

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Idestrup Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280210	Skolens navn: Idestrup Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul Harald Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-11-2021	1.	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
30-11-2021	6/7	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
30-11-2021	4.	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
30-11-2021	7/8	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen
27-01-2022	8.	Fysik/kemi	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
27-01-2022	7.	Fysik/kemi	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
27-01-2022	8.	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
27-01-2022	5.	Matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Den 30/11

- havde eleverne i 1. klasse lix-læsning, hvor de fik skiftet bøger efter samtale med læreren og udleveret "læse-kort" til orientering og kvittering for forældrenes deltagelse i og interesse for elevernes læring.

- modtog eleverne i 6. og 7. klasse fælles oplæg om behovet for præcis tekst i færdighedsopgaver, og skulle efterfølgende selv konstruere 6 forskellige færdighedsopgaver, herunder mindst en opgave med hver af de

fire regningsarter samt en i procent og en med brøker.

- Eleverne i 4. klasse arbejdede dels med opdeling af ord i stavelser, dels med ordklasser, hvor bevægelse var en integreret del af øvelsen med fokus på navneord, udsagnsord og tillægsord.

- gennemgik eleverne i valgfaget Motown-musikken i 1960'erne som en del af den musikhistorie, der indgår i pensum til afgangsprøven.

- samme koncentration udviste den del af eleverne, som havde valgt hjemkundskab, hvor de producerede særdeles velsmagende klejner.

Det uanmeldte tilsynsbesøg den 27/1 2022

faldt desværre sammen med et voldsomt corona-angreb blandt både elever og lærere; men situationen blev tacklet med beundringsværdig indstilling til de fælles udfordringer.

Af hensyn til den halvdel af eleverne fra 8. klasse, som var fraværende pga corona, blev den planlagte undervisning om elektromagnetisk stråling ændret fra forsøgsbaseret undervisningen i skolens veludstyrede fysiklokaler til on-line-uv. om projekt i uge 5 med inddragelse af elementer fra de naturvidenskabelige fagområder.

For eleverne i 7. klasse var undervisningen tilrettelagt med henblik på at give eleverne indsigt i luftens tryk; et emne med relation til undervisningen i biologi og geografi.

Uafklarede forhold om planer for undervisningen blev drøftet.

I faget engelsk arbejdede eleverne i 8. og 9. klasse med lytteøvelser og forskellige artikler med eksempler og spørgsmål om " The American Dream ". Temaet afsluttes med plenum, hvor eleverne præsenterer sine svar for resten af klassen.

Artiklerne supplerer grundbogen " Pit Stop "; et materiale af høj faglig og pædagogisk kvalitet.

Undervisningen i matematik for 5. klasse havde til formål at lære eleverne at anvende geometriske begreber om vinkler og at anvende vinkelmåler. Efter fælles oplæg om spidse, rette og stumpe vinkler med demonstration af brug af vinkelmåler fik eleverne udleveret skriftlige opgaver til måling af vinkler og modtog en tydelig instruktion til øvelserne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det normalt objektive sammenligningsgrundlag er ændret som følge af Covid-19 og de derfor ændrede regler for afholdelse af prøver i 2019/20 og 2020/2021.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Uge 46 er hvert år forbeholdt temaet "Frihed, lighed og folkestyre", hvor klasserne arbejder med aldersrelevante forhold om emnet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se pkt. 12.1

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se pkt. 12.1

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Se pkt. 12.1

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Se pkt. 12.1

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

I praksis involveres lederen, når lærere finder behov for at foretage underretning.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ved årlig, skriftlig instruks.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolens undervisning er præget af tryghed, trivsel og fælles ansvar for opgaverne, herunder udfordringerne med corona-epidemien med tilhørende restriktioner, og skolens undervisningsplaner angiver tydelig udvikling mod slutmålene for en ambition om høje faglige mål.

Undervisningen på Idestrup skole giver med sikkerhed eleverne de samme muligheder for videre uddannelse, som hvis de havde været elever i en folkeskole.