

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Idestrup Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280210	Skolens navn: Idestrup Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørn Søllingvraa

Anne Birte Borch

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-10-2025	3.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
23-10-2025	6.kl	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
23-10-2025	8.kl	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
23-10-2025	8.kl	Geografi	Naturfag	Anne Birte Borch
23-10-2025	5.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
23-10-2025	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
17-03-2026	4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
17-03-2026	6.kl	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
17-03-2026	5.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
17-03-2026	9.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
17-03-2026	9.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
17-03-2026	4.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Vi har gennemført 2 tilsynsbesøg på skolen. I dette skoleår har vi fortrinsvis besøgt mellemtrinnet og overbygningen, vi har ikke haft så meget fokus på indskolingen og de ”praktisk musiske fag”. Dette vil vi ændre til næste skoleår.

I forbindelse med vores tilsynsbesøg, har vi talt med lærerne og haft samtale med skolelederen. Ved vores besøg i klasserne har vi talt med eleverne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevrådet består af repræsentanter fra alle klassetrin og der er tilknyttet en kontaktlærer. Elevrådet har egne beskrevne vedtægter.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har udarbejdet en skriftlig procedure på området.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det fremgår tydeligt af proceduren.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
SN Kultur- og Erhvervsfondnk	Skolegade 24, 4800 Nykøbing F.	100000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

100000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen har gode fysiske rammer. Undervisningen gives af dygtige, velforberejede og inspirerende lærere. Undervisningen er velorganiseret. Et fint udgangspunkt for god læring og trivsel.

Der veksles mellem brugen af bærbar og bøger/mapper. Eleverne er generelt engagerede og opmærksomme. Vi vurderer, at undervisningen står mål med kravene i folkeskolens mål og kravene i lovgivningen for Frie Grundskoler.

Lærerne udarbejder elevplaner på alle elever 2 gange om året.

Karaktergennemsnittet i 2025 ved afgangseksamen for 9.kl var 7,6. Dette er 0,2 karakterpoint over landsgennemsnittet.

Det skal bemærkes, at en del af de elever, der går til afgangseksamen er elever med særlige behov. I 2025 udgjorde denne gruppe ca. halvdelen.

Det er meget positivt at besøge skolen. Vi oplever en skole med kompetente voksne.

Både lærere, sekretær, serviceleder og skoleleder gør deres bedste for at skoledagen skal blive god og positiv for eleverne.

Skolen har en strategi for faglig udvikling, som skal sikre, at hvert barn opnår mulighed for at opnå den optimale dygtiggørelse og udvikling af faglige kompetencer.

Lektiepolitikken, som er udarbejdet på skolen, beskriver tydeligt, at lektier skal være på et niveau, hvor eleven kan løse opgaverne selv, meningsfulde og have et klart formål.

Skolen har et særligt fokus på fællesskab – fællesskab er for alle.

Der er forskellige arrangementer i løbet af året, som skal understøtte at eleverne føler fællesskabet. Fællessamlinger – skolefest – overnatninger/lejrture – emneuger/projektuge m.m.

Skolen oplever stigende udfordringer omkring forældres tilgang og samarbejde med skolen. Dette tager skolelederen sig af i samarbejde med lærerne, der er ikke tvivl om, hvem der sætter rammerne.

Et vigtigt element er, at skolen har klare beskrevne leveregler og forventninger til samarbejdet med forældre og elever, som alle forældre modtager ved indskrivning på skolen.

Vi oplever, at skolen udvikler sig til gavn for undervisningen, elevernes trivsel og den faglige og sociale udvikling.

Skolen giver ekstra støtte til de klasser, hvor der er elever med specialpædagogisk behov.

Skolen har omkring 50 specialelever, fordelt både i specialklasser og normalklasser. I det nye skoleår starter skolen en ny specialklasse i 0.-1. kl med 5 elever.

Vi oplever en skole med et positivt undervisningsmiljø og mange spændende og relevante udviklingstanker og initiativer.