



IDESTRUP PRIVATSKOLE

ADMINISTRATION, LÆRER, PÆDAGOG, SERVICE, SFO-LEDER, SKOLELEDER

APV 25-26

Antal besvarelser: 25



iAPV by WSP Danmark A/S – Autoriseret arbejdsmiljørådgiver



Introduktion

Denne rapport er udarbejdet i Idestrup Privatskole.

Herunder kan ses hvilke afdelinger, der er medtaget i rapporten

Administration

Lærer

Pædagog

Service

SFO-leder

Skoleleder

Antal besvarelser: 25/30

Besvarelsesprocent: 83%

Rapporten er udarbejdet den: 03-03-2026 kl. 06:17



Resultat af kortlægning

APV 25-26

■ Negativ ■ Medium ■ Positiv



Konklusion

Dette felt er beregnet til at der kan udarbejdes en konklusion.

1. Fysiske forhold



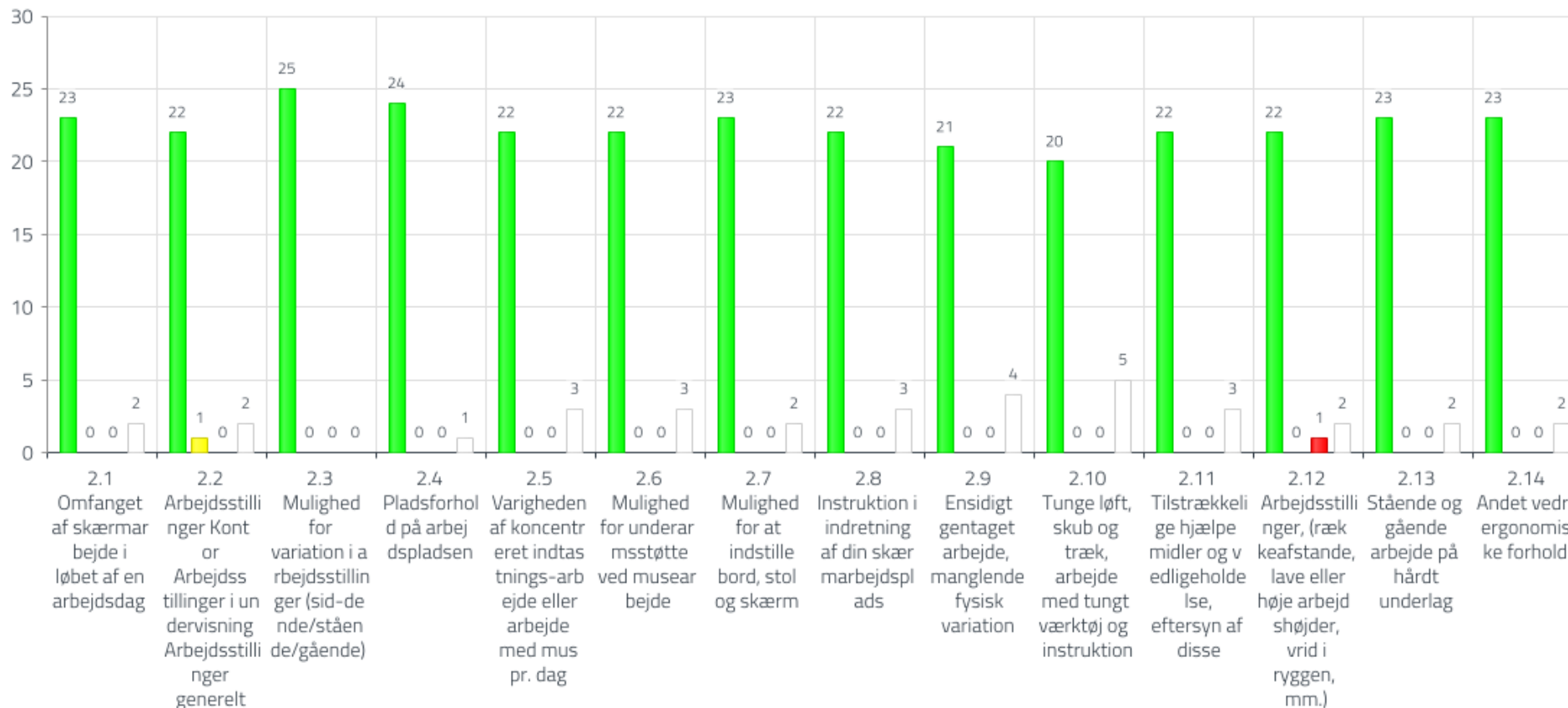
1. Fysiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
1.1 Temperatur	23	2	0	0
1.2 Trækgener	25	0	0	0
1.3 Luftkvalitet generelt, f.eks støv - lugt - dampe - stegeos - røggener mv	25	0	0	0
1.4 Arbejdsbelysning	22	3	0	0
1.5 Blænding eller spejlinger i PC-skærme, blænding fra lysarmatur eller vinduer, andre synsgener	21	2	0	2
1.6 Mulighed for dagslys og udsyn til omgivelser	24	1	0	0
1.7 Akustik i kontorlokaler, klasselokaler, lokaler, værksted mm (f.eks oplevelse af ekko)	22	2	0	1
1.8 Støj fra personer, udstyr, ventilationsanlæg, elever, nabolokaler, maskiner mm	22	3	0	0
1.9 Velfærdsforanstaltninger (toiletter, spisesteder, omklædningsrum m.m.)	25	0	0	0
1.10 Hånd/arm-vibrationer ved brug af materiel, værktøj eller maskiner	19	0	0	6
1.11 Andet vedr. fysiske forhold	21	1	0	3

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
1. 1 Temperatur	Pædagog		Om sommeren kan der blive meget varmt inogle af bygningerne når solen står direkte på ruderne hele dagen. Det betyder vi nogle gange ruller rullegardinet ned, men det betyder at vi mangler lyset. Anden form for sol/varmeafskærmning kunne ønskes.
1. 4 Arbejdsbelysning	Lærer		Kunne bruge en lampe over arbejdsbordet
1. 4 Arbejdsbelysning	Lærer		Mangler en lampe ved mit skrivebord
1. 4 Arbejdsbelysning	Lærer		Tavlelys i klasserne
1. 5 Blænding eller spejlinger i PC-skærme, blænding fra lysarmatur eller vinduer, andre synsgener	Lærer		Når solen står lavt. Men det er bestemt et mindre problem.
1. 6 Mulighed for dagslys og udsyn til omgivelser	Pædagog		Se spørgsmål 1
1. 7 Akustik i kontorlokaler, klasselokaler, lokaler, værksted mm (f.eks oplevelse af ekko)	Lærer		Hvis der er mulighed for at kigge på akustikken i billedkunstlokalet, ville det være dejligt.
1. 8 Støj fra personer, udstyr, ventilationsanlæg, elever, nabolokaler, maskiner mm	Pædagog		I C2 er der ofte meget lyd fra musiklokalet, når der er undervisning der.
1. 8 Støj fra personer, udstyr, ventilationsanlæg, elever, nabolokaler, maskiner mm	Pædagog		Støj fra musiklokalet kan høres på 1. sal i C-bygning. Udsugning i køkkenet kan larme.

2. Ergonomiske forhold



2. Ergonomiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
2.1 Omfanget af skærmarbejde i løbet af en arbejdsdag	23	0	0	2
2.2 Arbejdsstillinger Kontor Arbejdsstillinger i undervisning Arbejdsstillinger generelt	22	1	0	2
2.3 Mulighed for variation i arbejdsstillinger (siddende/stående/gående)	25	0	0	0
2.4 Pladsforhold på arbejdspladsen	24	0	0	1
2.5 Varigheden af koncentreret indtastnings-arbejde eller arbejde med mus pr. dag	22	0	0	3
2.6 Mulighed for underarmsstøtte ved musearbejde	22	0	0	3
2.7 Mulighed for at indstille bord, stol og skærm	23	0	0	2
2.8 Instruktion i indretning af din skærmarbejdsplads	22	0	0	3
2.9 Ensidigt gentaget arbejde, manglende fysisk variation	21	0	0	4
2.10 Tunge løft, skub og træk, arbejde med tungt værktøj og instruktion	20	0	0	5
2.11 Tilstrækkelige hjælpemidler og vedligeholdelse, eftersyn af disse	22	0	0	3
2.12 Arbejdsstillinger, (rækkeafstande, lave eller høje arbejdshøjder, vrid i ryggen, mm.)	22	0	1	2
2.13 Stående og gående arbejde på hårdt underlag	23	0	0	2
2.14 Andet vedr. ergonomiske forhold	23	0	0	2

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
2. 2 Arbejdsstillinger Kontor Arbejdsstillinger i undervisning Arbejdsstillinger generelt	Pædagog		Mangler til tider en ekstra kontorstol i 4T, da jeg sidder meget på huk eller bærer rundt på stol.



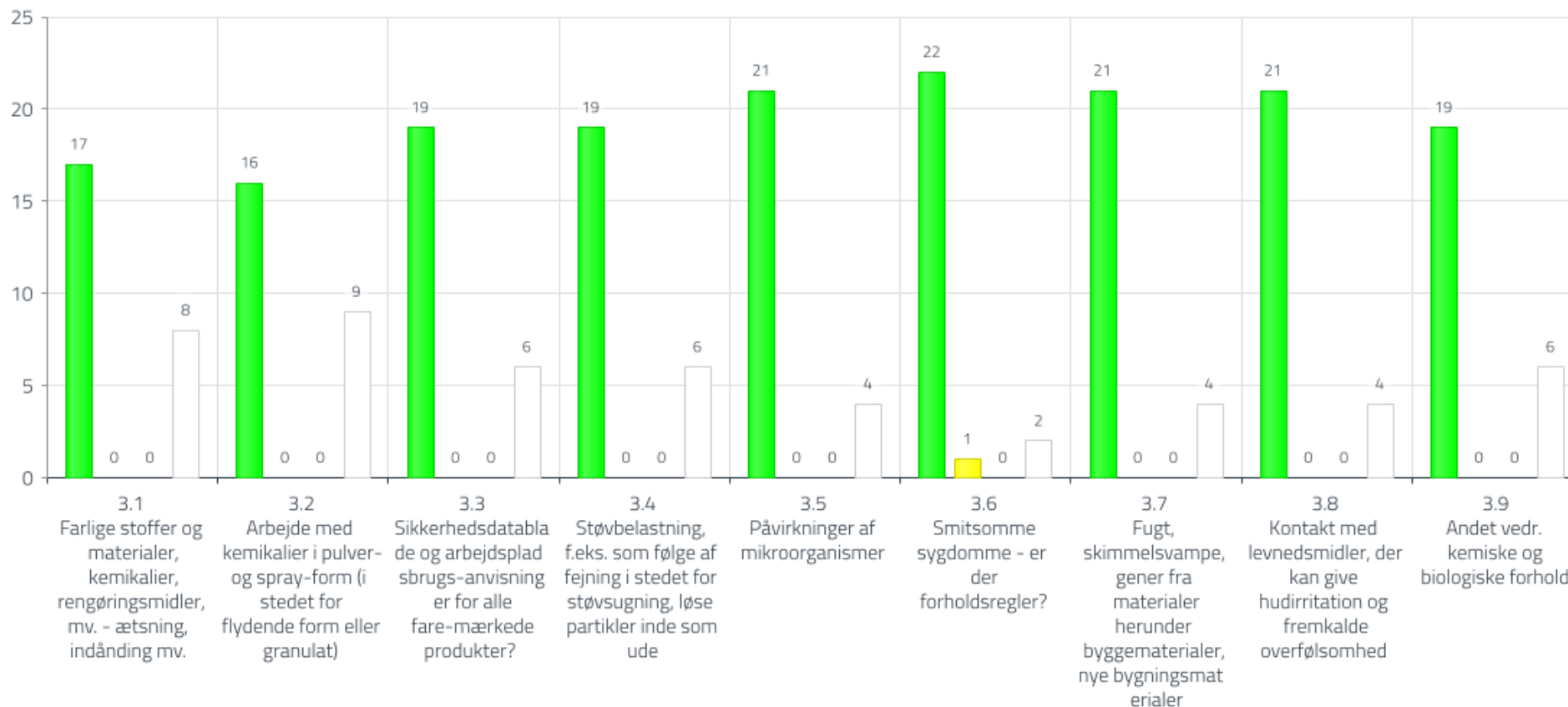


Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
2.12 Arbejdsstillinger, (rækkeafstande, lave eller høje arbejdshøjder, vrid i ryggen, mm.)	Pædagog		Periodisk kan vi ikke caste i 4T uden at skal op og stå på et bord (og der kan nogle af os alligevel ikke nå)



3. Kemiske og biologiske forhold



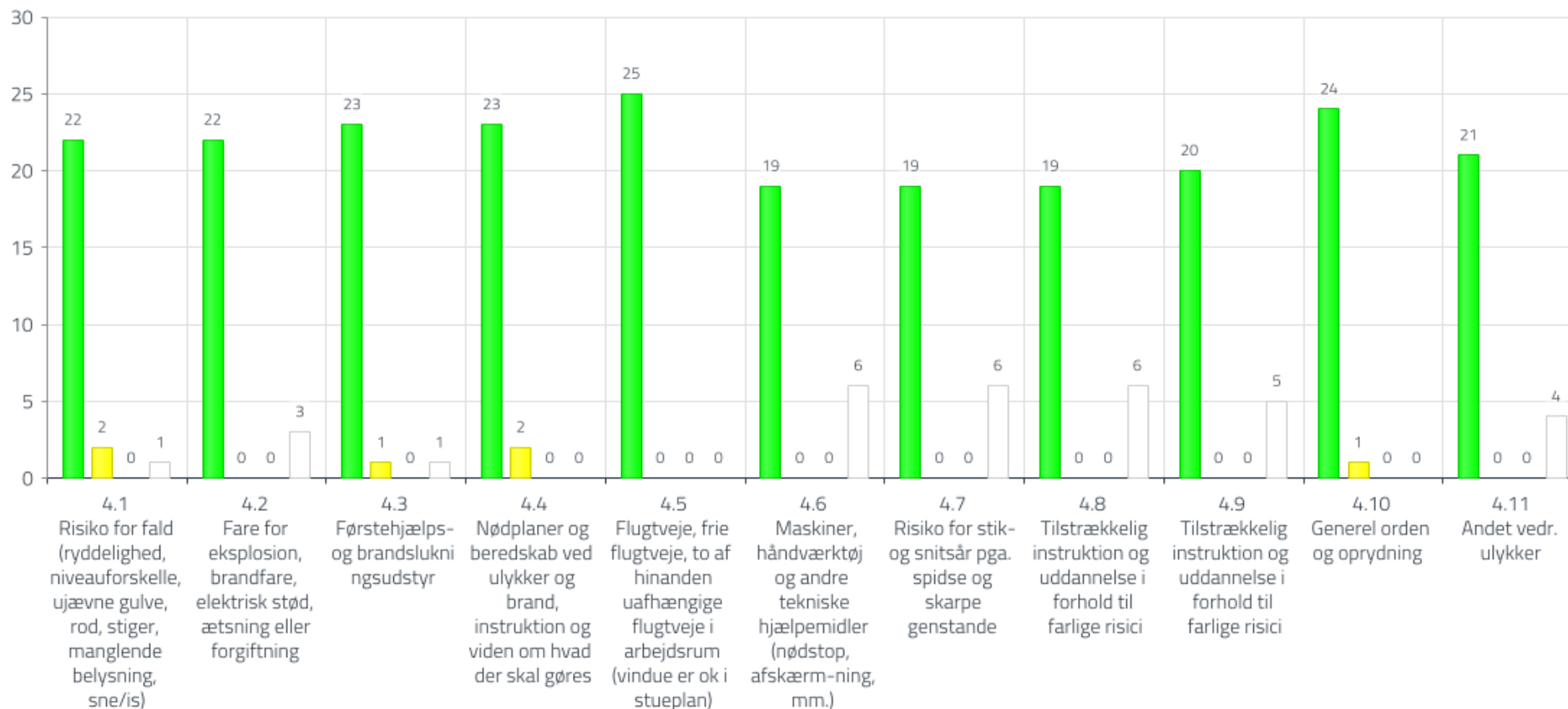
3. Kemiske og biologiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
3.1 Farlige stoffer og materialer, kemikalier, rengøringsmidler, mv. - ætsning, indånding mv.	17	0	0	8
3.2 Arbejde med kemikalier i pulver- og spray-form (i stedet for flydende form eller granulat)	16	0	0	9
3.3 Sikkerhedsdatablade og arbejdspladsbrugsanvisninger for alle fare-mærkede produkter?	19	0	0	6
3.4 Støvbelastning, f.eks. som følge af fejning i stedet for støvsugning, løse partikler inde som ude	19	0	0	6
3.5 Påvirkninger af mikroorganismer	21	0	0	4
3.6 Smitsomme sygdomme - er der forholdsregler?	22	1	0	2
3.7 Fugt, skimmelsvampe, gener fra materialer herunder byggematerialer, nye bygningsmaterialer	21	0	0	4
3.8 Kontakt med levnedsmidler, der kan give hudirritation og fremkalde overfølsomhed	21	0	0	4
3.9 Andet vedr. kemiske og biologiske forhold	19	0	0	6

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
3. 6 Smitsomme sygdomme - er der forholdsregler?	Pædagog		Ikke mig bekendt, men måske ikke så relevant i dette regime. Det er mest almindelige sygdomme/virusser etc. vi forholder os til. Almindelig sund fornuft.

4. Ulykker



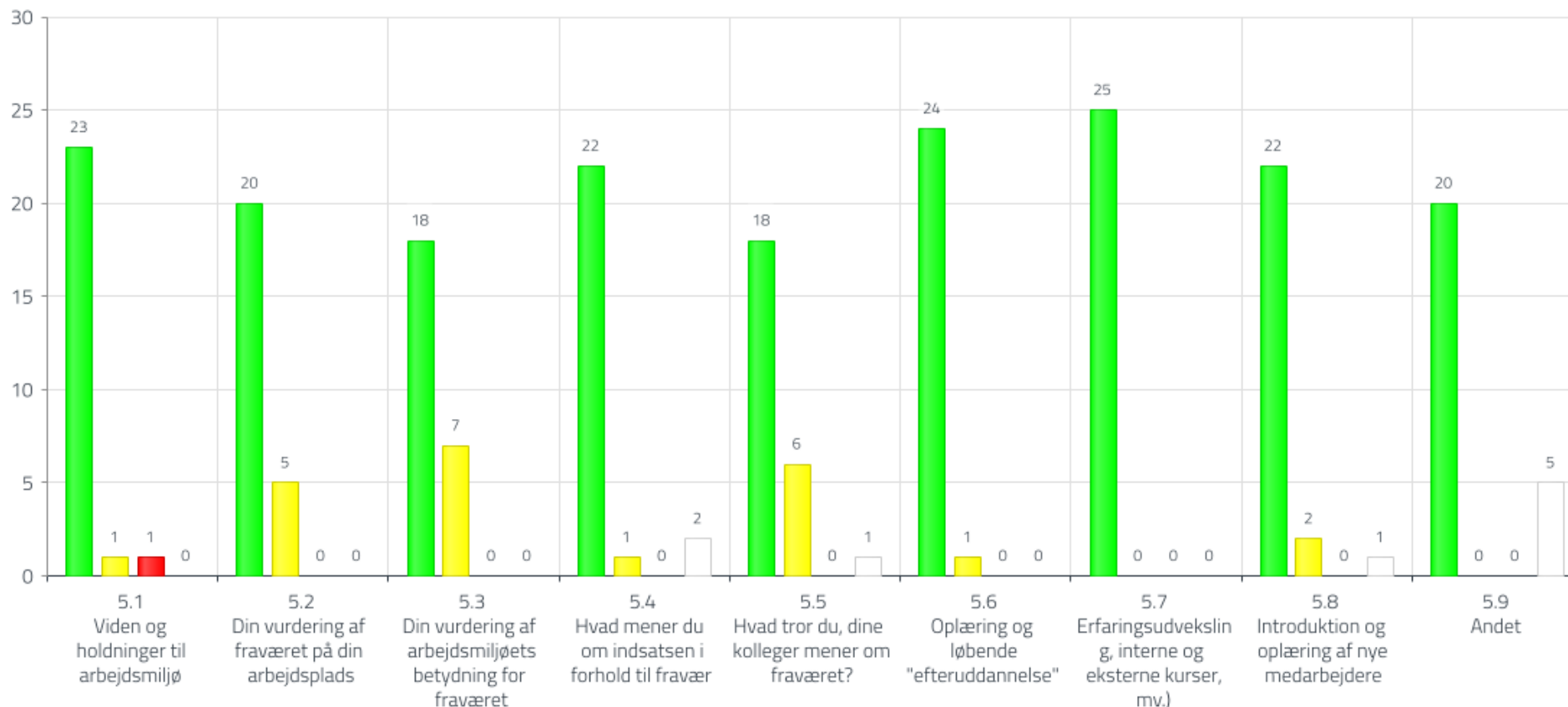
4. Ulykker	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
4.1 Risiko for fald (ryddelighed, niveauforskelle, ujævne gulve, rod, stiger, manglende belysning, sne/is)	22	2	0	1
4.2 Fare for eksplosion, brandfare, elektrisk stød, ætsning eller forgiftning	22	0	0	3
4.3 Førstehjælps- og brandslukningsudstyr	23	1	0	1
4.4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres	23	2	0	0
4.5 Flugtveje, frie flugtveje, to af hinanden uafhængige flugtveje i arbejdsrum (vindue er ok i stueplan)	25	0	0	0
4.6 Maskiner, håndværktøj og andre tekniske hjælpemidler (nødstop, afskærmning, brugsanvisninger, mm.)	19	0	0	6
4.7 Risiko for stik- og snitsår pga. spidse og skarpe genstande	19	0	0	6
4.8 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici	19	0	0	6
4.9 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici	20	0	0	5
4.10 Generel orden og oprydning	24	1	0	0
4.11 Andet vedr. ulykker	21	0	0	4

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
4. 1 Risiko for fald (ryddelighed, niveauforskelle, ujævne gulve, rod, stiger, manglende belysning, sne/is)	Lærer		Overveje at lukke legepladsen og kun bruge skolegården, når der er meget glat og stor risiko for faldskader pga meget frost.
4. 3 Førstehjælps- og brandslukningsudstyr	Pædagog		Gennemgang af skolens brandslukningsudstyr samt placering, tænker jeg, at vi alle ville have gavn af.
4. 4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres	Lærer		Som ny kunne det være rart med en gennemgang

5. Andre forhold vedr. godt arbejdsmiljø



5. Andre forhold vedr. godt arbejdsmiljø	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
5.1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	23	1	1	0
5.2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	20	5	0	0
5.3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	18	7	0	0
5.4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	22	1	0	2
5.5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	18	6	0	1
5.6 Oplæring og løbende "efteruddannelse"	24	1	0	0
5.7 Erfaringsudveksling, interne og eksterne kurser, mv.)	25	0	0	0
5.8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	22	2	0	1
5.9 Andet	20	0	0	5

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 6 Oplæring og løbende "efteruddannelse"	Lærer		Rigtig meget information kommer "på Bagkant"



Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	Pædagog		Der ligger nogle (uheldige) diskurser i kulturen omkring de forskellige faggrupper og hvem der er 'vigtigst'. Tænker noget af det skyldes manglende viden om, hvordan vi som faggrupper kan supplere hinanden og på den facon løfte i fællesskab, men også hvordan vi italesætter det.



6. Forbeholdt rengøringspersonale





6. Forbeholdt rengøringspersonale	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
6.1 Instruktion og oplæring i arbejdet	10	0	0	15
6.2 Nødvendig information for at kunne klare og udføre arbejdet tilfredsstillende	10	0	0	15
6.3 Oplæring i de tekniske hjælpemidler på arbejdspladsen (maskiner, udstyr, systemer, alarmer m.m)	10	0	0	15
6.4 Tilsyn med om arbejdet bliver udført forsvarligt og i henholdt til arbejdsopgaven	10	0	0	15
6.5 Klarhed for de ansatte ift. hvad de skal gøre og hvem de skal henvende sig til hvis der sker uforudsete ændringer/hændelser i arbejdet	10	0	0	15
6.6 Er der unge under 18 år, med en arbejdstid på mere end 4½ time, som ikke har en pause på mindst 30 minutter	9	0	0	16
6.7 Opbevaring af kemikalier og rengøringsmidler, aflåst og forsvarligt	8	0	0	17
6.8 Brug af personlige værnemidler, hvor det er påkrævet (handsker, åndedrætsværn, m.m.) og viden omkring dette	8	0	0	17
6.9 Hjælpemidler (tilstrækkeligt antal, god udformning, funktion, vedligeholdelse, m.m.)	10	0	0	15
6.10 Tilstrækkelig god hygiejne og mulighed herfor.	10	0	0	15
6.11 Oprydning og generel tilgængelighed for ordentlig rengøring	10	0	0	15
6.12 Forhold i forbindelse med natarbejde, arbejde alene - herunder risiko for tyveri/overfald mv.	7	0	0	18
6.13 Risiko for ulykker pga. mangel på hjælpemidler	10	0	0	15
6.14 Risiko for eksplosion (f.eks. pga. organiske opløsningsmidler eller gasser) - ATEX	8	0	0	17

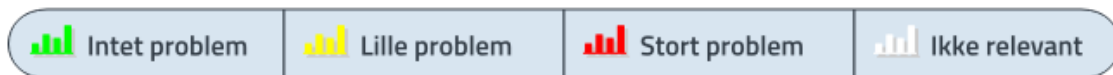
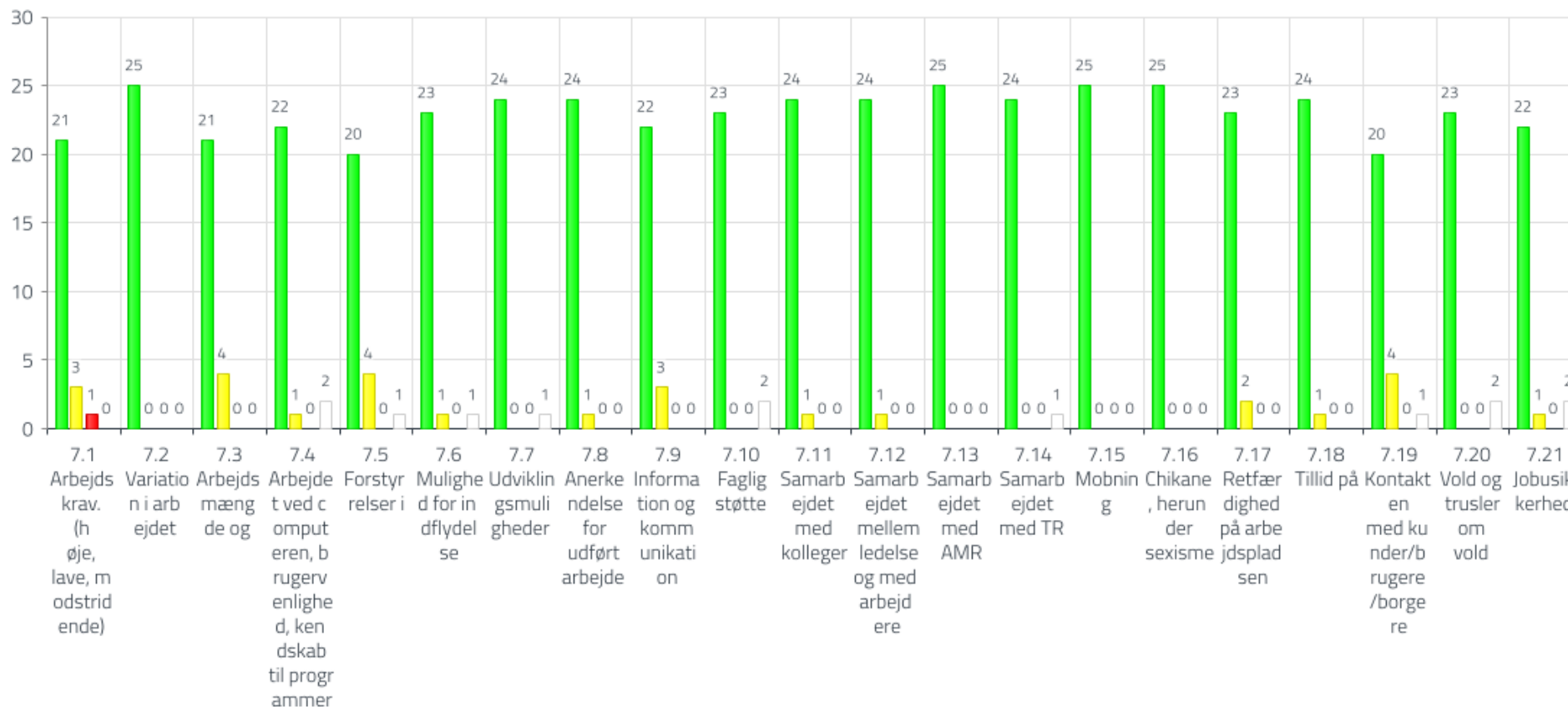


6.15 Risiko for ulykker ved transport og færden (f.eks. påkørsler pga. pladsforhold, ringe belysning, m.m.)	10	0	0	15
6.16 Andre forhold som har indflydelse på dit arbejde	9	0	0	16

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



7. Psykosociale forhold



7. Psykosociale forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
7.1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	21	3	1	0
7.2 Variation i arbejdet	25	0	0	0
7.3 Arbejdsomængde og arbejdstempo	21	4	0	0
7.4 Arbejdet ved computeren, brugervenlighed, kendskab til programmer	22	1	0	2
7.5 Forstyrrelser i arbejdet	20	4	0	1
7.6 Mulighed for indflydelse	23	1	0	1
7.7 Udviklingsmuligheder	24	0	0	1
7.8 Anerkendelse for udført arbejde	24	1	0	0
7.9 Information og kommunikation	22	3	0	0
7.10 Faglig støtte	23	0	0	2
7.11 Samarbejdet med kolleger	24	1	0	0
7.12 Samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere	24	1	0	0
7.13 Samarbejdet med AMR	25	0	0	0
7.14 Samarbejdet med TR	24	0	0	1
7.15 Mobning	25	0	0	0
7.16 Chikane, herunder sexisme	25	0	0	0
7.17 Retfærdighed på arbejdspladsen	23	2	0	0
7.18 Tillid på arbejdspladsen	24	1	0	0
7.19 Kontakten med kunder/brugere/borgere	20	4	0	1
7.20 Vold og trusler om vold	23	0	0	2
7.21 Jobusikkerhed	22	1	0	2



*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



iAPV by WSP Danmark A/S – Autoriseret arbejdsmiljørådgiver



Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7. 4 Arbejdet ved computeren, brugervenlighed, kendskab til programmer	Pædagog		Nemt at få vejledning/hjælp ved behov.



Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7. 1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	Administration		Mangler en kollega, da der er for mange arbejdsopgaver som skal løses.
7. 1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	Lærer		Har nogle gange oplevelsen af en for mig ny opgave egentligt helst skulle være lavet igår - Når jeg gør mig umage med mit arbejde hver dag, er det ikke en særlig rar følelse.
7. 1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	Skoleleder		Det forventes at skolelederen er ansvarli
7. 3 Arbejdsomængde og arbejdstempo	Administration		Mangler en kollega, da der er for mange arbejdsopgaver som skal løses. Dette kan fungere i en kortere periode, men har stået på længe. God hjælp og sparring fra skoleleder, men hun har også mange arbejdsopgaver. Der har været forsøgt en løsning med ny kollega, som desværre ikke var kompetent til opgaven. Ved at der arbejdes på ny løsning/medarbejder, som jeg tror vil afhjælpe situationen.
7. 3 Arbejdsomængde og arbejdstempo	Lærer		Arbejdstempoet er meget højt i perioder.
7. 3 Arbejdsomængde og arbejdstempo	Lærer		Høj undervisningsgrad og mange teams er en arbejdsbelastning.
7. 5 Forstyrrelser i arbejdet	Lærer		Ofte gennemgang af kollegaer samt elever midt i undervisningen. I hvert fald 4-5 gange om ugen.
7. 9 Information og kommunikation	Lærer		Som ovenstående - kunne godt ønske et lidt højere informationsniveau f.eks. nye elever, viden om nye elever (deltagelse i opstartssamtale kunne være givtigt), deadlines mm i god tid, så det ikke bliver Hovsa løsninger.
7. 9 Information og kommunikation	Pædagog		Oplever at der bliver udelt mange fællesbeskeder til personalegruppen, selvom de kun er målrettet enkelte medarbejder.
7.11 Samarbejdet med kolleger	Pædagog		Afhænger meget af de enkelte medarbejder og deres forståelse for tværprofessionelt samarbejde. Nogle konstellationer er virkelig gavnlige andre lige modsat.
7.12 Samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere	Pædagog		For mange generaliserende udmeldinger/beskeder til hele persoanlegruppen, i stedet for at tage fat i den enkelte.
7.19 Kontakten med kunder/brugere/borgere	Pædagog		Nogle forældre kan være svære at samarbejde med

Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7. 1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	Pædagog		Som pædagog oplever jeg at der kommer modstridende beskeder omkring 'hvad der er mine arbejdsopgaver' og 'hvad jeg bliver sat til'. Dette stemmer ikke altid overens. Dette bliver ligeledes en uheldig 'faldgruppe' mellem de forskellige professioner. Ikke fordi det er for svært/for høje krav, men der mangler nogle retningslinjer herfor.



Status på handlingsplaner

Antal ikke udfyldte handlingsplaner		0%	0/0
Antal handlingsplaner med overskredne deadlines		0%	0/0
Antal aktive handlingsplaner		0%	0/0
Antal løste handlingsplaner		0%	0/0





Oversigt alle handlingsplaner

Indsatsområde	Afdelinger	Lovkrav	Fortrolig	Risikovurdering	Skematype	Identifikator	Status	Deadline	Forventet pris	
									Sum	0

