



## Idestrup Privatskoles antimobbestrategi

### Definition

Mobning har ikke noget med det enkelte barn at gøre. Det er et komplekst problem, der udspringer af en utryk kultur i børnegruppen. Derfor har vi en strategi for, hvordan vi forebygger og håndterer mobning.

### Målet

Mobning foregår i fællesskaber, og derfor har vi et mål om at:

Forebygge mobning – alle klasser arbejder med trivsel og håndtering af mobning ud fra skolens strategi.

Håndtering af mobning – alle ved, hvad der skal gøres, hvis mobning opstår.

### Mobberoller

Mobning er ikke kun en relation mellem mobber og den forurettede. Mobning kan kun finde sted med hele gruppens accept. Derfor er der god grund til at aktivere tilskuerne, hvis mobning skal til livs.

Børn, der blander sig, er en slags moderne riddere, og hvem vil ikke gerne være ridder? Ridderne er de tilskuere, der udfordrer deres passivitet og forsvarer dem, der ikke kan forsvare sig selv.

De passive tilskuere til mobning er en væsentlig gruppe at få i tale, når mobning skal stoppes. De er indirekte med til at legitimere mobning ved ikke at fortælle voksne om deres viden eller ved ikke selv at melde ind og sige fra.

Som tilskuer kan man have brug for at fortælle om sin viden. Det kan være forbundet med ubehag, usikkerhed og nogle gange frygt for at "sladre" og selv blive mobbet. At læringsmedarbejderne taler med tilskuerne har derfor flere formål:

- At gøre passive tilskuere til riddere.

- At bidrage til at kortlægge den konkrete mobning.
- At fortælle forløbet til nogle man er fortrolig med.
- At tale fremadrettet om socialt medansvar.

### **Håndtering af mobning**

- Teamet vælger en tovholder, som er ansvarlig for den enkelte proces. Ellers løses alt trivselsamarbejde i fællesskab.
- Mobning løses i samarbejde mellem skole og hjem.
- Mobning løses altid af læringsmedarbejderne /team med evt. hjælp fra skolens trivselsressource, SSP eller ledelsen.
- Oplevelse af mobning undersøges sammen med eleven – tilgangen skal være nysgerrighed og må ikke være dømmende overfor elevens oplevelser.
- Der tages telefonisk kontakt til forældrene til den forurettede og mobber, hvor der orienteres om elevsamtalerne.
- Hvis muligt laves der aftaler om konkrete tiltag.
- Læringspersonalet arbejder med den forurettede, mobbere, det tavse flertal, klassen og forældrene, hvor det er vigtigt at slå fast, at mobning er helt uacceptabel.
- Læringspersonalet forklarer mobberen og dennes forældre ved et møde, hvor alarmerende og forkerte handlingerne er. Hvis det er muligt, arbejdes der med det bagvedliggende.
- Er det en gentagen handling, vurderes det af ledelsen, om det stadig er en mulighed for mobber at gå på skolen.
- Ledelsen skal orienteres om sagen.
- Læringsmedarbejderne er ansvarlige for at hjælpe den forurettede og mobbere til at blive en del af det daglige kammeratskab og fællesskab.
- Der søges rådgivning hos skolens trivselsressource, SSP og ledelse.

## Hvad gør vi for at undgå mobning gennem undervisningen

Vores antimobbestrategi er et arbejdsredskab, som læringsmedarbejderne kan bruge i praksis, og som alle forældre og elever kan være oplyst ud fra og dermed blive klogere på et eventuelt opstået problem. Det bygger på forebyggelse samt håndtering.

### Forebyggelse

- Alle klasser arbejder med trivsel, som fremkommer i klasselærens årsplan.
- Alle klasser laver helt konkrete handleplaner/regelsæt for **klassens regler** samt den **gode time**, som er synlige i klasserne og for forældrene.
- Alle forældre introduceres hvert år for vores Flipped Classroom-film: "Mobning skal stoppes", og punkterne fra filmen implementeres i klassens forældrekreds på årets første forældremøde.
- Som læringsmedarbejder er man gennem fagligt arbejde bevidst om elevernes eventuelle gruppesammensætning – derfor er det ofte læringsmedarbejderen der sammensætter klassens grupper for at skabe de ønskede gruppedynamikker og trivsel for alle børn.  
Børn skal lære at arbejde i grupper med alle.

### Håndtering

- Gennem klasseregler har eleverne mulighed for at være åbne om de sociale aspekter.
- Kontinuerligt trivselsarbejde giver os redskaber til at håndtere de sociale udfordringer, når de opstår.
- Trivselsmålinger giver os her og nu billeder af vores elevers trivsel, og af hvilke sociale områder, vi skal have i fokus.

## Læringsmedarbejderne

Læringsmedarbejdernes indlevelse i elevernes trivsel har stor betydning for effekten af trivselsarbejdet. Vores elever bliver taget alvorligt, og læringsmedarbejderne på Idestrup Privatskole er bevidste om, at de gør en forskel for det barn, som oplever mistrivsel. Vi gør vores bedste for at se hele vejen rundt om barnet.

## Forebyggelse

- Rolige morgener i vores SFO.
- Personalet møder ind i klassen hver morgen kl. 7.50 for at give alle elever en rolig morgen.
- Eleverne møder deres voksne ved uformelle samt planlagte elevsamtaler.
- Læringspersonalet arbejder aktivt for at skabe sociale bånd mellem årgangene - venskabsklasser.
- Der arbejdes gennem læringsfællesskaber og fællesskabsopbyggende aktiviteter på at understøtte klassens og skolens samlede trivsel og fællesskab.

## Håndtering

- Læringsmedarbejderne tager i en mobbesituation initiativ til dialog med den forurettede, tilskuer samt forældre.
- Læringsmedarbejderne informerer internt trivselsressourcen, øvrige team, ledelse mm.
- Læringsmedarbejderne følger op.
- Læringsmedarbejderne afslutter.
- Læringsmedarbejderne dokumenterer altid forløb.
- Læringsmedarbejdere følger op på den forurettede og dennes familie efter afsluttet forløb.

## **Særlige arrangementer som understøtter oplevelsen af fællesskab**

På Idestrup Privatskole tror vi på vigtigheden i det at opleve fællesskab. Derfor har vi en række arrangementer, som understøtter vores værdier og derved understøtter det enkelte barns oplevelse af at være en del af fællesskabet.

### **Forebyggende**

- Samlinger for hele skolen hver mandag – arrangeret på skift af klasserne
- Skolefest
- Overnatning 0. kl
- Overnatning 2. kl
- Overnatning 4. kl
- Lejrtur 6. kl
- Lejrtur 9. kl
- IP legene
- Galla
- Sidste skoledag
- Oprykningsfest
- Emneuger
- Fast emneuge om frihed, folkestyre og ligestilling.

### **Håndtering**

- Vi taler åbent om vores udfordringer i klasserne.
- Vi lærer vores elever at få deres indre ridder frem.

## **I frikvartererne og i fritiden**

Børn skal lære at være sammen og forstå sig på hinandens signaler. De skal lære at undgå konfliktoptrapning og være med til at udrede uenigheder på en hensigtsmæssig måde. De skal lære at indgå under de fælles regler – sociale som faglige.

Elevrådet på Idestrup Privatskole har et stort ansvar for at understøtte alle elevers trivsel og derved tænke på skolen som en fælles enhed.

### **Forebyggelse**

- Legepatruljer – etableres i samarbejde med eleverådet og læringsmedarbejderne.
- Gårdvagter – som er ude hos eleverne i alle frikvartererne.
- Elevrådets engagement i emnet gennem elevrådsarbejdet.

### **Håndtering**

- Vi følger altid frikvarterernes udfordringer til dørs.
- Vi bruger trivselsressourcen til at klæde os fagligt på, hvis der er brug for det.
- SSP-ressourcen kan blive en aktiv part.

### **Digitale medier**

På Idestrup Privatskole ønsker vi, at vores elever kan begå sig i de sociale sammenhænge. De skal være dygtige til at danne relationer og bruge dialog og leg, derfor har vi en mobilfri skole.

Det afholder os ikke fra at lære vore elever om at begå sig på de digitale medier.

### **Forebyggelse**

- Der undervises fra 2. klasse om gode medievaner og net-etik
- Hver en klasse har digitale klasseregler
- Undervisning i brug af digitale medier
- Digital mobning fra et elevperspektiv – brug evt. SSP eller trivselsressource

- Der undervises i gode handlinger – evt. materialet sikkerchat.dk
- Mobilfri skole – med mindre det er til undervisningsbrug
- Lære vores elever om samtalens kunst.

## Håndtering

- SSP-ressourcen kan bruges aktivt
- Trivselsressourcen bruges aktivt
- Forløb med mobber, den forurettede og tilskuerne. Husk altid at følge op, afslutte samt endnu en opfølgning. Dokumentation og information til teamkollegaer, trivselsressource, ledelse.

## Forældre

Vi ved, at alle forældre bærer et stort ansvar, hvad enten man er forældre til mobber, den forurettede eller tilskuer. Derfor er det bevidst, at alle forældre på Idestrup Privatskole opfordres til at deltage aktivt i forebyggelsen af mobning.

## Forebyggelse

- Alle forældre ser filmen "Mobning skal stoppes" og arbejder med indholdet på et forældremøde. Indholdet omhandler rammerne for et godt forældresamarbejde.
- Forældrene opfordres i klasserne til at søge yderligere inspiration (evt. sikkerchat.dk) og dialog om digital mobning og gode medievaner.

## Håndtering

- Forældre kontaktes altid, hvis deres barn er den forurettede eller mobber.
- Dialog med opfølgning, afslutning samt endnu en opfølgning. Dette gøres af den læringsmedarbejder, der har sagen.

## **Forslag til fællesskabsopbyggende aktiviteter**

De forslag, skolen har til at opbygge fællesskabet i klasserne, involverer ikke kun eleverne, men i høj grad også deres forældre. Forældrene bliver bevidste om dette vigtige arbejde gennem videokurset "Mobning skal stoppes" af Rikke Bille. Rikke Bille kommer med 8 anbefalinger til forældrene, som de skal tage stilling til på klasseplan.

Læringsmedarbejderne opbygger fællesskaber gennem samlinger hver uge, gennem sociale aktiviteter i og på tværs af klasser og gennem faglige fællesskaber i og på tværs af klasser.

Skolen opbygger fællesskaber gennem de aktiviteter, som er beskrevet andet steds i strategien.

## **Forankring**

- Forløb om trivsel, antimobning og digital fokus bliver indskrevet i årsplanerne.
- Alle klasser opdaterer hvert år deres klasses trivsel, handleplaner mod mobning på elev- og forældreniveau.
- Alle klasser arbejder med trivsel – ved en trivselsdag i starten af skoleåret eller ved kontinuerligt arbejde.
- Alle klasser laver trivselsundersøgelser hvert år.
- Videokurset "Mobning skal stoppes" af Rikke Bille arbejdes der med gennem klasserådet.
- Klassens fællesskab er en del af klasserådets arbejde – hvilket drøftes på forældremøderne.
- Klassernes fællesskab er et fast emne, som der arbejdes med i de forskellige teams.
- Skolens trivselsressource samt trivselsressource følger op hos de øvrige læringsmedarbejdere, indhenter data/erfaringer til skolebestyrelsen samt





sammenfatter og følger op på trivselsmålinger til brug i bestyrelse og skolens pædagogiske faglig udvalg PFU.

- Skolens teams, PFU arbejder kontinuerligt med elevernes trivsel.

### **Formidling**

- Strategien som en del af skolens værdier
- Strategien findes på hjemmesiden
- Strategien præsenteres ved opstart af nye elever
- Strategien præsenteres ved forældremøder
- Dele af strategien vises på de sociale medier
- Arbejdet med strategien vises på de sociale medier.

Fællesskab er for alle!

De bedste hilsner fra

Personalet på Idestrup Privatskole