

Forældrekredsmøde på Idestrup Privatskole

Tirsdag den 31. maj 2022 kl. 19:00

I skolens fællesrum.

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

SFO:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

Referat:

Bestyrelsesformanden Louise Flørning bød velkommen til forældrekredsmødet.

Hun gjorde opmærksom på, at man naturligvis var velkommen til at stille spørgsmål undervejs og at man i den forbindelse venligst skulle oplyse sit navn og hvilket/hvilke barn/børn man repræsenterede så dette kunne føres til referat.

Pkt. 1 Valg af dirigent (bestyrelsen foreslår advokat Morten Jensen)

Advokat Morten Jensen, valgt.

Vi når at afholde forældrekredsmødet med udgangen af maj måned, og der er derfor indkaldt rettidigt og forældrekredsmødet kan gennemføres.

Pkt. 2 Bestyrelsens beretning v/bestyrelsesformand Louise Flørning

Som formand for bestyrelsen, har jeg den fornøjelse igen i år, at præsentere bestyrelsens beretning. Bestyrelsens beretning vil i hovedtræk indeholde det seneste års opgaver, som bestyrelsen har været med til at træffe beslutning om og de områder som bestyrelsen er ansvarlig for.

Jeg vil indlede bestyrelsens beretning med, hvad bestyrelsen ”er til for” og hvad der er vores arbejdsopgaver.

For i hovedtræk kan man sige, at bestyrelsen ”kun” er ansvarlig for den økonomiske drift af skolen. Det kan for nogen lyde ekstremt simpelt og det er det også... MEN - ALT hvad der foregår her på skolen, har på den ene eller den anden måde betydning for skolens økonomi.

På vores månedlige bestyrelsesmøder orienteres vi derfor løbende om, hvad der rører sig på skolen og drøfter ad hoc eventuelle problematikker der opstår undervejs. Vi holdes ajour med driftsbudgetter, elevtal, sygefravær, karaktergennemsnit, nye tiltag mv. Referater fra vores bestyrelsesmøder kan, ligesom alle andre lovpligtige dokumenter, ses på skolens hjemmeside. Vi deltager ligeledes også ved tjenstlige samtaler, afskedigelser og andre møder af samme karakter.

En del af bestyrelsens ansvar er også at holde sig orienteret om evt. lovændringer der har betydning for skolen, men også at dygtiggøre sig inden for ansvarsområdet.

Vi som bestyrelse, er valgt af jer i forældrekredsen, til at varetage det

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

SFO:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

ansvar der følger med til bestyrelsesarbejdet. Vi er ikke professionelle bestyrelsesmedlemmer, men vi gør alt hvad vi kan.
-og så skal man huske på at bestyrelsesarbejdet er frivilligt og det er ulønnet!

Vi har ligeledes modtaget et tilbud fra DP omkring en "bestyrelsesuddannelse" som udgør en "Certificering i grundlæggende bestyrelsesarbejde" - Uddannelsen koster kr. 3.500,- pr. deltager. Uddannelsen er på nuværende tidspunkt fuldt booket, men uddannelsen bliver lagt op igen senere.

Jeg mener dog ikke, at der i nuværende bestyrelse, er et behov for at få en reel certificering i forhold til vores bestyrelsesarbejde. Men skulle der opstå et behov herfor, så må vi naturligvis drøfte dette – jeg vil dog mene at de penge er bedre brugt et andet sted.

Heldigvis er Idestrup Privatskole jo medlem af det der hedder Danske Privatskolers forening (i daglig tale omtales som DP) og dem har både bestyrelsen og ledelsen mulighed for at kontakte, om alt det vi måtte være i tvivl om. Ved DP sidder nogle fantastisk dygtige konsulenter, som vi benytter os af at rådføre os med, således at vi sikrer at de udmeldinger, kontrakter, beslutninger og tiltag vi beslutter er i overensstemmelse med lovgivning på de pågældende områder.

Økonomi

Bestyrelsens arbejde består som nævnt i økonomien, - og det at ligge skolens budget, er en meget stor del af bestyrelsens arbejde. De beslutninger der træffes på budgetdelen, har stor betydning helt ud til den enkelte elev, ansat og forældre. Det er med andre ord også et kæmpe ansvar vi sidder med og et ansvar vi tager på os. Bestyrelsen får på den måde også et indgående kendskab til: økonomien i de enkelte fag, vedligeholdelsesposter, personalesammensætning, forsikringsforhold osv. Den nuværende bestyrelse har et fantastisk godt samarbejde med Annika omkring budgetlægning og det giver bare rigtig god mening at vi som bestyrelse og ledelse, ved hver budgetlægning, er helt ned i materien i de enkelte budgetposter.

Lige som sidste år valgte bestyrelsen ikke at deltage på et samlet budgetseminar for alle Private skoler, som DP afholder - men tilbragte i stedet en hel dag sammen med vores revisor Charlotte – hvor vi sammen sad og lagde budgettet for 2022 – på den måde var der alene fokus på vores eget regnskab og vores egne tal – og igen i år har vi besluttet at det giver så god mening at vi gentager processen, når vi I efteråret skal lægge budgettet for 2023.

Revisor Charlotte vil komme nærmere ind på regnskab og budget på dagsordens pkt. 4 og 5.



Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

SFO:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

I forbindelse med etablering af Idestrup Privatskole i 2011, købte vi skolen af Guldborgsund Kommune for kr. 7.000.000,- heraf blev de 5 mio. tinglyst med et 10-årigt rente og afdragsfrit lån i form af et pantebrev – som vi skulle påbegynde tilbagebetalingen af i 2022. Som elevtallet var og er nu, er det ikke muligt for skolen at finde råd til denne afbetaling uden at vi skal ud i nogle markante besparelser. Bestyrelsen gik derfor i dialog med Guldborgsund Kommune og det lykkedes i slutningen af 2021 at lande en aftale med dem om at skolen udskyder påbegyndelsen i 10 år. Det er en aftale vi kan være meget tilfredse med, -især i forhold til de konsekvenser det ville have for skolen at skulle påbegynde afbetalingen nu!

Derudover har bestyrelsen søgt Guldborgsund Kommune om fritagelse for ejendomsskat jf. Lov om Kommunal ejendomsskat - Lov bek. nr. 1463, Kap. I, §8, stk. 1. Denne ansøgning blev imødekommet og skolen er derfor nu fritaget for denne omkostning.

Markedsføring

Bestyrelsen har et stort ønske om at øge og målrette skolens markedsføring.

Dette ønske udspringer naturligvis af det økonomiske faktor, at flere elever betyder bedre økonomi.

Som jeg flere gange tidligere har berettet om, så er det bare et faktum at vi går en fremtid i møde med mindre årgange – og vi er med andre ord i skarpere konkurrence om eleverne med andre skoler end vi har været tidligere.

Så hvad gør bestyrelsen lige nu for at brande markedsføre og brande Idestrup Privatskole??

Forrige år brugte vi en del penge på markedsføring og da økonomien ikke er til at kaste om sig med penge til markedsføring – er det noget af det vi har set os nødsaget til at gå lidt forsigtigt frem med, men..

Messe - lige så snart der åbnes op for livstilsammenkomsten eller andre messer, hvor det giver mening at vi deltager – så er vi helt klar! - Vi har messestandsudstyr, balloner, tøj og alt klar til at tage ud og stille op, når muligheden byder sig igen.

Aviser: Bestyrelsen og Annika har stadig løbende kontakt med diverse trykte medier, som fra tid til anden bringer nogle flotte artikler om vores skole. Annika sørger for jævnligt at fodre aviserne med de gode historier, som vi har så mange af.

Late Night: Er også en af de events, hvor skolens deltagelse er helt essentiel – både for skolen, men i stor stil også for vores samarbejde med virksomheder og private i Idestrup og Omegn. Det arrangement står Idestrup Privatskoles Venner for i år, - og det

bliver et brag af et arrangement.

På besøg: I takt med at coronasituationen nu igen tillader det – skal der sættes mere massivt ind på at komme rundt på forskellige institutioner, børnehaver mv. og fortælle om os selv – invitere børn og forældre til forskellige arrangementer på skolen, således at vi får gjort os selv synlige..

SMILO: Som et forsøg på et nyt tiltag har vi tidligere lavet et samarbejde med virksomheden SMILO om at lave disse anderledes ”LOGO” bluser. Et projekt vi rigtig gerne vil forsøge os med igen i det nye skoleår.

Vi har mange markedsføringsmæssige tiltag vi ønsker gennemført – men vi har i planlægningen af disse været udfordret på hvad vi kan tillade os at bruge penge på – ligesom vi skulle være sikre på at vi ikke brugte ressourcer og penge på noget vi ikke kunne gennemføre alligevel.

I som forældre er faktisk det bedste reklameparameter – I kan hjælpe skolen ved at fortælle ”den gode historie” om skolen, ved at dele de fantastiske Facebookopslag som personalet ligger op på siden.

Sponsorkoncept

Ved sidste forældrekrede møde fortalte vi at bestyrelsen netop var gået i gang med SPONSORKONCEPTET – og det er bare gået rigtig godt med det.

Jeg fik muligheden fra august 2021 til januar 2022 at tage orlov fra arbejdet og være på skolen hver onsdag i det halve år – primært for at arbejde på sponsorkonceptet.

Vi er fra bestyrelsens side meget taknemmelige over de mange virksomheder, private og anonyme sponsorer, som har støttet op om projektet.

Vi har fået 3 hovedsponsorer

- Mark Hagstrøm
- Labeco-Pilemand
- Orupgård gods

4. Guld sponsorer

- Entreprenørfirmaet Ubbesen
- Afgangseleverne 2020-2021 – som simpelthen valgte at donere overskuddet fra deres klassekasse, da de stoppede ved sommerferien
- 1 Anonym Sponsor
- Ryttergården Tømre og Snedker ApS

3. Sølv sponsorer

- Dansk Reklame Produktion
- Ejendomsmægler John Ole Hansen
- Anonym sponsor

Senest er vi blevet kontaktet af Østersøens Camping, som har tegnet sig for et 2-årigt GULD sponsorat – det er fantastisk flot, tak for det.

Hvad bruger vi så sponsoraterne på.

Vi har valgt at man kan sponsorere med et reelt pengebeløb, men også forskelligt arbejde på – som Mark Hagstrøm, Ryttergården, Ubbesen og Labeco-Pilemand har gjort det.

Den største investering vi har foretaget for sponsoraterne er i forbindelse med Orupgårds sponsorat, hvor vi med de penge kunne købe nye hårde hvidevarer til hele skolekøkkenet.

-det har efterfølgende affødt at vi nu har dels mulighed for at føre ordentligt til eksamen i madlavning, men også at vi har indgået en kontrakt med Realskolen, som en gang om ugen lejer sig ind i lokalerne og dermed genere det en indtægt.

Formålet med sponsorkonceptet er I sin enkelthed at kunne ”gøre lidt ekstra” -uanset om disse går til enkelt projekter eller i større puljer er at forskønne skolens ydre, øge det funktionelle miljø ude som inde, understøtte leg og læring., markedsføring af skolen osv. – for mulighederne er mange.

Der er stadig god plads til nye sponsorere, så hvis man er interesseret, så er man meget velkommen til at kontakte bestyrelsen eller udfylde skemaet på hjemmesiden.

En stor tak

Fra bestyrelsen skal lyde en stor tak til personale og forældre for det skoleår der snart er gået

Men en helt særlig tak, skal i år lyde til Annika – som trækker et helt usandsynligt stort læs.

Vi ved at du har påtaget dig ALT ALT for mange opgaver ud over dit reelle arbejde som skoleleder, -og det har aldrig været bestyrelsens hensigt at du skulle påtage dig så meget arbejde – både i forhold til klasselærerfunktion, støttefunktion, barselsvikar, forældrehenvendelser og hele PPR arbejdet. Samtidig med at du også sørgede for at vi alle blev guidet godt igennem de sidste krampetrækninger af Coronaen.

Bestyrelsen vil også gerne i den forbindelse påpege at det på INGEN måde er bestyrelsens hensigt at drive rovdrift på Annika – tvært i mod, vi vil meget gerne have at hun holder i rigtig mange år endnu.. Vi er bare i en tid hvor det er næsten umuligt at rekrutterer

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

SFO:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

kvalificerede vikarer, MEN det ER bestyrelsens fornemste opgave at passe på dig -og vi har også kigget hinanden dybt i øjnene og lovet hinanden at det ikke skal ske igen.

Pkt. 2.1. Bemærkninger til bestyrelsens beretning

Pauline Vivi Vedderkop (Mathilde 5. klasse): Referaterne har manglet på hjemmesiden, det er vigtigt især når man gerne vil erhverve nye elever.

Bestyrelsens svar: Der har været nogle tekniske udfordringer som desværre har været skyld i, at vores referater har måtte lade vente på sig. Dette er der nu styr på, og vi vil sikre at de fremadrettet vil blive lagt op hjemmesiden rettidigt.

Pkt. 3. Skoleleders beretning

Kære forældre

Også fra os internt på skolen skal lyde et tusinde tak for jeres fremmøde.

Vi er for alvor vendt tilbage efter et par år med diverse restriktioner og de sidste dønninger af ministerielle ændringer pga. Covid-19 ses fortsat på skolen). 9.Klasse er nemlig i gang med deres afgangsprøver. De er færdige med de skriftlige prøver og mangler nu kun en enkelt mundtlig prøve. Det helt særlige ved vores nuværende 9. klasse er, at de er 12 elever og heraf går 5 af eleverne op på særlige vilkår. Det er altså 41,6 % af denne klasse der af den ene eller anden årsag har haft brug for vidtgående specialundervisning eller specialpædagogisk støtte. De gør det vanvittig godt - vi er mega stolte af dem – hver og en af de unge mennesker - for vi ved hvor meget arbejde det kræver for alle eleverne og deres lærere, at gennemføre afgangsprøverne. Det er nemlig ikke bare de 20 minutter og op til 4 timer selve prøven vare eleverne knokler og gør deres aller bedste. Det er i den grad også den bagvedlæggende skolegang, der er med til at give dem et fundament for overhovedet at møde op til afgangsprøverne. Den vej kan for nogen være fyldt med bump, store udfordringer, manglende motivation i perioder, livskriser, manglende oplevelse af forståelse fra de fagprofessionelle voksne, manglende tro på at lykkedes etc. For andre kan vejen være lige ud og kun afbrudt af de enkelt vindpust der kommer. Men fælles for alle de unge er, at det er afgørende, at vi som skole giver den enkelte oplevelsen af at de er fantastiske på deres helt egen måde, at de kan have tillid til, at vi vil undervise, hjælpe, guide og understøtte dem gennem hele deres grundskoleforløb således, at de uagtet afgangsprøve resultater finder vejen ud i uddannelsessystemet med en overbevisning om, at de kan noget, og at netop de har værdi i vores pulveriserende samfund.

Det stiller selvfølgelig store krav til os. Vi har derfor gennem de sidste

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

SFO:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

par år arbejde i en ny retning, hvor vi ønsker, at der er fokus på den høje faglighed og den enkelte i fællesskabet. Pr. 1. august 2021 nåede vi det store skridt, at vi kunne udkomme med skolens egentlige strategier på området, hvor enhver kan få indblik i, hvordan vi i dagligdagen arbejder professionelt med jeres børn og unge. Det forpligter – og det forpligter meget. Men det må det gerne og jeg vil sige at det skal det gøre. Ingen på vores område må hvile på laurbladene og ingen på vores område må skubbe de kraftige signaler I som forældre sender til os ind under gulvtæppet.

Skolen har, som vi alle ved, tidligere været ude i stormvejr – ja jeg tør faktisk i dag godt sige orkan. Forældre mistede troen på os og selvransagelsen var på sin plads. Stormen har lagt sig og jeg håber, af hele mit hjerte ikke, at vi nogen sinde lader os komme derhen igen for så er spørgsmålet om vi som privatskole har vores berigtigelse.

Arbejdet forud for selve strategierne har gjort os kloge. Kloge på hvad vi har internt af kompetencer inden for det vi i skoleverdenen kalder for didaktik, klasserumsledelse, forældrerumsledelse, pædagogik, faglighed i de enkelte fag, relationskompetencer samt ikke mindst hvordan vi skaber sammenhænge mellem de nævnte parametre, der alle er forudsætningen for, at vi netop ser og tager afsæt i den enkelte unge/det enkelte barn forudsætning for at udvikle sig til et livsdueligt og livsglad ungt menneske, der har mod på nye og andre udfordringer når vi slipper dem efter 10 års skolegang. Pr. 9/1. 2020 slog vi en streg i sandet – sammen med bestyrelsen så vi hinanden i øjnene på et fælles møde. Vi vidste alle, at nye stier skulle betrædes. For at genskabe tilliden i lokalsamfundet og det øvrige omkringliggende samfund skulle vi se indad. Vi skulle lytte. Lytte til jer forældre, lytte til jeres børn og ikke mindst lytte til hinanden. Det kan godt gøre ondt ind i mellem når man træder ud på den vej. Det kan give frustrationer og det kan give følelsen af afmagt og ind i mellem en følelse af, at man som fagprofessionel ikke gør sit arbejde godt nok. Men i takt med, at vi turde se indad og lytte til den kritik vi fik - jo stærkere og mere professionelle blev medarbejderne. Jeg er rigtig mange gange kørt stolt hjem fra arbejde med en god og rar fornemmelse i maven. En fornemmelse af, at vi var på vej – på vej mod nye tider, hvor vi tør stille undrende spørgsmål, hvor vi tør bede om hjælp, hvor vi som fagprofessionelle tør være sårbare når noget ikke lykkedes og hvor vi ikke mindst tør se på egne kompetencer og kvalifikationer - alt det vi hver dag sætter børnene i genspejles hos os selv som en del af skolens udvikling. Vi er ikke dygtige til det hele og skal heller ikke være det. Vi fejler og vi træder ved siden af - Men nu tør vi sige det højt også kan jeg love jer for, at vi flytter os fagprofessionelt til gavn for jeres børn og unge. Vi er bestemt ikke i havn - og som jeg også sagde sidste år – så ved jeg at vi aldrig når et tidspunkt, hvor vi kan sige, at nu er vi i mål, nu behøver vi ikke være fokuseret eller nu behøver vi ikke præstere hver evig eneste dag. Vi arbejder nemlig med det dyrebareste man i min optik overhovedet kan arbejde med. Børn og Unge. Verdens vigtigste arbejdsplads – hvis ikke vi gør os umage hver evig eneste dag



Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

SFO:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

og er et forbillede for vores børn så er der ganske simpelt ikke et fundament for kommende generationers tømre, cykelsmede, social og sundhedsassistenter, læger, pædagoger, lærere, rengøringsassistenter, politikere, virksomhedsejere osv. Den erkendelse er vi nået frem til og den tillid i hver dag viser os ved, at aflevere jeres børn hos os skal vi gøre os fortjent til.

Det betyder for IP, at vi gennem de sidste 2 år og igen den 5/9. 2022 ansøger ministeriet om at modtage midler til, at give ekstra støtte til de børn, der har brug for det. Det er ikke fordi vi bliver rige af det, men den smule økonomi vi kan få til, at løse opgaven skal vi selvfølgelig ansøge om. Det kræver, at vi netop som fagprofessionelle præcis ved, hvad vi gør, hvordan vi gør det og hvorfor vi gør det. Derudover kræver det, at vi laver handleplaner på det enkelte barn med ekstra specialpædagogisk/Specialundervisnings støttebehov, hvor i vi er meget konkrete, målsættende og samskabende i forhold til barnets skolegang. Det kræver også, at vi går i tæt samarbejde med PPR i Guldborgsund og det kræver at vi står fast på, at børn har ret til, at blive så dygtige de kan med afsæt i de læringsfællesskaber barnet/det unge magter at være i. Som Privatskole skal vi, lige som folkeskolen, også løfte det ansvar. Det gode samarbejde med jer forældre er også her altafgørende. Vi har gennem det sidste par år arbejdet intensivt på, at skabe det juridiske korrekte fundament for vores børn, der har brug for noget ekstra. Det være sig fysisk støtte, specialpædagogisk stilladsering og guidning eller anden form for specialundervisning. Det betyder, at vi på 9 ud af 10 årgange har elever med behov for ekstra indsatser i et eller andet omfang. Det er ikke kun nye elever der kommer til skolen men det er i høj grad også elever som har gået her på skolen i mange år. I de fleste af tilfældene har den enkelte elevs forældre sammen med skolen gjort en hel del for, at opnå den rette hjælp, sparring, udarbejdelse af en pædagogisk psykologisk vurdering/undersøgelse på PPR. Vejen har være lang – meget lang og hos mange har det været lige som at kæmpe en kamp man på forhånd vidste man taber. Og flere af jer har derfor selv betalt for en undersøgelse og derved fået en PPV, som i alle tilfælde har peget på at de børn I eller vi har kæmpet for kunne få hjælp rent faktisk også har et behov for særlig støtte i skoledagen i et eller andet omfang. Sådanne skal det og bør det ikke være. Der gælder samme lovgivning på det område hos vores børn, selvom de går på privatskole, som der gør for alle andre børn. De har faktisk et retskrav på, at få udarbejdet en PPV såfremt en skoleleder indstiller til det eller hvis I som forældre beder om det. Og der er jo ingen der beder om, at få lavet nogen undersøgelser eller unødige test af vores børn, hvis ikke vi har en bestyrket mistanke om, at barnet har brug for andet eller mere end den helt almindelige undervisning. Det afgørende er, at en sådanne PPV også er med til, at lave et sikkerhedsnet for barnet når barnet skal videre ud i uddannelsessystemet. Men også her har det betydet udvikling af kompetencer internt på skolen. Læringspersonalet har sammen med det

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

SFO:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

pædagogiske personale holdt utallige møder med forældre, PPR, sagsbehandlere mv. De laver utallige beskrivelser, indstillinger mv. for selvfølgelig skal vi også på dette felt starte med os selv. Vi skal altid have afprøvet forskellige tilgange til barnet og dennes læringsforudsætninger. Vi skal altid være os bevidst om undervisningsdifferentieringen og vi skal altid gøre vores bedste for, at tage afsæt i den enkelte elevs nærmest zone for udvikling. Vi skal altid have stillet os selv, vores team eller i samspil med ledelsen om der er der noget vi som fagprofessionelle kan/skal ændre på således, at alle vores børn oplever sig mødt, forstået og anerkendt i deres skoledag. Det stiller store krav til den enkelte lærer og pædagogs relationskompetencer og egen faglighed. Derudover stiller det store krav til måden hvorpå vi internt samarbejder - vi er derfor også på det område gået i gang med at udvikle os hen mod det man i fagsprog kalder professionelle læringsfællesskaber. Fundamentet for dette er skolen uden skældud, samt en pædagogisk tilgang hvor afsættet er den pædagogik man til enhver tid bør anvende til børn og unge med ASF. Når vi som medarbejdere og bestyrelse har valgt denne vej er det fordi det forskningsmæssigt er bevist både i udlandet og i Danmark, at det virker positivt på 98 af alle børn og unge. At netop den tilgang får børn og unge til, at udvikles og trives og derved blive så dygtige de kan. Det er også nyt på IP og intet kommer over natten. Kulturændring tager tid, men vi er på vej og jeg må sige vi er godt på vej.

Det har også været et år, hvor vi har sagt farvel til et par medarbejdere og der har været et enkelt barselsvikariat jeg har dækket. Det har betydet, at jeg i perioder har haft lige vel rigeligt med undervisning. I to omgange af henholdsvis 7 uger og 12 uger har jeg, udover mine egne 8 lektioner, haft et fuldtidsskema. Er det smart – ja for skolens økonomi er det og det er helt sikkert bedre, at have AB i 7 uger eller 12 uger end at skulle have sporadisk vikardækning når vi snakker om kontinuerlig faglighed. Det kan dog godt være, at eleverne hellere ville have haft en af vores ellers rigtig gode unge vikar, som hver gang de er her, er en kæmpe hjælp for os end dagligt skulle se og høre på mig - det skal jeg lade andre vurdere 😊 Hvis jeg skal være konstruktiv kritisk og hvis jeg skal lytte på medarbejderne så må også jeg se indad. Medarbejderne er i gang med en kulturændring af de helt store – vi er sammen i gang med en fantastisk kulturændring. Det kræver nærværende, stilladserende, lyttende, tilstedeværende ledelse. En skoleleder der går forrest, viser vej, guider, sætter rammer og er tillidsskabende. Kan jeg være det når jeg ved siden af skolelederjobbet i 19 uger ud af skoleårets 40 uger har undervist mellem 28 og 32 lektioner om ugen? Nej – det kan jeg ikke. Ikke på den måde jeg ønsker det i hvert fald og ikke på den måde, hvor jeg er den bedste udgave af mig selv. Det er ikke for, at jeg skal stå og pive – det var min egen beslutning, at det var måden vi kunne løse de personalemæssige udfordringer på. Men skulle jeg have løst det sådan set i bagklogskabens klare lys - nej det skulle jeg ikke og jeg lægger mig fladt ned og indrømmer jeg tog fejl.

Medarbejderne her på stedet har krav på ledelse. De har krav på, at jeg er nærværende og er til at få fat i når behovet opstår. De har krav på, at jeg er i dialog med dem i dagtimerne og ikke på google-meet eller telefonen om aftenen eller sidst på eftermiddagen. Lige som børnene har medarbejderne og jeg brug for fritid og familietid for, at være den bedste udgave af os selv.

I forældre har krav på, at jeres skoleleder har tid til, at lytte og være i dialog. I har krav på, at jeg er nærværende og til enhver tid har tid til, at tage en kop kaffe således, at vi sammen kan løse de udfordringer der uundgåeligt opstår gennem et barns lange skoleliv. I har krav på, at vide at jeres barns fagprofessionelle voksne har den støtte og opbakning der er behov for. Glade og trygge medarbejdere giver nemlig glade og trygge børn.

Heldigvis starter Flemming i Dan's stilling i morgen. Det vil sige, at fra i morgen er jeg tilbage til mine få undervisningslektioner og mit lederjob i dagtimerne.

I løbet af næste uge får I kommende skoleårs skemaer hjem og vi kan alle se frem til, at om 3,5 uge kalder en velfortjent sommerferie. Inden skal vi dog lige nå et par traditioner. Vi skal hole IP-legene, vi skal have oprykkingsfest sidste skoledag (og I er meget velkomne til, at være med) og ikke mindst skal vi holde dimission for 9. klasse.

Første skoledag er onsdag den 10. august. Der er 200 skoledage også i kommende skoler og hvis ikke vi allerede skulle gå på juleferie den 16. december rykkede vi et par af fridagene hen i forlængelse af sommerferien.

Den 25. august afholdes den helt store skolefest. Vi satser på en lige så god og velbesøgt fest i år som sidste år. Så I må meget gerne allerede nu sætte et stort kryds i jeres kalender og invitere både søskende, bedsteforældre, naboen mf. med. Alle børnene vil denne gang lave en gymnastikopvisning i hallen og derefter er der musik, boder, spisning og hygge på "Sporteren".

Sluttelig kan jeg derfor kun sige;

Jeg glæder mig til skoleåret der venter og jeg er stolt af, at få lov til at være en el af Idestrup Privatskole.

Tak 😊

Pkt. 3.1. Bemærkninger til skoleleders beretning
Ingen bemærkninger fra forældrekrædsen.

- Pkt. 4 Fremlæggelse af godkendt og revideret årsrapport til orientering v/revisor Charlotte Friis**
- Der blev udleveret et sammendrag af årsrapporten 2022 til de deltagende ved forældrekredsmødet, den fulde version ligger på skolens hjemmeside. Blank påtegning af årsrapporten fra revisoren.
- Revisor gennemgik hovedpunkterne for forældrekredsen.
- Statstilskuddet er faldet, samt der er indbetalt mindre på skolepenge- og SFO forældrebetalingen end budgetteret pga. det mindre elevtal, til gengæld har vi fået mere ind på SPS tilskud. Samt kommunale tilskud til børn med særlige behov.
- Skolen havde forventet et overskud på kr. 6.000,00, men kommer ud med et overskud på kr. 155.990,00 for 2021.

Ingen bemærkninger fra forældrekredsen.

- Pkt. 5 Fremlæggelse af det vedtagne budget til orientering v/revisor Charlotte Friis.**
- Der fremlægges et sammendrag af budgettet for 2022, der ligeledes findes på skolens hjemmeside.
- Der er budgetteret med et overskud på kr. 26.000,00 med udgangen af 2022. Budgettet er godt gennemarbejdet og der er kigget på alle poster. Revisor ser en fin økonomi og god styring af skolens økonomiske poster.

- Pkt. 5.1 Bemærkninger til budgettet**
- Pauline Vivi Vedderkop (Mathilde 5. klasse):* Ekstra indtægter, hvor kommer de fra?
- Hvorfor er udgifter til rengøring/pedel (ejendomsdrift) steget med 100.000?
- Svar:* Det kommer fra kommuner og som er ekstratilskud til støttekrævende børn på skolen.
- Det er hvad der reelt er af udgifter i henhold til sidste år.

- Pkt. 6 Fremlæggelse af det almindelige årlige tilsyn v/skoleleder Annika Bramming.**
- Lige som forudgående år gennemgås de krav der er til folkeskolen og som vi læner os op af, selvom vi ikke skal opfylde alle disse krav gør vi det stort set alligevel.
- Der er igen ingen anmærkninger på rapporten for det årlige tilsyn.
- Der har været justeringer inden for naturfag efter anbefaling fra vores tilsynsførende, som sikre at vores børn lærer det de skal.

Ingen bemærkninger fra forældre kredsen.

Pkt. 7 Fremlæggelse af forældretilfredshedsundersøgelsen v/ Skoleleder Annika Bramming.

Skoleleder oplyser at hele undersøgelsen ligger tilgængelig på skolens hjemmeside inkl. kommentarer. Få der har svaret på vores tilfredshedsundersøgelse, måske vi som skal gøre mere for at få flere til at svare på undersøgelsen næste gang.

Forældreundersøgelser viser generelt et billede på at det vi gør er godt. Selvfølgelig kigger vi på de gode resultater, men vi kigger lige så meget på dem, som måtte have udfordringer. Det er gode konstruktive tilbagemeldinger der er nævnt i besvarelsen, og som der nu skal tages hul på.

Ingen bemærkninger til forældre kredsundersøgelsen.

Pkt. 8 Ansøgning om certificering af Idestrup Privatskole, som en skole med en specialundervisnings profil.

Skoleleder Annika gennemgik Idestrup Privatskoles plan om at ansøge Ministeriet om at blive en skole med specialundervisningsprofil. Hele projektbeskrivelsen mv. kan findes på skolens hjemmeside.

1. *Kenneth Winther (Laura 7. klasse & Kathrine 3. klasse):* Følger der mere personale med når vi bliver profilskole eller følger der yderligere arbejdsmængde med til det personale der er der i forvejen?
Svar: Vi laver det konkrete arbejde allerede, da man skal sætte ind når behovet opstår. Der vil ansættes efter det behov og tilskud vi modtager.
2. *Pauline Vivi Vedderkop (Mathilde 5. klasse):* Vil der blive lavet specialklasser eller skal de fortsat indgå i de eksisterende klasser?
Svar: Man gør hvad der er bedst for den enkelte. Det kan være nogen skal indgå med støtte i den enkelte klasse og andre i en specialklasse.
3. *Dorte Kot Spuur (Marie-Louise 7. klasse):* Den øget fokus på støtteområdet er med til også at fremme de børn der ikke har behov for lige netop dette.

Anmodningen om ansøgning om certificering af Idestrup Privatskole som en skole med en specialundervisningsprofil blev enstemmigt vedtaget af forældre kredsen.

- Pkt. 9 Valg af tilsynsførende**
Bestyrelsen anbefaler Poul Jørgensen som tilsynsførende

Poul Jørgensen enstemmigt valgt af forældrekredsen

- Pkt. 10 Valg af bestyrelsesmedlemmer, jfr. § 3, stk. 3 og 4.**

1. Jannie Boesen Prier – ønsker ikke genvalg
2. Per Mathiasen – ønsker ikke genvalg

Kandidater:

Helle Madsen, bosiddende i Idestrup og har 3 børn på Idestrup Privatskole.

Charlotte Mindbjerg, bosiddende i Nykøbing F. Har en dreng i 2. klasse.

Begge kandidater vælges uden skriftlig afstemning.

- Pkt. 11 Valg af suppleanter, jfr. § 3, stk. 4.**

- Mads Stilling Nielsen 1. suppleant
- Laila Olesen 2. suppleant

Mads Stilling Nielsen bliver 1. suppleant (19 stemmer) og Laila Olesen som 2. suppleant (10 stemmer) efter skriftlig afstemning.

- Pkt. 12 Evt.**

1. *Carl Bundgaard Ravn (Oscar 8. klasse & Luna 5. klasse): Rart at se der er sket udvikling på skolen, og at skolen har rejst sig efter det stormvejr den har været ude i. Selvom vi laver den her ansøgning om profilskole er det vigtigt at oplyse, at der ikke er plads til alle, vi tolererer ikke udadreagerende elever, det kan de elever som går her nu ikke tåle, og har vi heller ikke kompetencer til. Det fremgår også af vores profil på hjemmesiden.*
2. *Laila Olesen (Laura 7. klasse & Kathrine 3. klasse): Hvad er grænsen for samlæsning i 6/7 klasse? Faktum, er at nogle elever i 7. klasse ikke har brudt sig om sammenlæsning konstant. Svar: De deles ikke, med mindre der er flere elever eller der er økonomi hertil. Det kan være svært at skabe en dynamikeffekt hvis det er meget små klasser, det giver meget positivt til børnene at de bliver mere fagligt og socialt udfordret i sammenspil samt at spejle sig*

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

SFO:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

i hinanden. Der skabes nogle gode dynamikker og relationer, ved sammenlæsning. Vi skal turde at tænke anderledes.

3. *Martine Daugaard Winther Rasmussen (Emmie i 7. klasse & Ea i 6. klasse): Føler sig voldsomt provokeret af, at bestyrelsen ingen kommentarer har til det Laila kommer med.
Svar: Vi har ikke de muligheder, der søges. Det er fakta at økonomien ikke er til at vi kan skille de små klasser ad. Der har været meget kommunikation med denne forældre, og vi kan ikke give mere end de svar vi allerede i flere omgange har givet. Vi har fået mange positive tilbagemeldinger omkring dette forsøg som vi nu har gennemført i 1 år.*
4. *Stine Wismarch (Nelly 8. klasse):
Sammenlæsning i 8-9 klasse i enkelte fag, giver deres barn en faglig udfordring og giver hende en masse socialt og mulighed for tætte relationer.*
5. *Martine Daugaard Winther Rasmussen (Emmie 7. klasse & Ea 6. klasse): Der er lovet 2 faglærere i sammenlæsningen og ikke bare en ikke uddannet støtte.
Svar: Kun i en enkelt klasse i indskolingen er det en pædagog som er støtte, i alle andre klasser er det læreruddannet personale der er i klasserne.*
6. *Laila Olesen (Laura 7. klasse & Kathrine 3. klasse): Forsøger man ikke at skjule det, at vi stadig har sammenlæsning, og hvad er baggrunden herfor.
Svar: Idestrup Privatskole forsøger ikke at skjule at der sammenlæses. Skolen gør allerede opmærksom herpå, b.la. ved indskrivninger, hvor vi fortæller om samlæsningsmulighederne og de ressourcer vi lægger i arbejdet.*
7. *Belinda Frost Jensen (Andrea 8. klasse): Har valgt en skole der har den enkelte i fokus. Hun mener klart at hendes barn får den undervisning det skal, utilsigtet at de læses sammen.*

Dirigenten takkede og hævdede forældrekrede mødet.

Som dirigent

Som bestyrelsen v/formanden

Morten Jensen

Louise Flørning

NAME OF SIGNER	IDENTIFIER	TIME	ELECTRONIC ID
Morten Jensen	9802-2002-2-809843177714	30.06.2022 14:41:46 UTC	NemID POCES

NAME OF SIGNER	IDENTIFIER	TIME	ELECTRONIC ID
Louise Anette Sparre Flørning	9208-2002-2-264398339608	01.07.2022 07:46:55 UTC	NemID POCES

Document reference: 1922915003144

- This is a PDF document digitally signed by Nets' E-Signing service.
- The document's integrity is protected by signing and sealing the contents with a certificate issued to Nets by a third party. Validating the signature confirms that the contents have not been modified since the time of signing.
- For more information about document formats, see <https://www.nets.eu/developer>