Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

Beskrivelse af Idestrup Privatskoles specialklassetilbud i 1.–9. klasse

Tvillingeklasser (Specialklasser) som en integreret del af Idestrup Privatskole

Idestrup Privatskole har etableret specialklasser gennem hele skoleforløbet fra indskoling til udskoling.

Specialklasserne er en integreret del af Idestrup Privatskole og bygger på det samme pædagogiske og didaktiske fundament som skolens almenklasser: **autismevenlig pædagogik og autismevenlig undervisning**.

Elever og medarbejdere i specialklasserne er således en naturlig del af skolens samlede faglige, sociale og kulturelle fællesskab.

Skolens grundlæggende forståelse er *Den enkelte i fællesskabet*. Det betyder, at eleven ikke alene skal være fysisk i et fællesskab, men skal have mulighed for at være en reel og betydningsfuld del af fællesskabet.

Specialklasserne udgør derfor ikke et isoleret tilbud ved siden af skolens almenområde, men et særligt tilrettelagt læringsmiljø inden for skolens samlede fællesskab.

Fælles pædagogisk og didaktisk fundament

Autismevenlig pædagogik og autismevenlig undervisning er fundamentet for hele Idestrup Privatskole – både i almenklasser og Tvillingeklasserne(specialklasser=.

Forskellen mellem almen- og specialklasserne består således ikke i det grundlæggende pædagogiske og didaktiske syn på eleverne.

Forskellen ligger primært i:

- gruppestørrelse og læringsmiljø
- graden af individuel tilrettelæggelse
- omfanget af struktur og visualisering
- graden af undervisningsdifferentiering
- behovet for guidning og stilladsering
- muligheden for skærmning og regulering

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

- omfanget af voksenstøtte
- den enkelte elevs faglige, sociale og personlige mål.

I både almen- og specialklasser arbejdes der blandt andet med tydelighed, struktur, forudsigelighed, genkendelighed, visualisering, konkret kommunikation, tydelige læringsmål, anerkendende relationer og forskellige deltagelsesmuligheder.

Målgruppe

Tvillinge(Specialklasserne) er målrettet elever, der på grund af deres samlede funktionsniveau og støttebehov har behov for et mindre, roligere, mere struktureret og mere individuelt tilrettelagt læringsmiljø, end det aktuelt er muligt at etablere omkring eleven i en almenklasse.

Målgruppen kan blandt andet omfatte elever med:

- autismespektrumforstyrrelser
- generelle indlæringsvanskeligheder
- betydelige opmærksomheds- og koncentrationsvanskeligheder
- kommunikative eller sproglige vanskeligheder
- angstproblematikker
- ADD eller ADHD (Ikke udadreagerende adfærd)
- cerebral parese
- andre udviklingsmæssige eller funktionelle vanskeligheder, der har væsentlig betydning for elevens mulighed for læring, trivsel og deltagelse.

En diagnose er ikke i sig selv afgørende for, om specialklassen er det rette tilbud.

Det afgørende er en konkret og samlet vurdering af elevens:

- aktuelle funktionsniveau
- faglige forudsætninger
- sociale og kommunikative forudsætninger
- belastningsgrad og trivsel
- behov for struktur og forudsigelighed
- behov for støtte og individuel tilrettelæggelse
- mulighed for at profitere af det konkrete læringsmiljø.
- Dokumenteret specialundervisnings behov/ dokumenteret specialpædagogisk behov enten fra PPR, psykolog eller psykiatrien

IDESTRUP
Privatskole

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

Der foretages således altid en individuel vurdering af, om skolens specialklassetilbud kan imødekomme elevens behov på en fagligt og pædagogisk forsvarlig måde.

Afgrænsning af tilbuddet

Idestrup Privatskoles specialklasser er ikke målrettet elever, hvis primære støttebehov er knyttet til vedvarende alvorligt udadreagerende eller voldelig adfærd.

Tilbuddet er heller ikke tilrettelagt til elever, der har behov for kontinuerlig individuel 1:1-støtte gennem hele skoledagen.

Der foretages altid en konkret vurdering af elevens samlede funktions- og støttebehov og skolens mulighed for at etablere de nødvendige rammer.

Formålet med Tvillingeklasse/specialklassetilbuddet

Formålet er at give den enkelte elev mulighed for at udvikle sig **fagligt, socialt og personligt** ud fra egne forudsætninger og potentialer.

Eleven skal gennem den individuelt tilrettelagte undervisning og deltagelse i relevante fællesskaber udvikle:

- Udvikle livsduelighed
- Udvikle livsglæde overalt det man selv kan og ønsker
- faglige kompetencer
- sociale og kommunikative kompetencer
- strategier til at håndtere skolelivets krav
- selvstændighed
- selvhjulpenhed
- evnen til at anvende relevante støttestrategier
- mulighed for deltagelse i almene sociale og samfundsmæssige sammenhænge.

Målet er ikke alene at kompensere for elevens vanskeligheder, men at skabe de læringsbetingelser, der giver eleven mulighed for at udnytte og udvikle sine potentialer bedst muligt.

Et autismevenligt og struktureret læringsmiljø

Undervisningen foregår i et struktureret læringsmiljø med autismevenlig pædagogik og autismevenlig undervisning som fundament.

Den enkelte elev skal så vidt muligt kunne skabe overblik over:

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

Hvad skal jeg?
Hvor skal jeg være?
Hvem skal jeg være sammen med?
Hvordan skal jeg gøre?
Hvor meget skal jeg lave?
Hvornår er jeg færdig?
Hvad skal der ske bagefter?

Efter den enkelte elevs behov kan der arbejdes med eksempelvis:

- visuelle dags- og ugeplaner
- tydelig strukturering af undervisningsaktiviteter
- opdeling af opgaver i mindre og overskuelige dele
- tidsvisualisering
- individuelle arbejdsplaner
- konkrete og entydige instruktioner
- gentagelser og overindlæring
- mulighed for pauser og regulering
- skærmede eller rolige arbejdspladser
- forberedelse på ændringer og overgange
- individuelt tilpassede materialer og hjælpemidler.

Struktur og støtte skal samtidig have et udviklingsperspektiv. Formålet er, hvor det er muligt, gradvist at udvikle elevens egne strategier og selvstændighed.

Individuel udviklings- og handleplan og løbende evaluering

Den enkelte elevs undervisning tilrettelægges med udgangspunkt i individuelle elevbeskrivelser, udviklings- og handleplaner og relevante undervisningsplaner.

Der tages udgangspunkt i elevens:

- ressourcer
- livsduelighed
- kompetencer
- faglige niveau
- behov
- interesser

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

- potentialer
- aktuelle funktionsniveau
- personlige og sociale udvikling.

Der opstilles konkrete og realistiske mål for elevens udvikling.

Målene evalueres løbende, og undervisning og støtte justeres i takt med elevens udvikling.

Det vurderes således ikke alene, om eleven udvikler sig, men også om de rammer, skolen har etableret omkring eleven, fortsat er de rette.

Forskellige læringsmiljøer – samme fundament

Eleverne kan arbejde i forskellige læringsmiljøer afhængigt af deres forudsætninger i det enkelte fag og den konkrete aktivitet.

En elev kan eksempelvis:

- modtage undervisning i Tvillingeklassen(specialklassen)
- arbejde i en mindre gruppe
- modtage individuelt differentieret undervisning
- deltage i undervisning sammen med årgangens almenklasse
- deltage i sociale og fællesskabende aktiviteter på årgangen eller på tværs af skolen.

Det pædagogiske og didaktiske fundament er det samme på tværs af læringsmiljøerne.

Dette skaber genkendelighed, kontinuitet og mulighed for fleksible overgange for eleven.

Tvillingeklassen/Specialklassen som primærklasse – med adgang til almenfællesskabet

Eleven har som udgangspunkt specialklassen som sin primære klasse og faste base.

Samtidig bevarer eleven en relation til årgangens almenklasse og skolens øvrige fællesskaber, når deltagelsen vurderes at være fagligt, socialt og personligt meningsfuld.

Deltagelse kan eksempelvis omfatte:

- enkelte fag

IDESTRUP
Privatskole

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

- projektforløb
- idræt og bevægelse
- ture og ekskursioner
- temadage
- fællessamlinger
- kulturelle aktiviteter
- sociale arrangementer
- øvrige fællesskabende aktiviteter.

Det er ikke et mål i sig selv, at eleven skal deltage flest mulige timer i almenklassen.

Målet er, at eleven får reelle og bæredygtige deltagelsesmuligheder.

En elev kan derfor være inkluderet og opleve et stærkt tilhørsforhold til skolen, selv om en væsentlig del af undervisningen foregår i et mindre læringsmiljø.

Faglighed og høje, realistiske forventninger

Idestrup Privatskole arbejder ud fra princippet om, at alle elever skal udfordres og have mulighed for at blive så dygtige, som de kan.

Dette gælder også elever i skolens specialklasser.

Specialundervisning betyder derfor ikke lave faglige forventninger. Det betyder høje, positive og realistiske forventninger tilpasset den enkelte elevs forudsætninger.

Undervisningen differentieres, så eleven mødes i sin nærmeste udviklingszone og får mulighed for både mestring og progression.

Eleven kan i forskellige fag arbejde på forskellige faglige niveauer.

Målet er elevens størst mulige faglige udvikling – ikke at alle elever nødvendigvis skal nå de samme mål på samme tidspunkt eller på samme måde.

Folkeskolens/grundskolens prøver og overgang til videre uddannelse

Der undervises i grundskolens fag inden for rammerne af elevens individuelle forudsætninger og undervisningsplan.

Skolen arbejder for, at eleverne så vidt muligt deltager i folkeskolens prøver i de fag, hvor dette er relevant og muligt ud fra elevens faglige og udviklingsmæssige profil.

IDESTRUP
Privatskole

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

Eventuel prøvefritagelse eller andre prøvevilkår vurderes **individuelt og efter gældende regler**.

I udskolingen arbejdes der målrettet med elevens videre uddannelsesvej og overgang fra grundskolen til STU eller relevant ungdomsuddannelse.

Hvis den almindelige vej til en ungdomsuddannelse ikke er den rette for eleven, samarbejder skolen med relevante UU, sagsbehandler og PPR om at etablere en realistisk og meningsfuld vej videre.

Samarbejde med forældre og fagpersoner

Et tæt og forpligtende samarbejde med elevens forældre er en central del af specialklassetilbuddet.

Forældrenes viden om barnet betragtes som væsentlig for skolens samlede forståelse af elevens ressourcer, reaktionsmønstre, belastninger og udvikling.

Skolen samarbejder efter behov med relevante fagpersoner og instanser, eksempelvis PPR, psykologer, socialrådgivere, uu-vejledere og andre professionelle omkring eleven.

Formålet er at skabe størst mulig sammenhæng og kontinuitet omkring elevens udvikling.

Samlet profil

Idestrup Privatskoles Tvillingeklasser(specialklasser) er således ikke et særskilt pædagogisk system ved siden af almenområdet.

De er en integreret del af en samlet skole, hvor:

autismevenlig pædagogik og autismevenlig undervisning er det fælles fundament for både almen- og Tvillingeklasser/specialklasser.

Tvillingeklasserne(Specialklasserne) tilbyder inden for dette fælles fundament et mindre og mere individuelt tilrettelagt læringsmiljø for elever, der har behov for dette.

Det overordnede mål er, at den enkelte elev får mulighed for at udvikle sig fagligt, socialt og personligt og samtidig oplever sig som en betydningsfuld deltager i skolens fællesskaber.