

## **Forældrekredermøde ved Idestrup Privatskole, den 22. maj 2019**

Velkommen ved formand Louise Flørning (LF)

### **1. Valg af dirigent.**

Bestyrelsens forslag – Adv. Peter Løgstrup (PL) – blev valgt.

Claus (Mikkel 7. kl. og Nicoline 1. kl.) gør opmærksom på, at den første indkaldelse - indkaldelsen af den 9. april 2019 - ikke indeholdt dagsorden for forældrekredermødet. Dirigenten anførte, at det er en fejl, at første indkaldelse ikke indeholdt en dagsorden. Han bemærkede videre, at skolens vedtægt og dermed minimumskravene til dagsorden for ordinært forældrekredermøde må forudsættes bekendt af alle medlemmer, og at skolens vedtægt er tilgængelig på skolens hjemmeside. Udover den vedtægtsmæssige dagsorden indeholder dagsordenen yderligere tre punkter henholdsvis "Skolelederens beretning", "Fremlæggelse af det årlige tilsyn" og "Indkomne spørgsmål til bestyrelsen". Dirigenten anførte, at disse tre punkter er af rent orienterede karakter og således ikke indeholder forslag til beslutninger. Efter en samlet vurdering konstaterede dirigenten – uden indsigelser fra forsamlingen - at indkaldelsesfejlen var af uvæsentlig betydning og ikke ville få indflydelse på forsamlingens beslutninger.

Dirigenten erklærede herefter forældrekredermødet for lovligt indvarslet og beslutningsdygtig.

Referent: Lars Hansen

Stemmesedler, 48 uddelt, heraf er 7 udleveret på fuldmagter.

Stemmetællere valgt, 3 stk. Heidi Jørgensen, Heidi Rygaard og Anders valgt.

### **2. Bestyrelsens beretning ved formand Louise Flørning**

Kære Forældre

Velkommen til årets Forældrekredermøde.

Det er dejligt, at se så mange forældre!

Et fremmøde, der vidner om stadig stor opbakning og et godt forældre-engagement.

–det er bare så vigtigt! Det ved vi alle – dette i forhold til både vores børns- og vores skoles trivsel.

Vi har i Bestyrelsen glædet os til at aflægge årets beretning, fordi vi synes der er mange nye og gode ting at berette om... -og for de fleste af os er det også vores 1. beretning og det er jo altid lidt spændende.

Der er ikke indkommet punkter til dagsorden, men alene nogle spørgsmål, som vi har forsøgt at besvare igennem selve beretningen.

Vi har naturligvis også skævet til tidligere bestyrelsesberetninger og der er tilsyneladende en tradition for, at bestyrelsens beretning ikke kun dækker selve skoleåret, men også går lidt længere tilbage.

Men giver det mening – når hovedparten af os i bestyrelsen er ”nye” – og ja, det gør det faktisk og det gør det af flere årsager:

1. Den første årsag, som vi ønsker at fremhæve er, at den tidligere bestyrelse fik en brat afslutning og var ikke alene frivillige afgange. Det var en hård medfart ovenpå et turbulent bestyrelses år i 2017 -som blandt andet bød på et skoleleder skifte - som medførte en del udfordringer og et tilsynsforløb fra undervisningsministeriet som krævede en udelt opmærksomhed.

Man skal i den forbindelse huske på, at bestyrelsesarbejdet er frivilligt, det er ulønnet og det er et arbejde man skal udføre i sin fritid -så det har krævet en kæmpe indsats af bestyrelsen.

Man skal også huske på, at store dele af den gamle bestyrelse faktisk også var med til at starte IP – med alle de udfordringer dette indebærer... Hvis ikke at de og en større forældregruppe dengang havde viet al deres tid til dette, ja så stod vi ikke her i dag.

Derfor kunne man godt have ønsket afslutningen på deres arbejde anderledes.

Den bratte afslutning, kommenterede den daværende bestyrelse selv på ved sidste forældrekrede møde, så det syntes vi faktisk ikke, at der er et behov for at rippe op i. Men bestyrelsen ønsker i denne forbindelse at understrege, at en dialog omkring enkeltpersoner, om bestyrelsen, lærer, elever eller ledelse på ingen måde hører hjemme andre steder end i et korrekt fagligt forum, - altså ikke på Facebook eller over køledisken i Coma! – men derimod via den komandovej, der er ordentlig.

Vi kan ikke forbyde det, men vi vil på det kraftigste henstille til, endnu engang, at vi alle sammen skal huske på, at *”-vi skal tale med hinanden og ikke om hinanden”*.

Vi skal være åbne for at tage en dialog i det forum, hvor emnet og situationen passer.

Vi skal huske på ikke at konfliktoptrappe situationerne – men reflektere over os selv og vores handlinger, -hvornår skal vi blande os og hvornår er det bedst at holde vores mening for os selv, -kunne vi selv have gjort noget anderledes og kunne situationen helt have været undgået?

Det er det vores børn lærer i skolen – så mon ikke det er fornuftigt, at vi gik foran som et godt eksempel?

2. Den anden årsag til at det giver mening at beretningen går lidt længere tilbage er vores skoleleder Mette, ”dobbelt-v” (som du må hedde i daglig tale, både blandt børn og voksne, når nu der er mere end én Mette)

Det er nu 2 år siden, at du steg på "IP toget", -som var det billede du tegnede af din oplevelse af ansættelsen, ved sidste forældrekredsmøde.

Der er nu gået et år mere og du er heldigvis stadig ombord på "toget"..

Dengang kunne bestyrelsen berette om, at du nok havde fået en del andre opgaver end dem der blev oplyst under ansættelsessamtalen. Men at du præsterede til fulde på alle parametre – og endnu engang kan en stolt bestyrelse berette, at også i dette skoleår har du til fulde præsteret hvad der er blevet forventet af dig og mere til.

Bestyrelsen ønsker også at fremhæve din evne til at være proaktiv overfor situationer og udfordringer, som potentielt kunne udvikle sig til at være et problem, men som du formår at løse inden det bliver til reel udfordring. Ligeledes din evne til at understøtte elever og lærer i situationer, der kræver ekstra opmærksomhed. Du vælger bestemt ikke de nemme løsninger og har en helt utrolig evne og kompetence i at være løsningsorienteret med alle de værktøjer der er til rådighed.

Du har formået at være den synlige ledelse, der har været et ønske og du har fortsat med at udvikle de samarbejds mæssige tiltag på skolen og det spejler sig nu i den APV, som er blevet gennemført blandt personalet på skolen og som er afsluttet med et flot resultat.

Årets resultat, som vil blive fremlagt i punktet vedr. årsrapporten – er heller ikke kun resultatet af 1 års indsats, men resultatet af flere års arbejde forud. Et stort arbejde i at planlægge og budgettere indtægter og udgifter – Der er blevet indfriet et af de lån som var nødvendigt at optage ved opstarten - og for første gang i skolens historie er resultatet med et overskud.

Bestyrelsen vil derfor gerne takke dig Mette for dit fortsatte engagement, din ihærdighed og utrættelige indsats.

**Vicer** – I takt med, at der er kommet styr AMR, APV, der er udarbejdet en komplet skolemappe, ledelsesstruktur, faglig sparring via loop's i læringspersonalet og mange andre opgaver - var ledelsesopgaven begyndt at kalde på andre og mere dybdegående opgaver og værktøjer. Skolen er i konstant udvikling og der var nu et behov for sparring i forhold til andre betragtninger på det ledelses mæssige plan. Dette har resulteret i at vi ved skoleårets afslutning skal sige farvel til Rune. Rune du skal have en særlig tak for dit bidrag til at sikre de nye rammers effekt og for at varetage de mange ad'hoc opgaver, der er i en sådan stilling.

Det betyder at vi har fået en ny viceskoleleder, Annika Bramming. En vicer som har rigtig mange juridiske, økonomiske og faglige værktøjer og kompetencer i sin rygsæk.

Annika har været hos os på et vikarprojekt, hvor hun har haft god mulighed, forud for stillingseskiftet, at få et godt kendskab til skolens struktur og værdier. Ligesom Annika har haft et godt samarbejde og er vellidt blandt de øvrige lærere på skolen. Vi ser frem til at Mettes

samarbejde med Annika vil give mere arbejdsro for Mette - og bestyrelsen ser frem til at samarbejde med Annika på det ledelsesmæssige plan.

**Lærerne** – Der har været en større udskiftning i personalet på IP - og det er altid et svært emne at omtale. Vi i bestyrelsen vil dog mene at en så markant ændring i ledelsesstrukturen, ikke kan undgå at have en indvirkning på personalegruppen.

*”Der er blevet rystet kraftigt i æbletræet og nogle æbler er faldet fra, -det betyder bestemt ikke at det var dårlige æbler, men måske var de æbler bare modne til at skulle videre.”*

Vi har tillid til, at der fremover vil komme mere ro på personalegruppen. Vi har nogle fantastisk engagerede lærere, som er aktive i samarbejdet og som trives på en arbejdsplads, hvor der er rammer og struktur.

De er imødekommende og konstruktive – og så gør de en forskel for vores børn hver dag.

Der skal lyde en kæmpe tak til læringspersonalet, for at tage aktivt del i de nye tiltag, der er iværksat på skolen og ikke mindst for at tage så godt imod jeres nye kollegaer.

**Vennerne** – Idestrup Privatskoles ”venner” er kommet op og stå igen – det er vi super glade for og ikke mindst stolte over. Det er et fantastisk arbejde de tidligere ”venner” har gjort og vi ser allerede nu, at de nye ”venner” klør på med samme engagement og vilje – det skal I vide at bestyrelsen sætter stor pris på.

**Bestyrelsesarbejdet** – Hvad har bestyrelsen arbejdet med i året der er gået?

Som noget af det første var vi fra bestyrelsen ude og præsentere os selv for jer forældre og for lærere – for at understrege bestyrelsens ønske om åbenhed, tillid og dialog.

Bestyrelsen har udarbejdet en forretningsorden som har til formål at definere bestyrelsens arbejde, -hvordan vi konstituere os, hvor mange møder vi afholder årligt, hvordan dagsorden skal se ud, hvad vi som bestyrelsesmedlemmer forpligter os til – derudover beskriver den også hvilke beføjelser skolelederen har og hvilket ansvar denne har overfor bestyrelsen. Forretningsordenen synliggør bestyrelsens formål og er ligesom alle bestyrelsesreferater tilgængelig på hjemmesiden.

Ved bestyrelsesmøderne orienteres vi om hvad der rører sig på skolen, drøfter eventuelle problematikker – og holdes ajour med budgetterne, elevtal, sygefravær, karaktergennemsnit mv. Bestyrelsen har desuden været med til at træffe afgørelse omkring betalingsregler for udeblivelse af betaling af skolepenge og fripladsansøgninger fordeling og størrelse.

Bestyrelsen er deltagende i forhold til udvælgelse af ansøgere og til ansættelsessamtaler  
Bestyrelsen fik, for nyligt, i samarbejde med Brian "pedel" arrangeret en arbejdsdag, hvor et sted imellem 20-30 forældre mødte op og hjalp til med at male, fjerne busskur, rettet fliser, gennemgå legeplads for fejl og mangler, indhegne skolegårdens fodboldbane og meget andet. En opbakning vi takker rigtig meget for.

For at være mest effektive har bestyrelsen inddelt sig i forskellige arbejdsgrupper og planen er at vi sammen skal udarbejde et årshjul for bestyrelsen – hvori vi tænker at blandt andet arbejdsdagen skal være en tilbagevendende begivenhed.

### **Fremtiden – Hvad byder fremtiden for skolen?**

Det er altid svært at spå om fremtiden, men noget af det vi kan læne os op af, er de statistiske tal, som fortæller at vi går en fremtid i møde med et faldende børnetal. Det betyder at vi i en årrække vil se et mindre antal børn på vores årgange.

Det betyder helt automatisk også en mindre indtjening.

Dette set i forhold til mulige politiske ændringer i koblingsprocenten bevirker, at både ledelse og bestyrelse – har en ny opgave, som ligger lige for. Der bliver en øget konkurrence om de små årgange og det skal vi ruste os til. Bestyrelsen har derfor et ønske om at vi skal arbejde mere på at brande skolen. Vi har meget at være stolte af på skolen..

Mette gør allerede et fantastisk arbejde, i forhold til indskrivning af elever, hvor hun sørger for, at have samtaler med alle "muligt nye" elever og deres forældre med rundvisning på skolen.

-og vi har mange ting vi kan være rigtig stolte af:

Vores antimobbestrategi – hvor der gøres en særskilt indsats i at forbygge mobberi

At vi er en mobilfri skole – og det sammenholdt det giver eleverne

At der er en fast rammer og der er struktur

At det er en pæn og vedligeholdt skole

Velfungerende SFO/fritidsordning

Udlevering af Cromebooks

Høj faglighed, gode traditioner og fællesskaber samt en stor bevidsthed om vores kerneopgave.

Der er fokus på trivsel og den gode dialog.

MEN I som forældre er faktisk det bedste reklameparameter – I kan hjælpe skolen ved at fortælle "den gode historie" om skolen, ved at dele de fantastiske Facebookopslag som Mette og personalet ligger op på siden, I kan anmelde skolen på trustpilot og være skolens ambassadører udad til. Vi er en skole, men også samtidig en butik, en virksomhed som har en vare der skal sælges.

-så lad os gøre hinanden gode og sikre trygheden for eleverne og fremtiden for skolen.

Tak for ordet.

Et spørgsmål fra forsamling ville blive besvaret ved skoleleders beretning.

Dirigenten konstaterede, at bestyrelsens beretning blev taget til efterretning

### **3. Skoleleders beretning ved Mette W. (MW)**

Kære forældre

Tusind tak for jeres fremmøde, jeres engagement og fordi I deler jeres børn med os.

Ved sidste års beretning talte jeg lidt om den inerti der var på IP – altså den jævne retlinede fart – som skulle ændres, hvis vi ville noget andet end det der var engang.

At ændre retning for en virksomhed kræver at man tager nye skridt, er god til at se ind i egen navle og ikke bare pege.

- For det er sammen man skaber ændringerne.

Men det kræver mere end det – det kræver også ordentlighed og bevidsthed om at processer tager tid og man som ansat skal bidrage på alle plan – ikke kun med alt det man gerne vil, men også med alt det, der er mindre sjovt for en selv.

Ja, sådan er det faktisk at være menneske – Hvis I spørger mig.

Når man bygger skole op, og når man som ny skole finder sin vej er udskiftning på personalesiden en meget naturlig ting.

Det er også helt naturligt, at man skifter arbejde. Arbejdsliv er ikke som det var engang. I USA er det helt normalt at man har 5-6 karriereskift i løbet af et arbejdsliv. Det tal er ikke nået helt til Danmark endnu, men trenden viser at det også bliver almindeligt for danskernes arbejdsliv.

Hos os, har vi i dette skoleår måtte stoppe samarbejdet med 5 personer på skoledelen og 2 personer på Sfo delen. Det har der været forskellige årsager til.

Det kan være fordi man ikke kommer tilbage efter sit barselsvikariat, eller siger nej til nedsat timetal eller stopper grundet samarbejdsvanskeligheder, eller fortiden hænger for meget i rygsækken.

Tilbage er de to, som så har ønsket at kombinere deres store passion ind i arbejdslivet. Jeg har netop i dag skrevet ud til jer om Thomas Sørensen, som har fået job som på en efterskole, med løb som en stor del af sin undervisning. Den slags kan man kun have respekt for.

Det giver os som skole mulighed for at se på de samlede kompetencer og optimere disse til gavn for elevernes læring og skolens udvikling – og derved få et endnu dybere fokus på at blive bedre.

For mig som leder, er det ved en ansættelse vigtigt at sikre skolens fremtid, og have fokus på følgende:

- At man vil fællesskabet

- At man byder proaktivt ind
- At man altid udvikler sig indenfor kerneopgaven – i vores tilfælde undervisningen
- At man ved hvad opgaven kalder på
- At man kan gå i samarbejde på forældreniveau
- At man arbejder i den ramme der er sat i fællesskabets tegn – med de krav der nu engang er i loven, i børnekonventionen og som er stukket ud fra ministeriet.

Der er krav, vi er nødt til at følge og de forudsætninger jeg som leder stiller til mig selv og de andre ansatte her på IP.

Med de forudsætninger, tror jeg på, at vi bliver den skole vi gerne vil, med de forventninger vi har til et fortsat øget fokus for jeres børns læring.

Det er de ledelsesmæssige overvejelser, jeg bliver nødt til at gøre mig. Sætte rammen og have forventninger til kerneopgaven og til os der arbejder med jeres børn.

I efteråret lavede vi vore APV – Rune- skolens AMR leder og Thomas Sørensen – Skolens AMR har sammen ledet arbejdet med vores APV.

Det var en rigtig flot APV og uden at skulle prale, så tror jeg at den næste gang rykker endnu et hop op. De to er nu i gang med at finde de områder, vi som skole skal arbejde med. Vi er i øjeblikket ved at arbejde med de håndværksmæssige løsninger for lydgener i SFO'en.

Året i år, er året med AMR valgt blandt personalet – Jeg kan oplyse jer, at Tor er blevet valgt som vores nye AMR med start i næste skoleår.

Tor og Martin Nielsen vores TR vil sammen med ledelsen indgå i det vi kalder trekløversamarbejdet. Hvilket jeg glæder mig til og forventer en masse af.

Jeg skulle sende jer alle en hilsen fra Martin – skolens TR og fortælle jer, at kredsen på sidste klubmøde have italesat sin glæde over den udvikling, der var sket på IP de sidste år og at forholdene var meget tilfredsstillende og der nu var det grundlag, som de længe havde efterspurgt.

Derfor havde kredsen opfordret medlemmerne til at indgå positivt ind i det samarbejde ledelsen byder ind til – samt italesat vigtigheden af at bakke op om det arbejde, der er i gang.

Bedre anerkendelse kan man som skole næste ikke få – det er ord jeg som leder er stærkt tilfreds med, og som jeg føler er en værdsættelse af de ordentlige arbejdsforhold, man som medarbejder bliver budt her på IP – for det er der - ordentlige arbejdsforhold.

Det gør nemlig, at vi kan have et styrket fokus ind i kerneopgaven.

Da jeg kom til skolen, i 2017 var skolens undervisningseffekt på minus – 0,3 og i dag er den på 0,0. Hvad betyder det så? Jo... det betyder at vores slutresultat nu ligger på det niveau som er forventeligt.

Undervisningseffekten er et udtryk for i hvor høj en grad skolen har løftet en elev, i forhold til forventede – ud fra elevens socioøkonomiske baggrund.

Dvs. i 17 lå den lavere end forventet, nu ligger den på det der er forventet og vi arbejder selvfølgelig hele tiden på at opnå den positive effekt.

Derfor har vi f.eks. i år tilbudt ekstra mat (v. Annika Bramming vores kommende vice) for dem der ønskede et boost uanset niveau.

Testmæssigt har alle de elever der tog kurset rykket sig på de 5 kursusgang kurset varede. Den slags bliver jeg stolt af.

Vi skal udvikle os selv og vores elever, men vi bliver også nødt til at være ærlige, hvis der kan være udfordringer, der gør og vi ikke er dygtige nok, for at løse disse.

– vi bliver nødt til at tage konsekvensen

– det kan være at stoppe et samarbejde på elevplan eller på medarbejderplan.

Som medarbejder på IP skal vi lære at se på os selv og vi skal være villige til at ændre og samarbejde.

Både bestyrelsen og jeg forventer en villighed til at evaluere sig selv og øve sig i at blive klogere.

Jeg forventer, at man kan indgå i konflikter på et ordentligt og reflekterende niveau – som konflikt nedtrapper og ikke optrapper og hvor vi taler med hinanden og ikke om hinanden.

Hvad skal vi bruge det til. Det er bare et vigtigt parameter til at gøre IP til den bedste skole syd for Sjælland.

For børnetallet falder de næste år – det er en kendsgerning, at vi får små årgange. Den skal vi forberede os på, så godt som muligt.

God PR og fokus på kerneopgaven og så den vigtig mund til mund med den gode historie og her vil jeg bede jer om at spille med – I er en meget vigtig del i at dele den gode historie fra vores dagligdag.

Vi har for første gang i skolens historie oparbejdet en positiv egenkapital. Det er selvom vi har betalt vores dyre 9.5% lån på 1.3 million ud. Det var en meget tilfreds bankmand, som jeg i sidste uge havde møde med. Han siger bl.a. følgende:

*Tak for et godt møde hvor jeg fik en god status på hvad der rør sig på Idestrup Privatskole.*

*Som nævnt har jeg været med på "sidelinjen" siden opstart og det glæder mig at se, at der nu er kommet kontinuitet i de driftsmæssige resultater og det med særdeles flotte resultater de sidste 2 år. Dette har givet privatskolen en betydelig forbedret likviditet og dermed et godt udgangspunkt for fremtiden....*

*Budgetterne som har været lagt er blevet udmøntet stort set som forventet og det giver en betryggelse, at der fra ledelsen side ageres hvis der opstår behov.*

*Likviditet er vigtig at opbygge så der er plads til uforudsete hændelser, ønske om større investeringer, kommende afdragsforpligtigelser mm.*



*På formuesiden ses nu en positiv bogført egenkapital hvilket er en positiv udvikling og kan henføres til de sidste par års flotte resultater.*

En ting er den økonomiske fremtid, en anden er skolens.

Fremtiden ligger lige rundt om hjørnet – og vi skal tænke os godt om jævnfør det lave børnetal, jeg nævnte tidligere.

Vi skal gøre en aktiv indsats på at få flere elever, blære os med de gode historier.

Det er tid til at lægge den langsigtede plan og tage det lange seje træk med bestyrelse, ansatte og i en eller anden omfang vores elever.

Vi skal have gang i processen om hvor vi vil være om 5 år – en plan jeg glæder mig til at tage fat på.

Ikke kun gør vi vores bedste på at holde en god økonomi og et godt fagligt niveau.

Vi forsøger også på bedste vis, at holde vores skole fin og pæn.

Her skal der lyde en stor tak til vores pedel Brian og til Pernille, Ewa og Annelise som hver eneste dag, gør deres for at hele ser flot ud.

Men der skal også lyde en stor tak til vennerne som inviterede til nytårskur og som giver en hånd med ved late night. Ligeledes til jer forældre, som sætter tid af til at bruge 4 timer på en arbejdsdag og forskønne vores skole.

Det gør en kæmpe forskel for jeres børns dagligdag – netop det at engagere sig positivt i sit barns skolegang, gør en forskel. Børn har godt af at vide, at deres forældre involverer sig i deres dagligdag. Det gør, at de klarer sig en bedre gennem livet.

I sidste års beretning gennemgik jeg sidste års fokusområder – den følger jeg lige lidt op på.

**Fokus på trivsel-** Det har vi stadig og har i år sendt endnu tre ansatte på Fri for mobberi kursus. Vi samarbejder med jer forældre og tager så godt vi kan, hånd om de børn der må have det svært – vi understøtter så længe vi har kompetencer og kan gøre en forskel

Det gælder alle børn. Vi stopper først et samarbejde, hvis vi og I forældre ikke kan samarbejde i de rammer vi som skole giver. Eller vi har opbrugt muligheder og kompetencer i arbejdet med jeres børn.

**Mobilfri skole** – det bliver vi ved med. Hos de store elever oplever vi ind imellem lidt modvilje og det sker da også at man glemmer at aflever sin telefon om morgenen – Det vil vi bede jer forældre om at bakke op om mobilfri skole og tage en snak med jeres børn om, hvad det vil sige at indordne sig under de givne regler – det er et must at man som barn lærer at indordne sig – Vi hverken kan eller vil lave skole efter hvad det enkelte individ føler for på en tilfældig dag. Men det er så fedt at se hvordan jeres børn leger og taler sammen i stedet for at se ned i telefonen hele tiden.

**Beskrivelse af retningslinjer og processer** - Den er i hus. Det er dejligt, at vi nu har rammerne på plads. Det gør at man som ansat ved hvad man har at navigere i. Det er selvfølgelig en proces som tager tid. Men det gør nu at vi ved hvad hinanden gør og hvorfor vi gør det.

**Person data forordningen** - det er vist en mundfuld for alle – mere er der vist ikke at sige til det.

**Læse ressource** – der bliver i alle klasser fulgt op på læseresultater og vi er nu så småt påbegyndt arbejdet på faglig læsning. Det er et arbejde vi bliver ved med at have i fokus og et område vi altid vil forsøge at udvikle os indenfor. Og ikke mindst et område, jeg som leder stiller krav til.

**En souschef i ledelsen** – da jeg kom, havde vi en souschef som ikke var aktiv i ledelsen – stillingen blev slået op og Rune fik jobbet, med fokus på at sikre rammen. Det var i en helt klar aftale om – når opgaven kaldt på mere og andet, så ville vi begge være ærlige herom. Se det som at Rune og jeg var i gang med at ta gammelt tapet af en lang gang, som skjulte døre ind til nye rum – vi var ikke helt klar over hvornår de døre ville dukke op i vore arbejde. Vi vidste bare, at den dag det skete, så ville der blive kaldt på andre forudsætninger hos ledelsen. Det er så nu det sker – og derfor har Rune valgt nye veje – ingen sure miner eller dårligt samarbejde. Men en stærk bevidsthed om hvad opgaven kalder på. En stor tak til Rune for hans indsats og for at ville gå med ind i ledelsesrummet. For en god ordens skyld, skal jeg nævne, at der med en ny vice ikke er ændret i titler. Men at der fra overenskomsten side ikke længere findes souschefer. Betegnelsen blev ved juletid lavet om til vice.

**Optimeret proces i det at tage imod nye elever** – Her har vi nu en helt fast procedure.

**Optimeret teamsamarbejde** – alle har været på kursus. Vi har en ramme for hvad teammøderne skal indeholde og alle team er en gang årligt inviteret til klassekonference – hvor vi tager en snak om teamets arbejde og klassens resultater.

**TR og AMR-samarbejdet.** Vi har i dette trekløversamarbejde oparbejdet arbejdsgange som skulle sikre dialog og som også sikrer dialogen anderledes end det historien byder. Det ser ud til at virke, men får til næste år en skærpet indsats, så vi i fremtiden kan sikre samarbejdet endnu bedre.

**Forbedret proces hos PPC-** Det er nu lærerne til det enkelte barn, som sidder med ved PPC møderne med psykolog og afdelingsleder i center for familie og forebyggelse og får den nødvendige sparring direkte. Det sikrer os en kortere vej fra udfordring til løsning.

Alt i alt en status på et år, man kun kan være tilfreds med.

Jeg sagde sidste år, at her bygger vi ikke med mursten – men med mennesker/ elevernes læring – det kræver dialog, at kunne se indad og så kræver det samarbejde.

Det kræver, at vi alle kan se indad og ikke kun peger på det man ønsker ændret.

Det synes jeg, I forældre er rigtig gode til – tak for det.

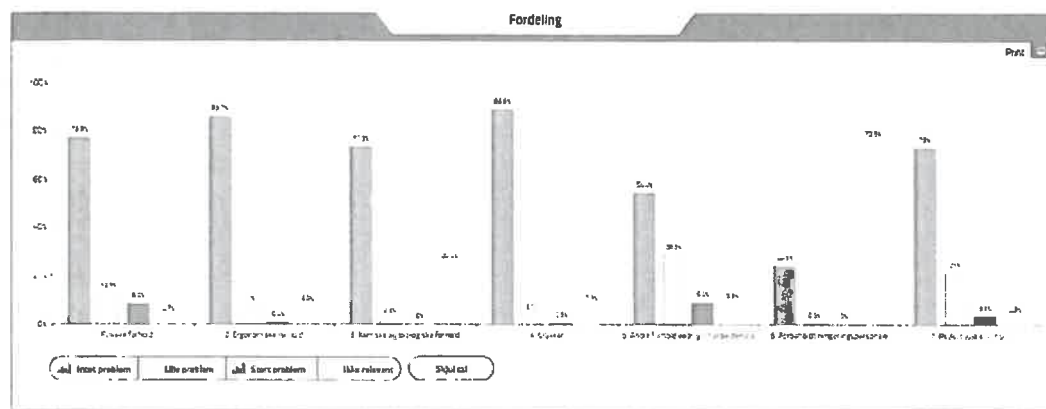
I har nogle fantastiske børn, skønne børn. Vores elever, som også har meninger om både skolegang og livet. I tager det alvorligt, hvis vi har bekymringer. I arbejder med os og tager vores iagttagelser alvorligt – Tak for det.

Tak til bestyrelsen fordi I tager det store ansvar på jeres skuldre og fordi vi så tydeligt mærker, at I vil IP.

Tak til alle ansatte for hver eneste dag, at arbejde med hinanden, byde ind med de gode ideer og give den ekstra gas I de perioder, hvor det er påkrævet – Det gør en kæmpe forskel for fællesskabet, at man vil hinanden og man bevidst spiller hinanden gode.

Tak til bestyrelsen, for at være nysgerrig og engageret. Tak for jeres store frivillige indsats. I gør en kæmpe forskel.

Tak/Mette W



### 3.1. Spørgsmål til skoleledelsens beretning

1) Ulla (Julius 6. klasse): Spørgsmål vedr. skoleleders og vicers arbejdsopgaver?

Svar: MW forklarer, at der kommer beskrivelse af arbejdsfordeling mellem MW og vicer.

2) Heidi (Mads 7. kl.): Er Annika til stede (ny viser).

Svar: MW siger, nej

3) Monika (Mikkel 7. kl.): Annika som vikar fungerer fint. Betydning, når Annika også skal være vicer?.

Svar: MW forklarer, at der er flere bolde i spil af diverse opgaver i huset fremadrettet – også set ift. Ny lærerbesætning.

4) Ulla (Julius 6. kl.): Er der nok lærere pt. til at løfte opgaverne.

Svar: MW siger ja og forklarer, hvordan det løses rent praktisk

5) Gitte (Charlie 6. kl.): Udtaler at lærerkvalifikationer er vigtige, og stiller spørgsmåls tegn om mere fokus i at få timer til at gå end at der er de rigtige lærerkvalifikationer.

Svar: MW siger, hvis tvivl, så spørg endelig MW

6) Nina (David 6. kl. og Nicolai 8. kl.): Ift. et par lærer stop, er der så lærere nok med de rigtige kompetencer. Og også ift. den faste lærer, der har dækket vikartimer.

Svar: MW svarer, at vi altid ansætter efter de kompetencer vi har brug for og mangler

7) Claus (Mikkel 7. kl. og Nicoline 1. kl.): Spørgsmål til tysklærere, idet der har været 4 på meget kort tid.

Svar: MW siger at de er hun selvfølgelig meget ærgerlig over. Netop ansat nyuddannet med de rigtige kompetencer. Er man som forældre bekymret for kompetencer, så vil MW selvfølgelig kigge på det. Men det burde ikke være et issue.

8) Ulla (Julius 6. kl.): 6. klasse ramt af lærerskift. Ulla bekymret for klassens niveau.

MW siger, at hun er opmærksom. Klassen får i 7. klasse en ny lærer med kvalifikationer på de områder klassen kan have gavn af.

9) Gitte (Charlie 6. kl.): Stiller spørgsmål ved om man kan stille krav til nye børn på skolen ift. fagligt niveau, så man ikke bare "optager alle" børn. Og om man har børn på prøve.

Svar: MW svarer, at alle børn og forældre er til 1 samtale. Hvis ikke der er match mellem barn og skole, ud fra skolens værdigrundlag og hvis eleven har udfordringer vi ikke kan håndtere, tilbydes eleven ikke pladsen. Men MW vejleder gerne videre til et andet tilbud.

10) Claus (Mikkel 7. kl. og Nicoline 1. kl.): Anerkender de tiltag der er gjort i 1. klasse indenfor de seneste måneder. Spørger til MW har udtalt ok at bruge høreværn, hvis meget støj???

Svar: MW siger klart, at det har hun aldrig udtalt, og ved ikke hvor det kommer fra. Høreværn kan dog bruges til elever, som skal lære at koncentrere sig.

11) Nina (David 6. kl. og Nicolai 8. kl.): Bekymret over en del lærerskift og om de dygtige stopper. Kan en højere løn formindske lærerstop.

Svar: MW udtaler at man følger overenskomst og der er et "IP løn tillæg", som netop er sat lidt op. MW udtaler, at go' ide, som tages med i skolens forestående arbejde med en "5-årsplan".

12) Ulla (Julius 6. kl.): Udtaler: Gør en indsats for at holde på lærerne

Svar: MW forklarer at vi gør hvad vi kan for at holde på vores personale. Men med den historik IP har, med leder skifte og 71,5% bestyrelses skift, så er det naturligt at de dønninger også rammer personalet. Der er nye veje, men det er meget individuelt om man har overskud til at følge nye veje, eller om det gamle "støv" sidder for meget fast i en selv, til at man kan komme videre. For det kræver at man gerne vil videre. Den nuværende ledelse er ikke en del af de gamle følelser og vi hverken kan eller vil tage folks følelser væk fra dem. Det er og bliver et individuelt issue.

13) Gitte (Charlie 6. kl.) og Jannie Murel (Emma i 6. kl.): Ønsker begge meget gerne noget mere info ud fra ledelse og bestyrelse.

Svar: MW siger at hun er enig

14) Carl Ravn (valgt ind i bestyrelsen 2018 og har 3 børn på skolen): Carl deler forældres bekymring ift. lærerskift. Men han kan sige, at der er sket meget på "personalesiden" det seneste år og siden MW's tiltrædelse for knapt 2 år siden.

Dirigenten konstaterede, at skolelederens beretning blev taget til efterretning

#### **4. Fremlæggelse af godkendt og revideret årsrapport ved skolens revisor Charlotte**

Charlotte udtaler, at skolens økonomi er rigtig flot taget i betragtning af kort levetid. Ledelsen har go' styring af økonomien. Hun udtaler, at hun som revisor er tryk og rolig ved skolens økonomiske forhold. Skolens bankforbindelse er af samme opfattelse, som gør skolen godt rustet til evt. fremtidige små årgange, samt evt. politiske ændringer ift. koblingsprocent og taxameter tilskud

#### **5. Gennemgang ved skolens revisor.**

Vigtige punkter er bl.a. stigning i løn, hvilket skyldes overenskomst. Budgetteret med lidt færre børn. Derfor forsigtigt budget. Men et godt budget da der stadig skabes likviditet. Revisor og skolens bank er tilfredse

#### **6. Gennemgang af tilsynsførende**

Poul Jørgensen (PJ), som er valgt på forældrekredsen i 2018. Dette er lovkrav. Han er meget tryk ved IP som skole. Dygtige lærere, god ledelse, gode undervisningsmaterialer og rigtig gode fysiske rammer. Desuden er skolen på niveau 0.0, som er CEPOS's måleindikator. Det er godt siger PJ. Han fortæller, at hans arbejde går ud på, at besøge skole. MW ved hvornår han kommer, men ikke hvad PJ vil udføre. Samlet set stor ros fra PJ til IP. Ingen kommentarer fra forsamling.

Dirigenten konstaterede, at den tilsynsførendes beretning blev taget til efterretning

#### **7. Valg af nye bestyrelsesmedlemmer.**

Der skal vælges tre medlemmer heraf to for tre år og en for et år, idet bestyrelsesmedlem Mette Christensen udtræder før sin funktionsperiodes udløb.

Tre kandidater meldte sig henholdsvis Jannie Prier (Theresa i 2. klasse og 1 på vej i 0.0 klasse i 2020), Per Mathiasen (Tvillingerne Mads og Mikkel i 0.0 klasse) og Sanne Krøll (Viktor i 4. klasse og Isabella i 1. klasse).

Kandidaterne præsenterede sig.

Der blev afholdt skriftlig afstemning, idet de to kandidater, som opnår flest stemmer, vælges for tre år.

Dirigenten konstaterede at afstemningsresultatet stiller sig således:

- Jannie Prier. 19 stemmer. Genvælt for 3 år
- Per Mathiasen. 16 stemmer. Valgt for 3 år
- Sanne Krøll. 13 stemmer Valgt for 1 år.

#### 8. Valg af suppleanter for 1 år ad gangen

Ved fredsvalg blev

- a. Louise Sembach Hansen (Mads Christian i 1. klasse og Silja I 0.0 klasse) valgt som 1. suppleant og
- b. Karina Lund (Lærke i 2. klasse) som 2. suppleant

#### 9. Indkomne spørgsmål

Dirigenten udtalte med bestyrelsens bekræftelse, at disse er besvaret i formandens beretning

#### 10. Evt.

Jannie Nordly (Clara i 5. klasse og Christian i 1. klasse): Udtrykker sin taknemmelighed og takker den nuværende bestyrelse for at påtage sig det ansvar og løfte den opgave, der lå efter forældrecredssamlingen i 2018.

Svar fra bestyrelsen: Det glæder nuværende bestyrelse meget at høre dette

Dirigenten takkede for go' ro og orden og han hævede forældrecredsmødet. LF takkede for fremmødet og et godt forældrecredsmøde.

Som dirigent:



Peter Løgstrup

Som bestyrelse



Formand Louise Fleming