommunikation	11	5	2	0
7.10 Faglig støtte	17	1	0	0
7.11 Samarbejdet med kolleger	14	4	0	0
7.12 Samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere	15	3	0	0
7.13 Samarbejdet med AMR	15	1	0	2
7.14 Samarbejdet med TR	14	1	0	3
7.15 Mobning	16	1	0	1
7.16 Chikane, herunder sexisme	17	0	0	1
7.17 Retfærdighed på arbejdspladsen	15	3	0	0
7.18 Tillid på arbejdspladsen	15	3	0	0
7.19 Kontakten med kunder/brugere/borgere	15	1	0	2
7.20 Vold og trusler om vold	18	0	0	0
7.21 Jobusikkerhed	15	3	0	0



*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7. 1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	Lærer		Vi kender alle vores opgaver før skoleårets start.
7. 2 Variation i arbejdet	Lærer		Ledelsens tillid til medarbejderne gør at man selv kan skabe den nødvendige variation i ens arbejde.
7. 6 Mulighed for indflydelse	Lærer		Jeg oplever en stor mulighed for indflydelse på ens arbejde, da vi oftest tages med på råd.
7. 8 Anerkendelse for udført arbejde	Administration		Saver som leder, at det anerkendes når der oven i den generelle stilling er en masse undervisning
7. 9 Information og kommunikation	Lærer		Jeg føler mig informeret i tilstrækkeligt omfang. Og ikke mindst hurtigt (covid-19 restriktioner)
7.10 Faglig støtte	Administration		Jeg oplever ikke faglig støtte og jeg ved heller ikke hvor jeg skulle få den fra. Mine mellemledere er nye i ledelse og er i gang med at finde deres rolle og ståsted
7.10 Faglig støtte	Lærer		Jeg har god mulighed for dette i de mennesker omkring mig.
7.12 Samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere	Lærer		Døren er altid åben og der er altid tid til en. Uden undtagelse. Fantastisk
7.13 Samarbejdet med AMR	Lærer		Ikke særlig meget at sammenligne med.

Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7. 1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	Lærer		Modstridende krav og dårlig kommunikation.
7. 1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	Lærer		Høj
7. 1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	Lærer		Der er rigtig mange gange hvor man bliver sendt ud som vikar i et fag man ikke har nogen erfaring inden for, hvor det kan være meget svært at give fyldestgørende undervisning til eleverne.
7. 3 Arbejdsomfang og arbejdstempo	Lærer		Der er en del arbejde
7. 6 Mulighed for indflydelse	Lærer		Når der kommer idéer op på personalemøderne, synes jeg at responsen kan virke lidt negativ eller nedgørende
7. 8 Anerkendelse for udført arbejde	Lærer		Ledelse er god til at italesætte når opgaver/hverdags tid løses givende for børn. Dog er dette besværliggjort når ledelsen har travlt med vikararbejde mm. Dette er ikke holdbart for nogen i fremtiden.
7. 9 Information og kommunikation	Lærer		Den er for uklar og ustruktureret.
7.10 Faglig støtte	Lærer		Vi skal blive bedre til en anerkendende tone os kollegaer imellem.

Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7. 9 Information og kommunikation	Lærer		Information og kommunikation er en udfordring på IP. Udarbejdelse af en kommunikationsplan på flere niveauer til skolens forskellige interessenter ville være en rigtig god idé.
7. 9 Information og kommunikation	Lærer		Jeg synes at kommunikationen kan halte. Mangel på referater fra personalemøde.