



**Generalforsamling Idestrup Privatskole**  
**tirsdag den 27.05.2025 kl. 19:00**  
**Referat:**

**Pkt. 1: Valg af dirigent. (Bestyrelsen foreslår advokat Morten Jensen)**  
Morten Jensen valgt.  
Indkaldt for 30 dage siden og rettidigt indkaldt.

**Pkt. 2: Bestyrelsens beretning v/ Louise Flørning**

**Kære alle – og tak fordi I er mødt op til årets generalforsamling.**

**Indledning:**

Bestyrelsen har i år haft et forholdsvis roligt og stabilt arbejdsår. Det har givet os mulighed for at rette blikket mod enkelte, men vigtige tiltag, som vi mener bidrager til at styrke skolens udvikling – både fagligt, pædagogisk og i forhold til fællesskabet omkring skolen.

Selvom der ikke har været store omvæltninger, der har krævet omfattende beslutninger eller orienteringer i bestyrelsen, så har det været endnu et år præget af et solidt og konstruktivt samarbejde med skolens ledelse og med medarbejdernes tillidsrepræsentant. Det samarbejde er helt afgørende for, at vi kan være en relevant og aktiv bestyrelse for skolen.

Jeg har valgt at dele årets beretning op i to:

- **Del 1** vil være en opsummering af nogle af de emner, vi har arbejdet med i årets løb.
- **Del 2** vil være en kort opfølgning på sidste års tema: *Det gode børneliv*

**Del 1 – Nedslag på årets beslutninger**

**Årshjul:**

Bestyrelsen har arbejdet videre med at justere og forbedre bestyrelsens årshjul. Et mere overskueligt og fremadskuende årshjul, giver både bestyrelse og ledelse et stærkere overblik og skaber bedre rammer for at prioritere vigtige indsatser.

Jeg kan kort nævne, at der fremadrettet vil være en fast og obligatorisk introduktion og indkøring af nye bestyrelsesmedlemmer.

Vi har også fået rammesat planlægningen af mødedatoer, budgetproces og den årlige gennemgang af APV, forældretilfredshedsundersøgelse, PR-behov, finansielle strategi mv.

**Budget 2025:**

Arbejdet med budgettet for 2025 har været præget af rettidig omhu og en sund økonomisk tilgang. Det er vigtigt for os at sikre, at skolens midler bliver anvendt ansvarligt – med fokus på både kvalitet i undervisningen og de fysiske rammer. Det er bestyrelsens vurdering, at skolens økonomi er sund og bæredygtig.

-det ved jeg at vores revisor Charlotte også bekræfte – når hun senere vil gennemgå regnskabet for 2024.

**APV og Forældretilfredshedsundersøgelse:**

Resultaterne fra både arbejdspladsvurderingen og forældretilfredshedsundersøgelsen er blevet gennemgået og drøftet i bestyrelsen. Vi hæfter os ved, at der generelt er stor tilfredshed, og at de områder, hvor der er forbedringspotentialer, allerede er taget hånd om af ledelsen. Det er vigtigt for

os, at både medarbejdere og forældre bliver hørt og taget alvorligt – og vi oplever, at dialogen på skolen fungerer rigtig godt.

### **Strategier og politikker:**

I løbet af året har vi godkendt flere centrale dokumenter, herunder skolens lektiepolitik. Vi har truffet beslutning om at det pædagogiske udvalg arbejder videre med en faglighedsstrategi, ligesom bestyrelsen arbejder videre med skolens finansielle strategi. Det er meget vigtigt at sikre, at der er tydelige retningslinjer for skolens arbejde, og at disse hele tiden er i tråd med skolens værdier og mål.

Derudover har vi i bestyrelsen drøftet behovet for klare procedurer i forhold til omtale i medier og på sociale medier. Vi ønsker, at der udarbejdes en strategi eller køreplan for, hvordan skolen kommunikerer og agerer i situationer, hvor vi pludselig står i offentlighedens søgelys – særligt i tilfælde, hvor sagen tager fart på sociale platforme.

En konkret hændelse tidligere på året viste, hvor hurtigt stemningen kan eskalere online. Facebook flød over med kommentarer og usaglige påstande, og flere medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer blev nævnt ved navn i krænkende opslag. Det var en hård oplevelse for de implicerede og noget, vi som skole ikke kan eller vil acceptere.

Derfor ser vi det som en vigtig opgave at få skabt nogle tydelige retningslinjer for, hvordan vi beskytter både ansatte og bestyrelse mod den slags personangreb – og samtidig sikrer, at skolens kommunikation udadtil er rolig, troværdig og sammenhængende, når presset udefra er størst.

### **Tilsynssag:**

I forlængelse af den tidligere nævnte sag i Folketidende, har skolen haft tilsyn af STUK. Tilsynet blev gennemført og afsluttet med stor tilfredshed, og det glæder os at kunne sige, at der kun blev givet to mindre anmærkninger.

Den første anmærkning vedrørte manglen på en intern læsevejleder. Det skyldtes, at den lærer, som tidligere varetog funktionen, netop var fratrukket sin stilling. Det er naturligvis en anmærkning, vi tager alvorligt, og Annika har hurtigt handlet på det, ved at tilknytte en privatpraktiserende læsevejleder. Dermed er der nu igen den nødvendige faglige støtte på området.

Den anden anmærkning handlede om opbevaring af elevmapper.

Her har vi simpelthen ikke været opmærksomme på at der var kommet ny lovgivning som stik i mod øvrig GDPR-lovgivning nu foreskriver at man skal gemme elevmapper på elever med særlige behov i 5 år. (dokumentationskrav til ministeriet b.la)

For alle andre er det stadig gældende at de alene må og skal opbevares i 3 mdr. efter samarbejdets ophør.

Den procedure er nu naturligvis blevet justeret, så vi fremadrettet lever op til kravene.

### **Del 2 – Det gode børneliv – vores fælles ansvar**

Begrebet *det gode børneliv* bliver ofte nævnt i både pædagogiske og politiske sammenhænge – og med god grund. For bag alle faglige mål, test og planer ligger det, der virkelig betyder noget: At vores børn trives, føler sig trygge og bliver mødt som hele mennesker. Trivsel er fundamentet for læring.



Politisk arbejder vi lige nu med en konkret ”guide til det gode børneliv” – og det er et virkelig interessant og meningsfuldt arbejde.

-det er også et følsomt arbejde, fordi man politisk (blandt andet) også gerne vil tale ind i forældreansvaret.

Det gør man fordi det gode børneliv ikke først begynder, når klokken ringer ind – og det slutter heller ikke, når skoledagen er forbi. Det formes i lige så høj grad i hjemmet, og det skabes i samarbejdet mellem skole og forældre. Her har vi som forældre et helt afgørende ansvar – både over for vores eget barn, og i forhold til at støtte fællesskabet.

Det handler ikke kun om at møde op til skole-hjem-samtaler og sommerfest. Det handler også om at sikre, at vores børn møder op i skolen **til tiden, veludhvilede, undervisningsparate og forberedte**. At de har en madpakke i tasken, orden i penallhuset og har lavet de lektier, de skal. Alt sammen noget, der er med til at skabe ro og balance i skoledagen – for både dem selv og deres klassekammerater.

Som mange andre skoler – ser vi også – en stigende tendens til **skoleværing** og manglende fremmøde. Det er et komplekst problem, men det begynder ofte i det små: for meget skærm, for lidt søvn, gentagne forsinkelser, konflikter om skole, manglende struktur – og langsomt glider barnet længere væk fra fællesskabet. Derfor kan tidlig og tydelig opbakning fra forældrene gøre en verden til forskel.

Vi oplever heldigvis, at Idestrup Privatskole er et sted med høj trivsel, stærkt fællesskab og engagerede medarbejdere. Men det er ikke noget, der kommer af sig selv – det kræver et aktivt og gensidigt forpligtende samarbejde mellem skole og hjem.

Så denne del af beretningen skal lyde som en klar opfordring:

### **Lad os stå sammen om det gode børneliv. Lad os tage ansvar – også når det kræver lidt ekstra.**

For børn, der møder i skole med overskud og opbakning hjemmefra, har markant bedre forudsætninger for at lykkes – både fagligt og socialt.

### **Afslutning**

I forbindelse med at ApS’et nu officielt er nedlagt, kan vi med både stolthed og stor ydmyghed sætte et endeligt punktum for den imponerende indsats, der blev lagt dengang Idestrup Privatskole blev skabt. Det er ikke bare en praktisk afslutning – det er et symbolsk farvel til en kæmpe frivillig indsats, som vi skylder al mulig respekt og taknemmelighed.

Derfor vil vi i bestyrelsen gerne sende en varm og hjertelig tak til alle jer, der var med dengang: Til jer, der stemte dørklokker og solgte aktier med ild i øjnene, til de mange aktionærer, og ikke mindst til selve ApS’et og bestyrelsen bag. Uden jer – ingen skole i Idestrup. Det er en ret vild tanke. Tak for modet, energien og viljen til at få det til at ske.

Som en lille hyldest har vi inviteret alle involverede til skolefesten – og vi håber, at mange har lyst til at kigge forbi, få et måltid mad og fejre, hvad vi sammen har bygget op.

Tak også til jer, der er mødt op i dag. Jeres opbakning betyder mere, end man måske lige tror – både for os i bestyrelsen og for det fællesskab, vi forsøger at passe godt på. Og vi håber selvfølgelig også at se jer til skolefesten – det bliver ikke det samme uden jer.

En stor tak skal også lyde til vores tillidsrepræsentant, Martin Jørgensen, for – endnu et år – at bidrage loyalt og nuanceret med medarbejdernes perspektiver. Din stemme i bestyrelseslokalet er både vigtig og værdsat.



Og så er der Annika.

Det er næsten svært at finde ord, der rækker, men vi prøver alligevel:

Tak for endnu et år, hvor du har båret mere, end man kan forvente – med ro, overblik og et smittende engagement. Din tilstedeværelse gør en forskel. Ikke bare som leder, men som menneske. Du er en bærende kraft i skolens hverdag, og vi vil gerne sige oprigtigt og inderligt tak.

**Tak for ordet.**

*Ingen bemærkninger fra forældrekredsen, bestyrelsesformandens beretning er derfor taget til efterretning.*

### **Pkt. 3: Skoleleders beretning v/ Annika Bramming**

Kære Forældre

Skoleår 2024-2025 har virkelig været et spændende år - et år er gået siden vi var her i dette fællesskab sidst og vi vil endnu en gang gerne takke jer for jeres deltagelse her i aften.

Sidste år havde min ledelsesberetning 3 overordnede temaer – **nemlig 2 stjerner og et ønske!**

Jeg fortalte, at vi trods vores små 13 år på banen endnu ikke kunne sige, at vi var en ”groundet” Privatskole, med dybe rødder i Idestrups muld. Men at vi så sandelig er godt på vej. Jeg fortalte at det netop skyldes, at vores medarbejdere hver dag gør en kæmpe indsats. Det skyldes, at bestyrelsen har sat specifikke mål og udarbejdet strategier for skolen samt, at de med hård hånd styrer skolens økonomi således, at skolens gæld bliver mindre og likviditeten stille og roligt bliver bedre og giver en større tryghed i det økonomiske spil.

Dernæst fortalte jeg, at en anden af vores stjerner i hverdagen var, at vi nu er et sted, hvor vi løfter vores sociale samfundsansvar på specialundervisningsområdet. Ved vores certificering af vores specialundervisningsprofil kan vi – og medarbejderne er meget dygtige til det – give vores elever med specialpædagogiske behov samme skoletilbud som alle vores andre elever. Vores samarbejde med PPR i Guldborgsund var blevet godt og konstruktivt hvilke er af afgørende betydning, når vi har en specialundervisningsprofil.

Sidst men ikke mindst havde jeg et stort ønske – der af 2 stjerner og et ønske:

Mit store ønske var, at I som forældre hjælp os med, at passe på vores medarbejdere. Mød os med tillid, respektfuldt og konstruktivt. Tal/skriv ordentligt.

Der er altid (eller i 99,9 % af tilfældene) mening med galskaben i vores hverdag.

Hver dag møder medarbejderne op for, at undervise, danne relationer, guide, hjælpe og være med til at udvikle jeres børn i den bedste retning for netop den enkelte. Hver dag har medarbejderne tænkt over, forberedt sig på og nøje overvejet hvorfor, hvordan og hvor længe en given aktivitet skal give mening for læringen hos eleverne. De har gennemtænkt hvorfor børnene sammensættes i grupper som de gør, eller hvorfor de ikke skal være sammen ect.

Så kære forældre – lad os sammen have fokus på den gode undervisnings – og arbejdsmiljø.



I dag et års efter mine to stjernehistorier og et stort ønske vil jeg appellere meget til, at vi i fællesskab sikre, at skolens rodnet bliver stærkere og stærkere som tiden går – Lad os vande og gøde frem for at sprede gift ud over skolen.

For sandt at sige har det sidste år bragt netop den slags ned over skolen. Vi er blevet beskyldt for mangt og meget, vi er blevet klaget over til DCUM (Dansk center for undervisningsmiljø) og ikke mindst til Børne – og undervisningsministeriet. Og selvom skolen har fået medhold i begge klager, så har vejen derhen kostet på skolens batteri.

At blive beskyldt for lærermobning er en grov beskyldning - ikke kun for den enkelte medarbejder men for hele personalegruppen. Der kommer automatisk en følelse af uretfærdighed når man som medarbejder ved, at man hver dag går på arbejde for at give god undervisning, skabe gode relationer mellem eleverne og mellem eleverne og det pædagogiske personale.

Dette har dog ikke været de eneste anklager vi har været udsat for i det forgangene år – to lige så grove beskyldninger er vi blevet mødt med, dog var disse ikke sendt til myndighederne, men en beskyldning om krænkelse og en beskyldning om psykopati, tyveri mv. har også ramt et par af personale.

I disse situationer, når jeg eller formandskabet i bestyrelsen, bliver klar over anklagerne, handler vi naturligvis på dem. Det er vores pligt og det skal vi.

Men igen står der mennesker bag og skal forholde sig til alvorlige anklager. Det skaber usikkerhed, utryghed og ikke mindst gevaldige ridser i den professionelle lak. Det gør, at vi internt i en periode kigger os meget over skuldrene, men det gør også, at hverdagen bliver fyldt med varsomhed og påpasselighed. Det gør noget ved mennesker, at blive udsat for den slags grove beskyldninger og det kan være meget svært at passe på personale i de situationer. – De bliver ramt gevaldig på det følelsesmæssige og fagprofessionelle parametre. Som skoleleder gør jeg alt hvad jeg kan for, at sikre vores personaler et godt arbejdsmiljø. Jeg godtager aldrig, at forældre (eller andre) uden videre kan komme med så grove beskyldninger uden, at man som minimum må stå til ansvar for beskyldningerne. Jeg vil til enhver tid stå op foran, ved siden af og bagved skolens medarbejdere. Selvfølgelig vil skolen (bestyrelsen og jeg) også drage de ansættelsesretslige konsekvenser, hvis der var belæg og beviser der underbygger for sådanne påstande, det er der ingen tvivl om, da vi skal sikre alle vores elever et trygt og fagprofessionelt læringsmiljø – det har der heldigvis ikke været i de beskyldninger og påstande der er pådraget hele skolen eller enkeltpersoner i personalegruppen det sidste år. Men vi skal også gennem vores medarbejdere passe på eleverne. Et godt arbejdsmiljø giver et godt børne og læringsmiljø.

Avisartikler er interessante og til tider udfordrende. Folketidende har bragt deres vinkel af en anden anklage, hvor to tidligere forældre ikke var tilfredse med skolens tidligere omtalte specialundervisningsprofil.

Dette medførte, at den ene forælder valgte at gå i samarbejde med avisen således, at de kunne få deres stemme ud i verdenen. Det er jo et bevidst valg man gør sig! Det er et frit land vi bor i, hvor der er ytringsfrihed. Ordentlighed ligger i det enkelte menneskes moralske kompas, og det må siges at vi anskuer dette indre kompas på forskellig vis.

Selve klagen som blev sendt til børne og undervisningsministeriet blev omtalt i artiklerne og ikke mindst i kommentarsporene på FB og Folketidende. Dette var ikke ligefrem yndigt og tak til de af jer, der forsøgte at komme med jeres positive og støttende ord om skolen. Jeg blev endda mødt af en



ældre borger i byen, der i Coma, stoppede mig, og spurgte om det var rigtigt at skolen stod til at skulle betale 2 millioner i bøde pga. vi ikke overholdte lovgivningen. Jeg blev en smule paf, men kunne selvfølgelig kun sige at det måtte være ondsindede rygter, for det var ikke noget hverken jeg eller bestyrelsen kendte noget til.

Mange flere rygter fulgte med i kølevandet på disse avisartikler. På de sociale medier synes det for en stund at være ganske gratis for en lille gruppe af mennesker, at fremkomme med beskyldninger om alt muligt der ikke ligefrem var rosende ord om skolens virke - ikke mindst måtte vores meget ordentlige skolebestyrelsesformand stå for skud på FB og jeg selv måtte læse i avisen at jeg var fuld af løgn. Igen stod medarbejderne op hver dag – mødte jeres børn med glæde, lyst til at skabe gode undervisningsmiljøer og relationer på kryds og tværs.

Klagen medførte et skærpet tilsyn fra ministeriets side af. Tilsynet blev gennemført ved både ministeriets tilstedeværelse på skolen og ved skriftlig redegørelse. Et tilsyn ministeriet naturligvis skal gennemføre og er forpligtet til lovgivningsmæssigt jf. bekendtgørelsen om lov for friskoler og private grundskoler.

Et tilsyn, der i den grad gav stof til eftertanke. Jeg skal sige jer, at selvom jeg ved og jeg til en hver tid vil stå inde for medarbejdernes arbejde hver evig eneste dag her på skolen, så gør det noget ved hele organisationen at ministeriet beder om redegørelser og tropper op fysisk på en skole. At de uden forudgående varsel går ind i de enkelte klasser, spørger medarbejderne om diverse midt i undervisningen, at de sammenholder konkrete skemaer med de konkrete elevers støtteforanstaltninger, at de spørger den enkelte medarbejder ind til uddannelsesbaggrund foran eleverne, at de kommenterer på den konkrete undervisning, at de kommenterer på elevsammensætningen i en specialklasse og om medarbejderne synes de efterlever den profil skolen har ect.

Efter dette bad de undertegnede og skolens specialpædagogiske vejleder om et møde, hvor de havde yderligere spørgsmål til skolens virke i sammenhæng af skolens profil, samt strategiske grundlag. Alt i alt en oplevelse der vagte blandende følelser, men også gjorde det klart for enhver af os internt på skolen, at de var på tilsyn.

Som skoleleder var jeg ikke i tvivl om, at vi efterlevede lovgivningen - det ligger mig meget på sinde at lovgivningen overholdes. Ikke kun på specialundervisningsområdet, men generelt alt lovgivning der danner grundlag for at drive en statstilskudsrevet skole.

Jeg var ikke et sekund tvivl om, at selvom de to fra ministeriet var kritiske og stillede mange spørgsmål gennem hele deres besøg, så gjorde medarbejderne som altid en fremragende indsats i arbejdet med jeres børn. De er dygtige og de arbejder for børnenes skyld.

De gennemgår alle løbende eftervidereuddannelseskurser med Charlotte Ryhl og andre gode folk. Specialklasseteamene/ specialpædagogiske støtte team har ligeledes i dette skoleår fået supervision af Charlotte også og ikke mindst har alle medarbejdere mulighed for i dagligdagen, at få sparring, få gennemført observationer og feedback af deres undervisning og hjælp til selvhjælp af skolens specialpædagogiske vejleder, jeg selv eller af en kollega. Dette i kombination med medarbejdernes i forvejen høje fagprofessionelle niveau gjorde, at jeg ikke på noget tidspunkt var usikker på eller i tvivl om, at ministeriet ville mene vi naturligvis efterlevede lovgivningen, men også det grundlag vi har fået certificeringen på.

Og som I alle ved, og måske endda har læst i den rapport der kom ud af det skærpede tilsyn, så var det nærmest kun rosende ord medarbejderne fik i rapporten. Jeg er meget stolt af skolen – jeg er meget stolt af at være en del af hverdagen her på Idestrup Privatskole. Jeg har dog fortsat et kæmpe

ønske til jer i forældrekrederen. Lad os udvise tillid til skolens medarbejdere – lad os møde dem med åben og tillidsfuld dialog og lad os alle være med til, at stoppe ondsindet rygter. I må gerne være kritiske, I må gerne stille spørgsmål og I må gerne undre jer. Men ordentlighed er en af vores værdier. Ordentlighed er ikke, at gå med på rygter og bagtalelse. Ordentlighed er, at vi som forældre henvender os til skolens medarbejdere hvis vi undrer os. Hvis vores barn synes at mistrives kontakter vi klasseteamet for, at gør opmærksom på det og for at udarbejde en fælles plan for at få rettet op på det igen. Ordentlighed er at være konstruktiv kritisk, gå i dialog med skolen om dit eget barn, lad være med at drøfte udfordringer med alle andre før vi har henvendt os til klasseteamet for dialog. Vi kan ikke drøfte andre elever med jer forældre end jeres egne, vi kan ikke forholde os til at ”Der er mange forældre i klassen – Vi ved at vi ikke er de eneste - Den og den siger også at” Vi kan hjælpe, støtte guide og være i dialog med jer om jeres barns skolegang. Hvis der er noget overordnet, kan og bør det tages på et forældremøde. Opstår der generel usikkerhed, undren der ikke kan besvares i den daglige dialog mv. så bed om at der afholdes et forældremøde, hvor I kan drøfte klassens trivsel og udvikling. Her kan I drøfte, hvordan vi sammen hjælper eller sætter ind for at hjælpe i fællesskabet. Vi kommer ingen vegne ved, at drøfte udfordringerne i skolen uden for skolen. Men vi kommer sammen meget langt ved, at være i dialog og hjælpe hinanden i arbejdet med at skabe god og tryk udvikling hos det enkelte barn i fællesskabet. Det er det jeg talte om sidste år, da jeg bad om at I skulle være med til at vande og gøde så skolens rodnet kunne blive stærkere og skabe et solidt fundament for skolens eksistensgrundlag som en lokal forankret skole i Idestrup.

Når alt det her er sagt er der forgået en hel masse andet på skolen.

Som mange andre privatskoler – og sikkert også folkeskoler ser vi også en tendens til, at elever flytter skole oftere end man gjorde for 5-10 år siden.

Om det er godt eller skidt vil jeg undlade, at forholde mig til. Men det er klart, at det gør noget ved klassedynamikken når elever forlader klassen lige som det gør noget ved klassedynamikken når nye elever kommer til.

Internt på skolen har alle klasseteams deres helt eget arbejde med at få skabt god trivsel i klasserne. Vi har fortaget den internationale trivselsundersøgelse og i de fleste klasser ser det heldigvis positivt ud i forhold til klassetrivslen. Så er der enkelte klasser, hvor der er sat ind med forskellige tiltag. Jeg vil så snart klasseteamene får sat punktum ved deres analyser af trivselsundersøgelserne udarbejde en egentlig undervisningsmiljøvurdering (Det skal gøres hver 3. år jf de lovformelle krav til alle grundskoler)

Vi har ligeledes fortaget en APV (Arbejdspladsvurdering) Igen i år er den rigtig flot og der er småting som vi naturligvis skal arbejde med internt, hvilket vi gør løbende.

Sidst men ikke mindst har vi gennemgået forældretilfredshedsundersøgelsen. Igen er den overvejende flot og den viser at I grundlæggende er tilfreds med skolens virke. Enkelte er dog meget utilfredse og enkelte er meget utilfredse med alt hvad vi gør.

Jeg vil igen meget gerne inviterer de få personer til en kop kaffe med bestyrelsesformanden og jeg så vi sammen med jer kan kortlægge hvad den store utilfredshed bunder i. Jeg vil derfor hermed appellere til, at de to- tre forældre der er meget utilfredse med vores virke slår et smut forbi skolens sekretærer og får booket et dialogmøde i vores kalender. Jeg ville mægtig gerne inviterer på kaffe, men jeg kan af gode grunde ikke se hvem det konkret er der har svaret da undersøgelsen er anonym. Så hermed skal lyde, lad os gå i dialog og se om vores veje kan mødes et godt sted til gavn for skolens og børnenes dagligdag.



Vi fortsætter stadig arbejdet med skolens strategier, værdigrundlag og profil som fundament for børnenes skoledag.

Igen i år havde vi en rigtig hyggelig juleklippeklisterdag, motionsdag, julesang på plejehjemmet, Lucia, temaugle, projektuge, venskabstur til Zoo i KBH, lejrture og meget mere.

Økonomisk har vi været så heldige, som Louise også har været inden på, at få afskrevet det sidste af vores gældt til APS ét. Det er virkelig en gave som vi kun kan være taknemmelige for. En kæmpe gave, der ikke bare nu har bragt os glæde men det var fundamentet for overhovedet at få skabt denne skole. Så et stort og meget dybtfølt tak skal lyde til alle de mange aktionærer der troede på skolen. Vi skylder jer at sikre, at vi også i fremtiden har en skole i Idestrup. Og jeg lover jer og alle andre, at vi hver dag gør vores allerbedste for, at være en god og attraktiv skole for hver og en af vores skønne elever.

Slutlig vil jeg takke nuværende bestyrelse for det gode samarbejde. Det har været spændende, udfordrende og givende. I har bidraget med undrende spørgsmål, rammesætning og gode drøftelser der smelter ned gennem organisationen.

Efter i aften står et nyt hold klar, Thomas og Louise, vil helt sikkert hjælpe jer godt ind i bestyrelsesarbejdet og jeg lover jer, at jeg vil gøre mit bedste sammen med medarbejderne for, at jobbet til jer kommende nye bestyrelsesmedlemmer både bliver spændende, interessant og givende.

Tak for året der gik – jeg glæder mig til at sætte endnu et skoleår i gang.

*Ingen bemærkninger fra forældrekredsen, leders beretning er derfor taget til efterretning.*

**Pkt. 4: Fremlæggelse af godkendt og revideret årsrapport, til orientering v/ Charlotte Friis**

- Revisor oplyser at de Ingen bemærkninger til årsrapport, dvs. en flot blank påtegning.
- Særlig post – ApS
- Gennemgang af balancen – Aktiver/passiver
- Pengestrømsopgørelse – renses regnskabet
- Solid likviditet

*Ingen bemærkninger fra forældrekredsen, taget til efterretning.*

**Pkt. 5: Fremlæggelse af det vedtagne budget, til orientering v/ Charlotte Friis**  
Gennemgang af det vedtagne budget for 2025, som ligeledes forefindes på skolens hjemmeside og som blev udleveret på generalforsamlingen.

*Ingen bemærkninger fra forældrekredsen, taget til efterretning.*

**Pkt. 6: Ændring af vedtægter i forhold til nedlæggelse af ApS'et og div. lovgivningsmæssige tilrettelser**

Advokat Morten Jensen orienterede, om årsagen til ændringerne i vedtægterne, herunder at ApS'et er ophørt/under likvidation og resten af gælden eftergivet til skolen.

Derfor skal de vedtægter vedr. netop ApS'et fjernes fra skolens vedtægter.

Der skal ikke længere være et medlem fra ApS'et, men alene 7 forældre valgte medlemmer.

*Ændringer i Vedtægterne taget til efterretning - vedtaget.*

**Pkt. 7: Valg af bestyrelsesmedlemmer, jfr. § 3, stk. 3 og 4. På valg:**

**1. Helle Madsen - ønsker genvalg**

**2. Charlotte Iversen Mindbjerg- ønsker ikke genvalg**

**3. Heidi Rygaard Dal – ønsker ikke genvalg**

- Jens Erik Redsted Jensen - Valgt for 4 år.
- Thomas Lollik – Vælges for 1 år i (Kims resterende periode)
- Anders Bach Piil – Valgt for 4 år
- Helle Madsen - Valgt for 4 år

**Pkt. 8: Valg af suppleanter, jf. § 3, stk. 4**

- Niels Peter Juhl Ahrenkiel Thisted, valgt som 1. suppleant
- Axel Christian Tesdorpf Castenschiold, valgt som 2. suppleant

**Pkt. 9: Evt.**

**Axel Castenschiold, forælder til Emily:** Er undrende over de rygter og det som skolen, skolens ledelse og bestyrelse skal stå igennem.

Han undres over, om det blot er nogen fra byen som bare brokker sig. Han er ærgerlig over, at så få skal have lov til at ødelægge det for mange.

Han spørger ligeledes ind til, om det er en styrket lærerstab, der er kommet ud på den anden side efter diverse tilsynssager, har det styrket med den flotte rapport?

**Skoleleder:** Både ja og nej, men hun har aldrig set så flot en rapport som denne. En rapport man har lyst til at dele med hele verden. Om det har direkte strege ind i de opsigelser vi har modtaget, er svært at sige, men det er et hårdt miljø at være i, når der er så kritiske forældre. Skolens ledelse har forsøgt at berolige personalet/lærerstaben, men opsigelse i 7. klasse før jul er alene på den baggrund, da det giver uro i sådan en lille by. Det bliver ikke mere rigtigt af, at man går på de sociale medier eller aviser. Der er noget vi skal være på forkant med og lave strategier for, og noget vi skal kunne leve med og klædes bedst muligt på til. Både personalet, men også forældregruppen. Man burde have en beredskabsplan, så det ikke stikke fuldstændigt af, men det er jo en gratis omgang for at kunne brokke sig uden konsekvenser for dem som kommer med deres påstande.



Hun ville ønske at forældre kredsen stod mere op for skolen når de står i de situationer, men erkender samtidig at det kan være svært.

**Axel Castenschiold, forælder til Emily:** Synes man skal have mere fokus på branding, vi har jo noget helt unikt med de 2 spor som netop Idestrup Privatskole har - Er der nok der ved hvad vi egentlig kan? Opfordring til bestyrelsen til at have fokus på det.

**Thomas Lollike, forælder til Max:** Kulturen vil altid slå strategierne desværre Vil blot sige, at vi (forældre)er her også for personalet. Der er en grænse for hvad man skal finde sig i.

**Skoleleder:** Ved det jo er 99 % forældre som er ordentlige og som taler ordentligt og går i dialog. Men idioti kan vi aldrig komme til livs.

**Mark Hagstrøm, forælder til Jacob:** Mener at Folketiden skylder os en god artikel og en positiv vinkel på skolen.

**Jeanette Britt Skipper, forælder til Marianna:** Har bevidst valgt Idestrup Privatskole til, og har et barn der stor trives, og mener at det budskab også skal ud blandt folk.

Dirigenten takkede og hævdede Generalforsamlingen

Som dirigent

Som bestyrelse v/formanden

---

Morten Jensen

---

Louise Sparre Flørning

**Underskriver**

Navnebeskyttet

Underskriver angivet på aftalen:  
Morten Jensen**Identifikator**e30e5e31-8aa1-4  
8bd-b7bb-b2dbba  
8bad51**Tidspunkt**20-01-2026  
19:19:09 UTC**Digitalt ID**

MitID

**Underskriver**Louise Anette  
Sparre Flørning**Identifikator**d57769f5-0197-42  
b4-9bf8-c3ff35f79  
9e7**Tidspunkt**26-01-2026  
05:28:30 UTC**Digitalt ID**

MitID

**Dokumentunderskrift verificeret af MitID-leverandør (InGroupe.com)**

Dette dokument er blevet digitalt underskrevet og forseglet ved hjælp af et betroet EU-kvalificeret certifikat, som bekræfter, at dokumentet ikke er blevet ændret siden underskrivningen. For at verificere signaturen, besøg følgende link og upload PDF'en: <https://ec.europa.eu/digital-building-blocks/DSS/webapp-demo/validation>.