

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Idestrup Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280210	Skolens navn: Idestrup Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørn Søllingvraa

Anne Birte Borch

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-09-2024	9.a	Historie	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
11-09-2024	7.a	Tysk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
11-09-2024	8.a	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
11-09-2024	7.a	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
11-09-2024	9.a	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
12-11-2024	0.-1.kl	Tema	Naturfag	Jørn Søllingvraa
12-11-2024	5.kl	Tema	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
12-11-2024	6.kl	Tema	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
12-11-2024	0.-1.kl	Tema	Naturfag	Anne Birte Borch
12-11-2024	5.kl	Tema	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
12-11-2024	5.kl	Tema	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
27-02-2025	4.a	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
27-02-2025	7.a	Historie	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa

27-02-2025	2.a	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
27-02-2025	6.a	Kristendom	Humanistiske fag	Anne Birte Borch

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Vi har gennemført 3 tilsynsbesøg på skolen. To besøg i klasser og et besøg da skolen havde Temauge. Desuden har vi ved skoleårets start været på skolen og haft møde med Annika Bramming.

I forbindelse med vores tilsynsbesøg, har vi talt med lærerne og haft samtale med skolelederen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

Skolen har i uge 46 temauge om "Frihed, lighed og folkestyre"
Vi besøgte nedenstående klasser:
0.-1.klasse arbejder sammen. Fokus på familie/familieformer, huset man bor i.
4 og 5.klasse både sammen og hver for sig. På vores besøgsdag arbejdede klasserne bl.a. med drøftelse af

forskellige emner i 4 mands grupper, hvor rollerne tilfældigt blev fordelt. Bl.a. at gå i skole, retten til at gå i skole og få undervisning.

5.-6. Specialklasser. Denne gruppe arbejdede denne dag med Grundloven.

6. og 7.klasse var på denne dag på besøg på Rådhuset. De var i byrådssalen, hvor borgmesteren fortalte om sit arbejde.

Daglig undervisning fra kl.8 til 13.30

Generelt god stemning på skolen i emneugen. På trods af en uge med en anden tilgang til undervisning er der god struktur, ro og opmærksomhed.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Der leveres en god og velorganiseret undervisning på skolen. Der er god balance mellem anvendelsen af bærbar og bøger/mapper. Skolen tager udgangspunkt i elevens faglige forudsætninger, udvikling og potentialer.

Vi vurderer at undervisningen står mål med kravene i både Folkeskolen og i Friskoleloven. Undervisningen er velorganiseret og elevernes standpunkter står mål med, hvad man kan forvente i Folkeskolen.

Stemningen på skolen er god, og de voksne påvirker eleverne positivt med hensyn til sprog, og hvordan man omgås/behandler hinanden. Der er en god stemning i lærergruppen. Vi oplever en kompetent lærergruppe og nysgerrige elever i en tryk hverdag på skolen. Lærerne udøver en velfungerende klasserumsledelse, tydelig kommunikation og skaber et roligt undervisningsmiljø, hvor individuelle arbejdsstationer også er en mulighed. Det gode undervisningsmiljø styrkes også af rummelige klasselokaler og i det hele taget indbydende omgivelser både inde og ude. Alle klasseteam arbejder grundlæggende med klassetrivsel, og indskolingen arbejder desuden med "fri for mobberi". Derudover har skolen venskabsklasser på tværs af skolen og skolens 6. årgang er legepatrulje. Dette skaber et fundament, hvor der er plads til alle og mulighed for forskelligheder i fællesskabet.

Skolen har fokus på, at alle elever får det optimale udbytte af undervisningen, og at eleverne udnytter deres potentialer bedst muligt. Dette fremmer elevernes muligheder, rettigheder, pligter og evne til at tage ansvar.

Når eleverne får karakter, er der altid dialog med eleverne. Karaktererne indskrives ligeledes i elevplanerne og derved drøftes de på de to årlige skolehjem samtaler.

Hos de små elever bruger medarbejderne en samtaleblomst, hvor eleverne, i dialog med medarbejderne, farver, hvordan de har det ud fra forskellige parametre. Når eleverne er til skole/hjem samtale, er denne blomst med som et samtaleelement.

I 5. -6. klasse er der elevsamtaler forud for skolehjem samtalerne.

Eleverne inddrages i drøftelsen af klassemiljøet og elevernes samlede trivsel. Elevinddragelsen medfører, at der i højere grad er en ansvarlighed for fællesskabet og en forståelse for vigtigheden af, at alle er forpligtet på at bidrage til det positive og gode fællesskab. Dette skabes/styrkes også gennem skolens holdning om, at der laves legeaftaler i frikvartererne.

Skolen har tydeligt beskrevet forventningerne til samarbejdet med både elever og deres forældre. Disse kan læses på skolens hjemmeside og forventningerne synliggøres også ved elevens indskrivning på skolen.

Skolen havde ved afgangsprøverne i 2024 et karaktergennemsnit på 5,8. Guldborgsund kommune havde 7,4 i gennemsnit. Skolens ledelse og bestyrelsen er opmærksomme på dette, hvorfor der er udarbejdet konkrete målsætninger og bagvedlæggende strategier til at løfte fagligheden. Skolens målsætning er, at den fra sommer 2025 placerer sig på landsgennemsnittet eller derover.

Angående sygefravær ligger det generelt inden for det normale. Skolen oplever et højere sygefravær i skolens T-klasser, dette er naturligt med den baggrund eleverne har. Generelt er PPR m.fl. underrettet og er med i

processen.

Skolen anslår, at omkring halvdelen af eleverne i 9.klasse fortsætter på efterskole eller 10.klasse. Den anden halvdel går videre på ungdomsuddannelser. Skolen har et fortrinligt samarbejde med UU, til stor støtte for eleverne.

Hvert tredje år gennemfører Idestrup Privatskole en undervisningsmiljø vurdering på skolen. Idestrup Privatskole tager udgangspunkt i Den Nationale Trivselsmåling. Seneste undersøgelse er foretaget maj 2024. Undersøgelsen gennemføres på alle klassetrin. Undervisningsmiljøvurderingens form og udførelse drøftes i medarbejdergruppen og evalueres på klasseteam niveau, samt med ledelsen, hvis det i de enkelte klasser eller på skolen kræves handling jf. skolens handlingsplan herfor. Evaluering af undervisningsmiljøvurderingen har efterfølgende fundet sted i klasseteamene, og dette har ikke givet anledning til, at der skulle iværksættes handleplaner på klasseniveau eller skoleniveau. Det samlede billede viser, at der er stor tilfredshed med skolens undervisningsmiljø. Næste trivselsmåling gennemføres i foråret 2027.

Skolen har egen matematikvejleder, men fra det kommende skoleår tilkøber skolen denne ydelse fra en privatpraktiserende matematikvejleder, ligesom skolen har en privatpraktiserende læsevejleder tilknyttet skolen.