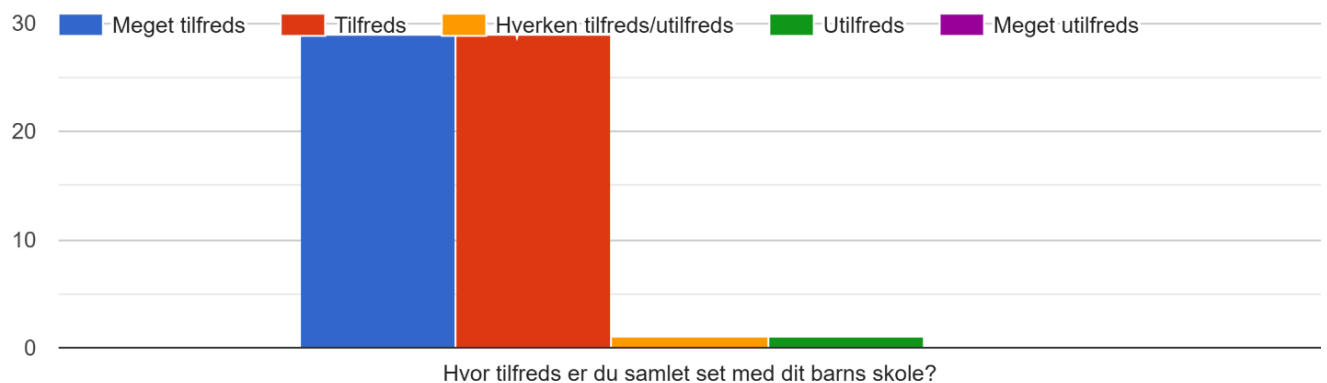
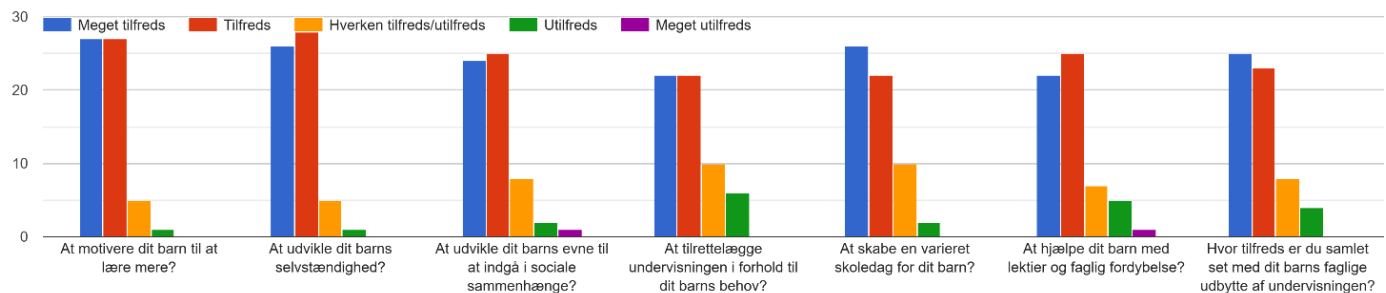


Forældretilfredshedsundersøgelse 24-25

(1) Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole



(2) Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med ...



(2.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (2) kan du skrive dem her ...11 svar

Jeg savner muligheder for mere individuelt tilpasset undervisning, så der tages højde for den enkeltes elevs behov, særligt hvis der er dage hvor det ikke er muligt for eleven at fremmøde i skole og deltage i klasseundervisningen. Ligesom lektiemængde blot stiger ved fravær, så eleven til sidst ikke kan følge med fagligt, eller overskue opgaven hjemme, som medfører en øget modstand mod at deltage i klasseundervisningen da den medfører nederlagsfølelse.

Alt for stort lektiepres

Jeg synes der tages et særlig et hensyn til et enkeltes barn udvikling og med henblik inklusion i særlig grad

oplever at der er fokus på boglige vanskeligheder i starten, men at det så nedprioriteres stille og roligt

Vi kan hver uge se udvikling i vores barns læring og trivsel. Ugeplanerne som kommer hver uge er en rigtig god service for både os som forældre og vores barn.

Jeg mangler mere kommunikation vedr.faglig udvikling og støtte til det faglige i t klassen. Lektier eller materiale man kan se fra skoledagen som der er arbejdet med så man kan støtte sit barn til udvikling og læring.

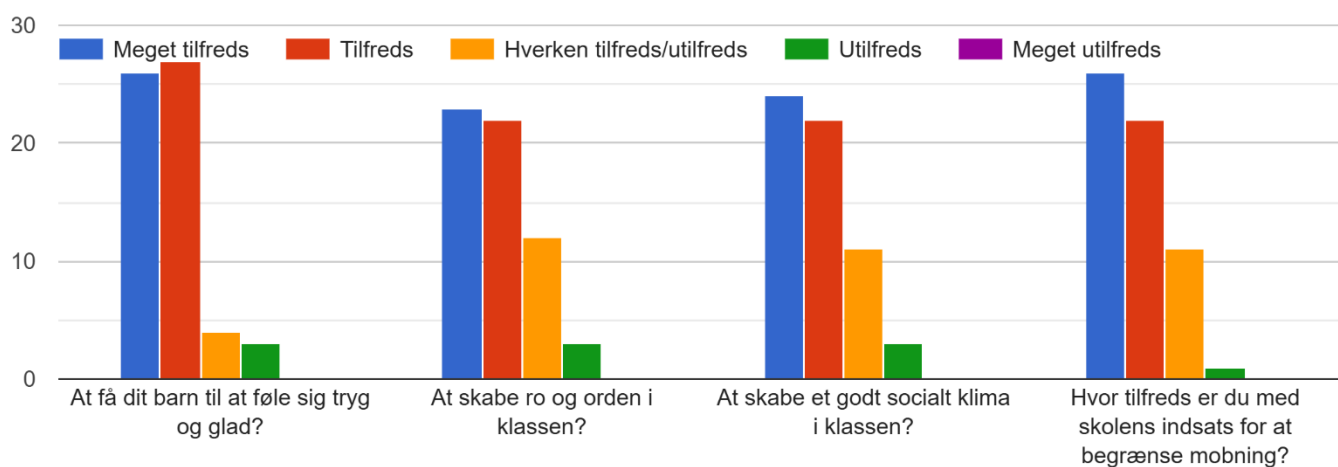
Jeg ønsker at det kommer større variation i undervisningen. Lige nu fylder dansk og matematik meget på skemaet. Efter min mening er der andet i livet end det. Det bør i højere grad lægges vægt på kropsbevidsthed, kreativitet og relationsarbejde.

Jeg undres over læringsmetoden der anvendes i matematik og den meget sparsomme feedback der er på afleveringer i dette fag. Jeg har været i dialog med den pågældende lærer, men jeg er fortsat ikke tryk ved at de lærer det de skal.

Vi har skiftet skole for to måneder siden og derfor er vores indgående kendskab ikke så stort

Jeg syntes at lærerne gør et stort stykke arbejde for at udvikle og bidrage med varierende læringsmetoder så børnene for udbytte af undervisningen. Der samles op på den læring der ikke er sikker i indlært.

(3) Tilfredshed med barnets trivsel



(3.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (3) kan du skrive dem her ...4 svar

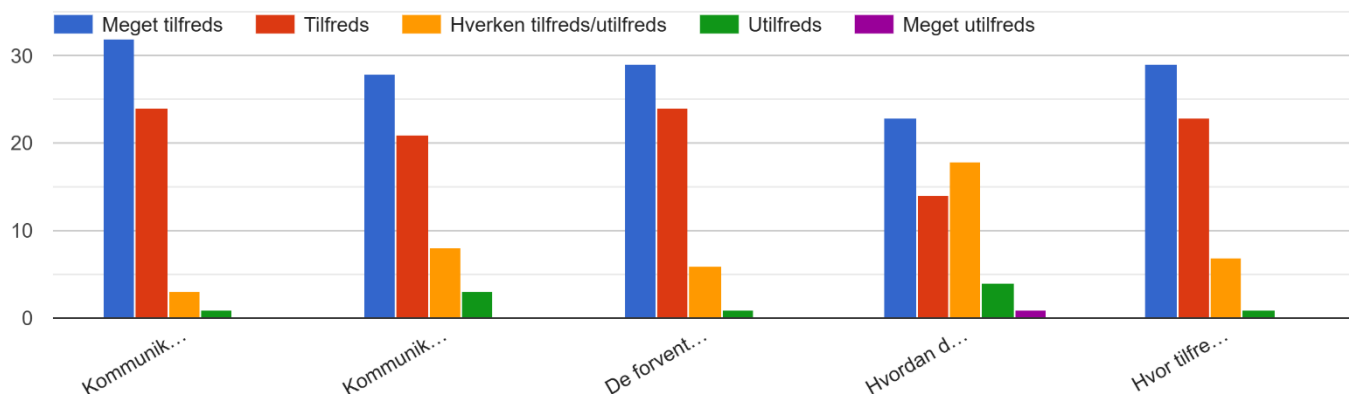
Grundet skolevægring fordi barnet ikke føler sig mødt eller hørt tilstrækkeligt i sine behov, så gives der en lav scoring, selvom det ikke ses som manglende vilje, men mere som evt manglende forståelse og ressourcer

Venskabsklasserne er et tiltag vi føler fungerer rigtig godt. Her udover føler vi at vores klasse, er en klasse i god trivsel.

Mit bar fortæller jævnligt at andre driller - især dem der går i T-klassen

Det har været en svær klasse der har været meget uro men der er forsøgt med mange gode tiltag og ikke mindst et nyt tiltag med trivsel samtaler i pigegruppen hvilket er et rigtig godt tiltag som jeg håber kan give mere trivsel og sammenhold.

(4) Tilfredshed med samarbejdet mellem skole og hjem



(4.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (4) kan du skrive dem her ...9 svar

Jeg ville gerne inddrages yderligere og bidrage med løsninger til at hjælpe skolen med at kunne hjælpe mit barn

Svarerne farves af oplevelsen af ikke at blive taget tilstrækkeligt alvorligt omkring barnets udfordringer, da barnet maskerer i skolen og fremstår bedre i disse rammer end hvad er det reelle billede, som kommer til udtryk via betydelig skolevægring som er barnets reaktion på den manglende tilpasning, som kunne afhjælpes ved øget kommunikation/ forståelse og ressourcer.

generelt er der lidt information når der er faglige vanskeligheder, der svares altid på spørgsmål og kontakt, men ingen andre initiativer ellers

Vi er meget tilfredse over hele linjen. Vi er dog ikke helt klar over hvad der ligger i "elevplan"

Det er svært at vide hvad vores barn har lært, da de ikke får lektier for (hvilket er fint). Måske lidt info ind imellem kunne være en mulighed om hvad i laver i hverdagen.

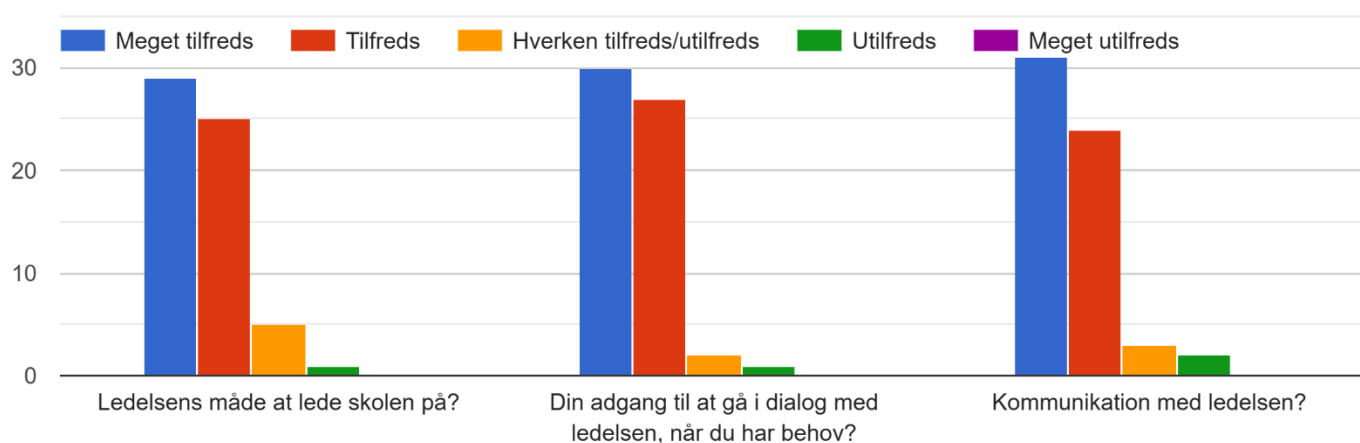
Gerne mere kommunikation omkring samarbejde og udvikling af barnet i t klassen.

Det er ofte at mit barn har læse lektier og matematik lektier for. Jeg ønsker igen større variation - der er andre områder der er vigtige i livet end dansk og matematik!

God kommunikation og ærlighed omkring faglig udvikling og læring. Samt trivsel i klassen. Fælles indragelse og ansvar tages der med forældrene for at optimere dette.

Savner mere synlighed fra hele lærerteamet til skolehjem samtaler og ikke kun Dansk og matematik lære. Det vil skabe et bedre helhedsbillede omkring barnet.

(5) Hvor tilfreds er du med skolens ledelse ...



(5.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (5) kan du skrive dem her ...5 svar

Imødekomme ved behov og

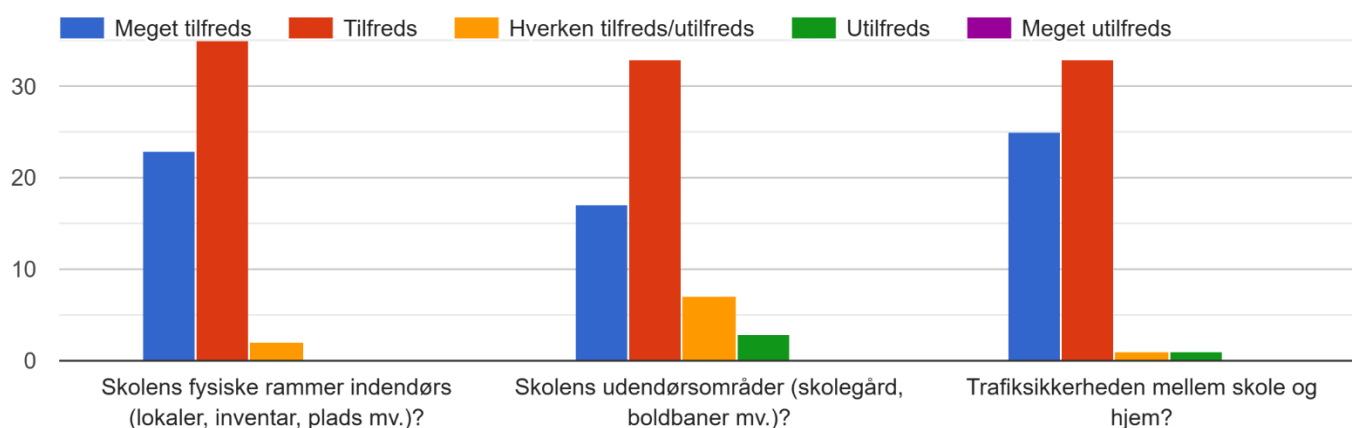
Ledelsen virker åben og tilgængelig

mere struktur, kommunikation omkring udviklingsplaner af eleven i t klassen. så lærerne ved at de er afleveret og hvad de indeholder. Ellers virker det rodet.

Jeg ønsker variation i undervisningen. Skolen må følge med udviklingen og begynde at bevæge sig væk fra den traditionelle måde at undervise børn på. Øget fokus på kropsbevidsthed, relationsarbejde, kreativitet, leg - dansk og matematik fylder simpelthen for meget på skemaet. Læsning og matematik bør foregå i et meget mere naturligt tempo end at børnene skal kunne læse et bestemt antal ord på en bestemt tid inden en bestemt alder.

Møder altid en imødekommende ledelse der har gode løsningstiltag og tager sig at problematikker.

(6) Hvor tilfreds er du med skolens fysiske rammer



(6.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (6) kan du skrive dem her ...7 svar

Flere planter og f.eks. sofaer kunne være positivt for invitationen til en rolig stemning i klasselokalerne, som også kunne fungere som en naturlig form for opdeling i klassen og afskærmning på en naturlig måde. (Og planter bidrager med et bedre indeklima)

Der mangler flere rolige områder med naturlig afskærmning og plads til at være stille / alene. Både i timerne og i frikvarteret, så sansesystemet kan få en pause fra en masse indtryk. Planter kunne være en måde at få mere hygge/ ro ind i et lokale på, og kan fungere som visuel afskærmning, samt forbedre luftkvaliteten og elevernes udtrætning

Det er ikke ok at børne skal fryse i klassen.

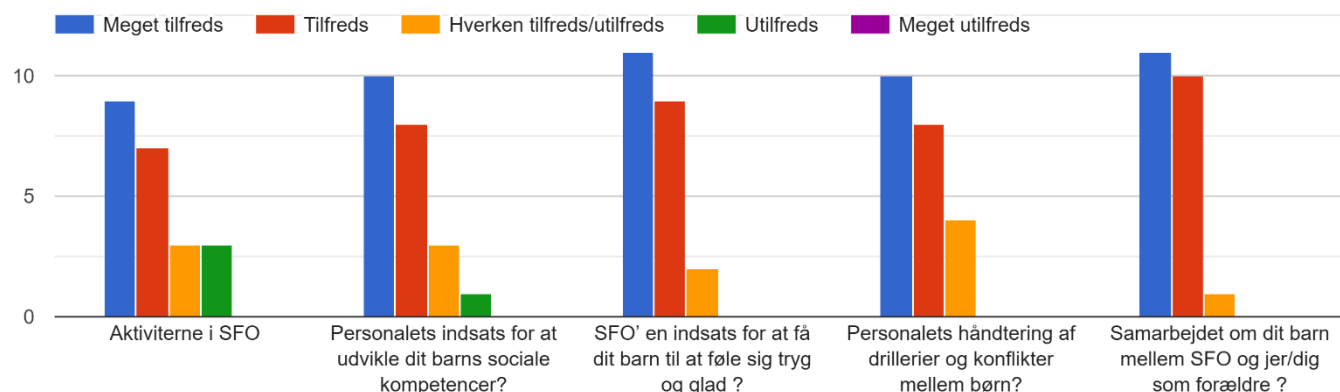
Der er altid potentiale for at forbedre udendørsområderne. Det var nogle rigtig gode tiltag der blev udført i sommerferien 2024

Gerne mere hyggelige legeområder i skolegården.

Gerne en mere hyggelig skolegård med legetiltag.

Lidt kedelig udenoms Arial men her tænker jeg mest for de små børn

(7) SFO (dette er til forældre med børn i 0.-6. Klasse, hvis man ikke har børn i SFO, hopper man til spørgsmål 10)



(7.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (7) kan du skrive dem her ...4 svar

Barnet er meget glad for skolens SFO - Især Ida som bager boller om morgenen.

Vores barn oplever at andre driller, men jeg ved ikke hvor meget i er OBS på det.

Jeg syntes altid at personalet er venlige, smilende og imødekommende. Man kan. Mærke at børnene er trygge i at komme der. De er hurtige til at agere på konflikter mellem børnene.

Man møder altid venlige og glade personaler der brænder for at udvikle og være sammen med børnene.

(8) Hvad kan SFO gøre bedre ?8 svar

Lave aktiviteter med børnene. tage på ture ud af huset. Bruge madlavning og sløjde lokaler. Lave voksenstyrede aktiviteter som børnene finder interessante - mgp, teater, den store bagedyst, smykkeværksted osv osv

Lav nogle "Børneworkshops" med fokus på forskellige emner.

Fokus på de børn der skal have rolige omgivelser ved aktiviteter efter skole. Evt. Værksteder med kreative tiltag perleplader, knytning mv. Børnene elsker at være kreative og tage det med hjem så de kan vise det frem de har lavet.

Flere planlagte rolige aktiviteter hvor et personale er tovholder. Evt. Perleværksted, knytte mv. Så de børn der ikke har brug for vilde lege kan slappe af.

Bedre skiltning for børnene af hvilke aktiviteter der er i SFOen på dagen. Cykler ude flere gange om ugen. Mindre skærm - dvs YouTube osv. Ellers kunne de ligeså godt sidde derhjemme og kigge på det. Ugentlig spilledag er ok.

Bedre skiltning med dagens aktivitet. Nyt udelegetøj: cykler mm.

Ved godt det kan være svært at lave noget som alle kan være en del af, men savner lidt mere til de ældre elever.

Inddrage de større børn i aktiviteter som de synes er sjove også om eftermiddagen fremfor de sidder med computer

(9) Hvad skal der til for, at SFO kan tiltrække og ikke mindst fastholde flere børn i vores SFO?8 svar

Lave alderssvarende og varierede aktiviteter.

Lav nogle spændende "emneuger" (Middelalder, musik, regnskov)

Flere særlige arrangementer og aktiviteter. De elsker mad temaer, kreative lege, konkurrencer mv. Fokus på børn med særlige behov hvordan de skærmes og begrænses for ikke at brænde sammen.

Flere planlagte aktiviteter, mad temaer, konkurrencer, aktive og kreative lege.

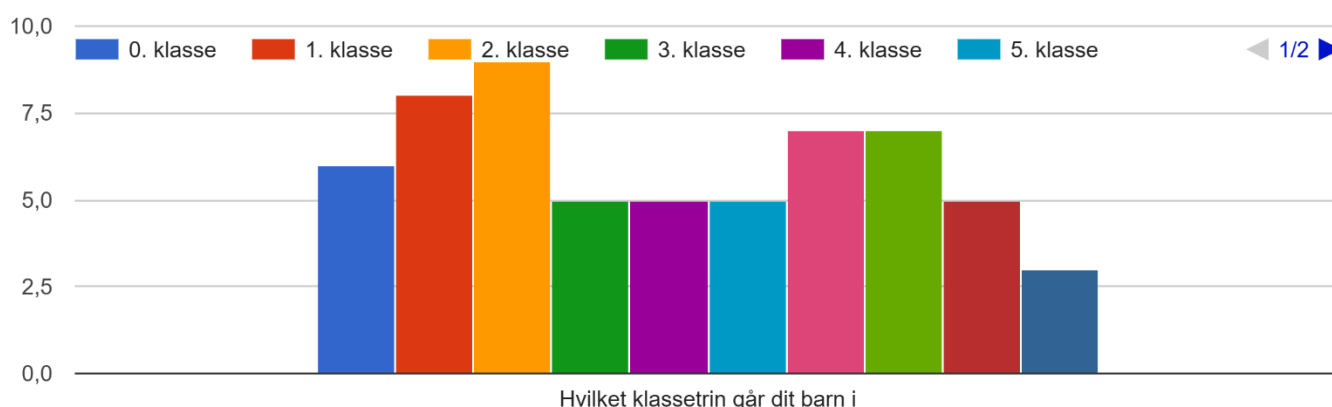
Fastholdelse af de store: flere aktiviteter som rammer deres målgruppe som gør det spændende at være i sfo.

Lidt større faglighed, og så måske et par pædagoger.

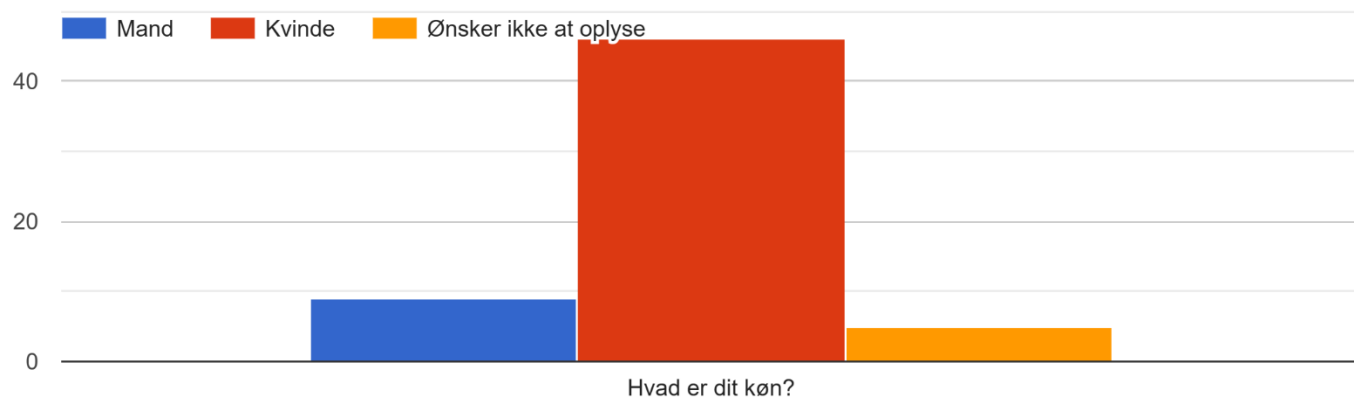
Aktiviteter som gør at børnene går og snakker om at det er sjovt at gå i sfo.

Flere workshops/aktiviteter hent inspiration fra andre skoler

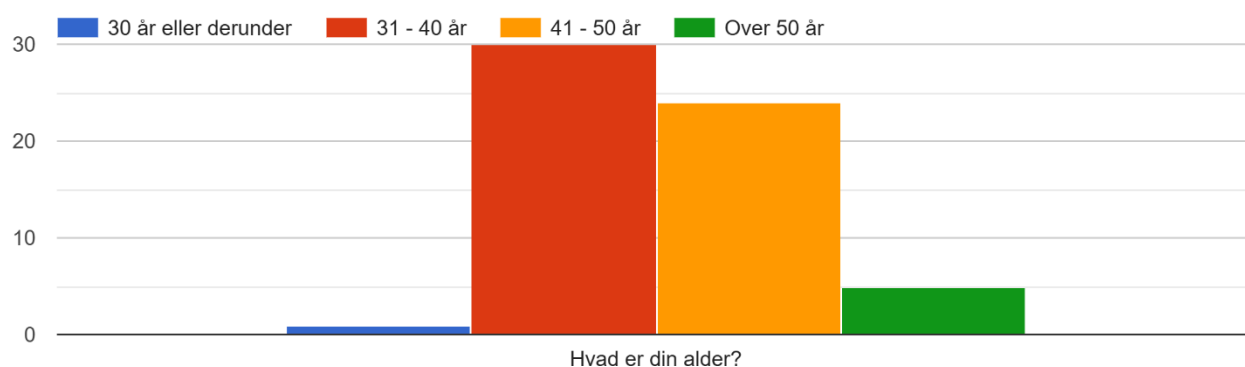
(10) Baggrundsoplysninger 1



(11) Baggrundsoplysninger 2



(12) Baggrundsoplysninger 3



(13) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om tre år?26 svar

Samme sted

Forhåbentligt med de ressourcer som er nødvendige for skolen, så de kan fortsætte med at have tid til den enkelte elevs behov.

Som en forsat fantastisk skole

Mulighed for at lave lektier på skolen, hvor der er lærere der kan hjælpe til. Lektiehjælp på skole evt. mod lidt extra betaling

Jeg ser skolen i en forhåbentlig øget udvikling med større viden indenfor neurodivergens som de er godkendt til at undervise - også de mere skjulte profiler.

Forsætter i samme spor. Endnu bredere viden på det special området. Men samtidig samme fokus som det almene. Fokus på trivsel og inklusion

Jeg håber I vil fokusere på sfo delen og gøre den relevant for børnene at komme i.

samme som nu

Som en attraktiv skole i god fremdrift.

Stadig som Falsters bedste skole

Som det er idag. Og håb om at lærerne stadig er der.

En god skole, der kan tiltrække og holde på gode og dygtige medarbejdere og som et sted hvor børnene trives og der ikke er mobning, men til gengæld en sund kultur både socialt og fagligt.

Jeg ser idestrup med et voksende elevantal. Da de formår at skabe trygge, genkendelige og lærerige rammer for børnene. Hvilet den almene folkeskole ikke altid kan formå at leve op til. De er særligt gode til børn med specielle behov.

Den har udviklet sig med større elevtal. Da de formår at skabe trygge rammer for børnene der medvirker til en positiv udvikling.

Med ligeså godt fælleskab og sammenhold som nu, men med større variation i undervisningen og hvor kroppen og relationerne fylder mere end hovedet og målene.

Som et godt og lærerigt sted at være for både børn og voksne.

Tre år ældre, og måske tre år klogere på både børn og voksne.

Jeg håber at IP vil være en skole med høj faglighed og læring samt med fokus på børnenes trivsel.

I rivende udvikling

Stadig i udvikling

Som nu problemfrit

At den forbliver privat

I positiv udvikling med større elevtal.

Som nu. Problemfrit

Som en stor skole i god udvikling 😊

(14) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om fem år?22 svar

Forhåbentlig med en højere grad af fastholdelse af medarbejderne, og et godt trivselniveau blandt medarbejderne, da dette også kan mærkes af elever og mindske nødvendigheden for vikarer

Meget attraktiv

Mulighed for at lave lektier på skolen efter undervisningen hvor der er lærere der kan hjælpe til.Lektiehjælp på skole evt.mod lidt extra betaling.Madordning på skolen.Mere hjælp til børn med særlige behov

samme som nu

Som skole der er et forbillede for andre skoler.

Stadig som Falsters bedste skole

Stadig som en fungerende skole. Og håber på at de mange lærer stadig er der til den tid.

Som ovenfor

Samme svar som ovenstående.

Lige som ovenstående.

Med nye fag på skemaet, såsom yoga, mindfulness, kropsbevidsthed, sanse arbejde, relationsarbejde, krea, drama mm.

Samme svar som ovenfor

En stabil lærerstab med høj faglighed og evner for at udvikle børnene bedst muligt ud fra barnets kunnen.

Ved ikke

I rivende udvikling

God solid skole

Som nr 13

At kommunen holder fingrene hos sig selv og lader skolen klare sig som den gør ganske fint

Usikker

Ligesom ovenstående.

Som i nr 13

I god udvikling fortsat 😊

(15) Hvilke ønsker har du til vores lille skole i Idestrup, således at vi sammen sikrer en stabil skole for børn og voksne i fremtiden?22 svar

Jeg ville gerne inddrages mere end det er tilfældet nu, fortsat med respekt for at lærernes faglighed, men jeg tror jeg øget samarbejde også ville kunne lette noget af arbejdet for lærerne i sidste ende, så man samlet kan hjælpe børnene bedre og hurtigere.

Bedre legeplads og en sjovere skolegård

Øget samarbejde og kommunikation, og med plads til særligt tilrettede forløb og planer der passer til den enkelte elev ved behov

Skrud ned for lektiepresset og de mange særegne regler såsom at elever ikke må drikke i undervisningen.

Forsat fokus på trivsel, samarbejde og inklusion

Overordnet blot at vi har en skole af minimum samme standard som nu. Det at vi har en skole i byen er et meget stort aktiv for lokalsamfundet.

Bliv ved med at være gode til at kommunikere

I skal forsætte jeres gode arbejde

Måske man kunne drage fordel af de få bl.a. idræts tilbud der er i omegn, at bruge dem til at skabe et bedre foreningsliv, men også en aktiv del af børnene, så de forskellige klassetrin fik muligheden for at prøve de forskellige ting af, ved at de kunne have en træner der stod til rådighed.

En god arbejdsplads, et godt socialt og fagligt miljø for børnene, at der er gode rammer og tryghed for børnene, at mobning ikke er et problem, men børnene hjælpes til at opføre sig ordentligt.

Der mangler hyggelige lege rammer inde i selveskolegården. Evt. Bede, områder der indbyder til leg eller lign.

Forbedring af skolegården. Mere hyggelige lege omgivelser.

At der kommer større variation i fagene på skemaet.

Samme stil som nu. Et godt og socialt miljø for både børn og voksne, ingen mobning, en god arbejdsplads. En skole som man som forældre tilvælger for sine børn.

Mere uddannet personale, da jeg kan se i min datters klasse, at der er en verden til forskel efter der er rykket en meget kompetent lærer ind.

Ønsker at 7/8 klasse får mulighed for en uge på CELF ligesom folkeskoleklasserne

Jeg er tilfreds som det er nu

Den fortsætter som nu

At man opretholder et højt fagligt niveau, men bliver bedre til at differentiere undervisningen så der er læring for eleverne i alle fag uanset det faglige niveau og man sikre en udvikling - sikre at vi ligger på niveau med andre privatskoler ift forventningen til børnenes læring og lektier

En hyggeligere skolegård med flere legeredskaber.

Ikke noget

Åbenhed, dialog, være lyttende og aldrig dømmende, at vi er nysgerrige og forholder os objektive og ikke dømmende og fordomsfulde 😊

(16) Hvad kan vi som ledelse gøre bedre fremadrettet? 20 svar

Det ved jeg ikke

Evt faste tidspunkter hvor det er muligt med et hurtigt drop-in, hvor man lige kan drøfte noget der er relevant omkring ens børn. Eller mulighed for at kunne booke online 10 minutter med ledelsen. Selvfølgelig med begrænsning så det ikke bliver en hindring for ledelsens andet arbejde, men så kan de også have en finger på pulsen

Synes allerede det er godt

Forskellige kurser til alle ansatte ift. viden om ADHD/autisme og hvordan man håndterer disse børn. Ansatte mangler viden om disse tilstande. I stedet for at skrive hele tiden til forældrene så kunne ansatte selv løse nogle problemer, det kræver at man er godt klædt på ADHD/autisme.

Lyt mere til børnene

Fortsætte det gode arbejde

Bliv ved med at være tro med jeres værdier, og vær samtidig åben over for nye idéer.

I skal blot fortsætte jeres gode arbejde

Gøre det bedste for at fortsætte som nu.

Fortsætte det gode arbejde. Man kan mærke at i virkelig vil børnene det bedste.

Fortsætte det gode arbejde.

At tage et ærligt kig på den tid vi står i og den fremtid vi går i møde, hvor kroppen og hjertet må gå forrest og hovedet og fagligheden må finde en ny vej.

Fortsætte som nu.

Sæt et kæmpe budget af til pædagoger og lærer.

Ledelsen gør det godt

Holde motivationen oppe

Ledelsen klarer det godt

Fortsætte det gode arbejde.

Være åben, lyttende, accept af forskellighed, lyttende og aldrig dømmende, at forholde sig til et tæt samarbejde mellem skole og hjem så barnet er i centrum hele tiden. Stole og have tillid til at vi alle gør det bedste vi kan og hvis vi ikke kan alt selv så hjælper vi hinanden 😊

(17) Hvad kan vi som bestyrelse gøre bedre fremadrettet? 19 svar

Ved ikke

Det ved jeg ikke

Mere kommunikation om hvad der ønskes drøftes og besluttet op til møder, så bestyrelsen kan få inputs fra resten af forældre gruppen, så de bedre kan varetage alles behov, fremfor kun ud fra deres egne erfaringer. Dette kunne også skabe en øget interesse for bestyrelsesarbejdet og måske tiltrække flere aktive medlemmer.

Synes de gør et godt stykke arbejde

Lyt til forældrene

Fortsætte det gode arbejde

Vær endnu mere synlige og aktive.

Det ved jeg ikke :-)

Samme som ovenstående.

Forsætte det gode arbejde

Fortsætte det gode arbejde.

Fortsætte som nu

Huske på at bestyrelsen er der for at tage de store beslutninger, og at de ikke for lov blande sig for meget i de helt små. Da jeg mener det er imellem læreren elever og forældre altså de små beslutninger.

Ingen kommentarer

Jeg synes den gør det fremragende

Forsætte det gode arbejde.

Være lydhør for forandring, dialog, åbenhed, være nysgerrig på nye ideer, aldrig at være dømmende og acceptere vi er mennesker og vi er forskellige Have et tæt samarbejde med ledelsen og medarbejderne, et godt samarbejde styrker det som det omhandler, nemlig hvert enkelt barn og familien 😊