



IDESTRUP PRIVATSKOLE

ADMINISTRATION, LÆRER, LÆRER/PÆDAGOG, PÆDAGOG, SERVICE, SFO-LEDER, SKOLELEDER, VICESKOLELEDER

APV 23-24

Antal besvarelser: 22



iAPV by WSP Danmark A/S – Autoriseret arbejdsmiljørådgiver



Introduktion

Denne rapport er udarbejdet i Idestrup Privatskole.

Herunder kan ses hvilke afdelinger, der er medtaget i rapporten

Administration
Lærer
Lærer/pædagog
Pædagog
Service
SFO-leder
Skoleleder
Viceskoleleder

Antal besvarelser: 22/26
Besvarelsesprocent: 84%

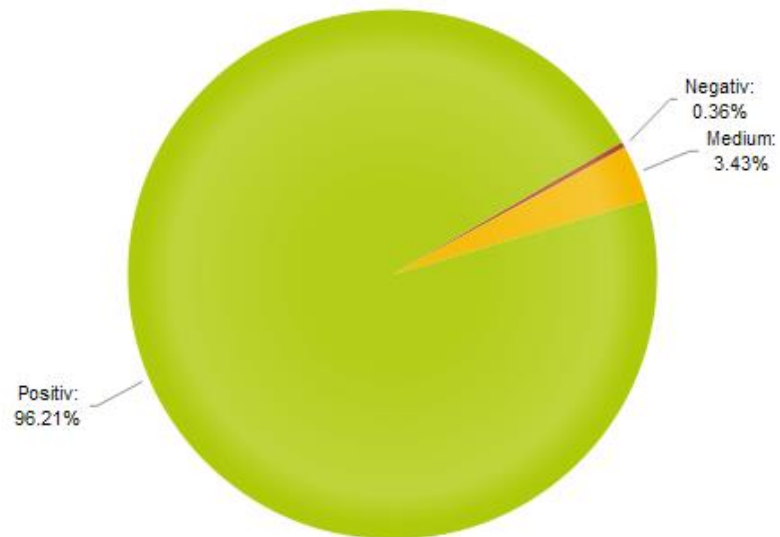
Rapporten er udarbejdet den: 08-12-2023 kl. 13:58



Resultat af kortlægning

APV 23-24

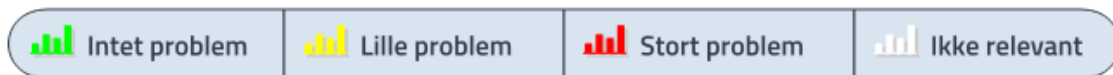
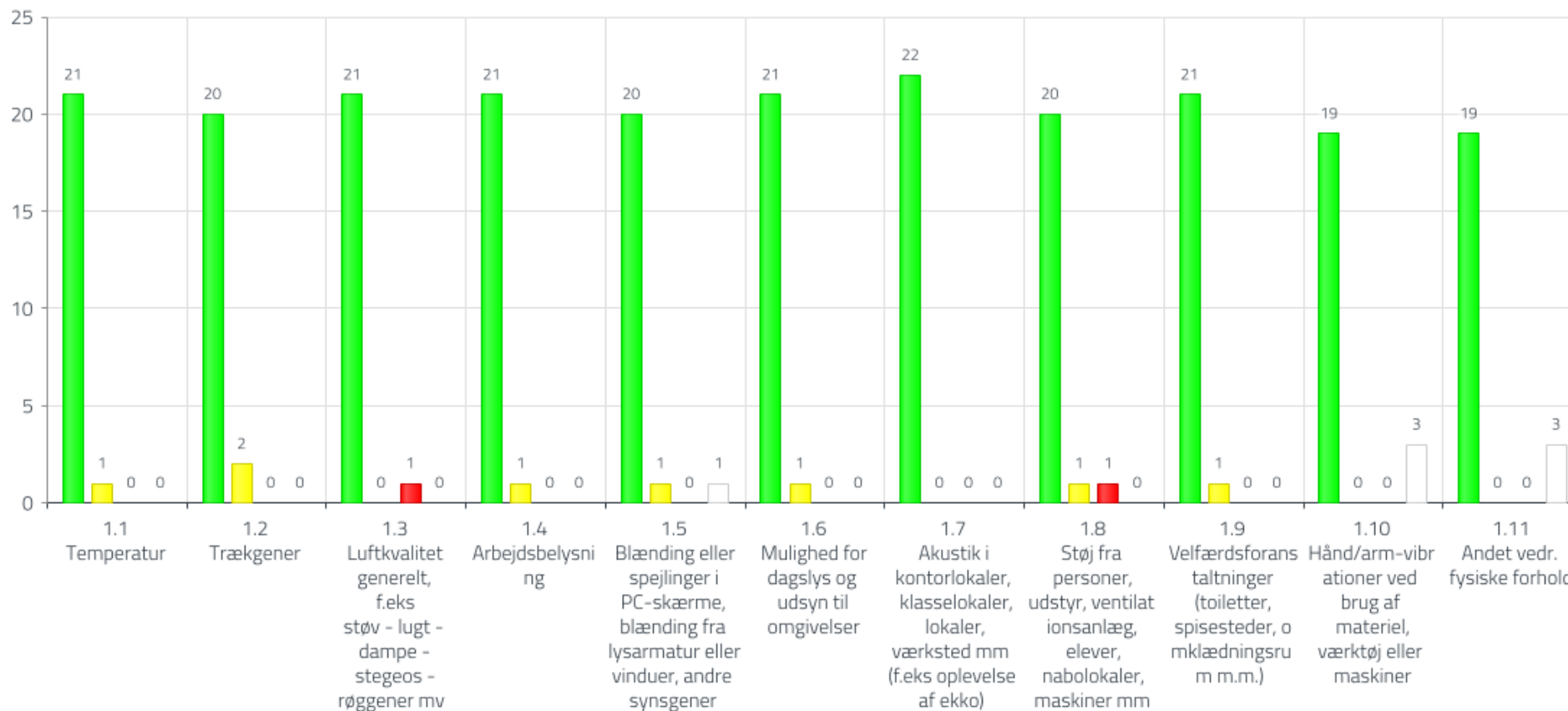
■ Negativ ■ Medium ■ Positiv



Konklusion

Dette felt er beregnet til at der kan udarbejdes en konklusion.

1. Fysiske forhold



1. Fysiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
1.1 Temperatur	21	1	0	0
1.2 Trækgener	20	2	0	0
1.3 Luftkvalitet generelt, f.eks støv - lugt - dampe - stegeos - røggener mv	21	0	1	0
1.4 Arbejdsbelysning	21	1	0	0
1.5 Blænding eller spejlinger i PC-skærme, blænding fra lysarmatur eller vinduer, andre synsgener	20	1	0	1
1.6 Mulighed for dagslys og udsyn til omgivelser	21	1	0	0
1.7 Akustik i kontorlokaler, klasselokaler, lokaler, værksted mm (f.eks oplevelse af ekko)	22	0	0	0
1.8 Støj fra personer, udstyr, ventilationsanlæg, elever, nabolokaler, maskiner mm	20	1	1	0
1.9 Velfærdsforanstaltninger (toiletter, spisesteder, omklædningsrum m.m.)	21	1	0	0
1.10 Hånd/arm-vibrationer ved brug af materiel, værktøj eller maskiner	19	0	0	3
1.11 Andet vedr. fysiske forhold	19	0	0	3

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
1. 7 Akustik i kontorlokaler, klasselokaler, lokaler, værksted mm (f.eks oplevelse af ekko)	Lærer		Samtalelokale i "Huset" mangler isolering. Der er ikke lystæt



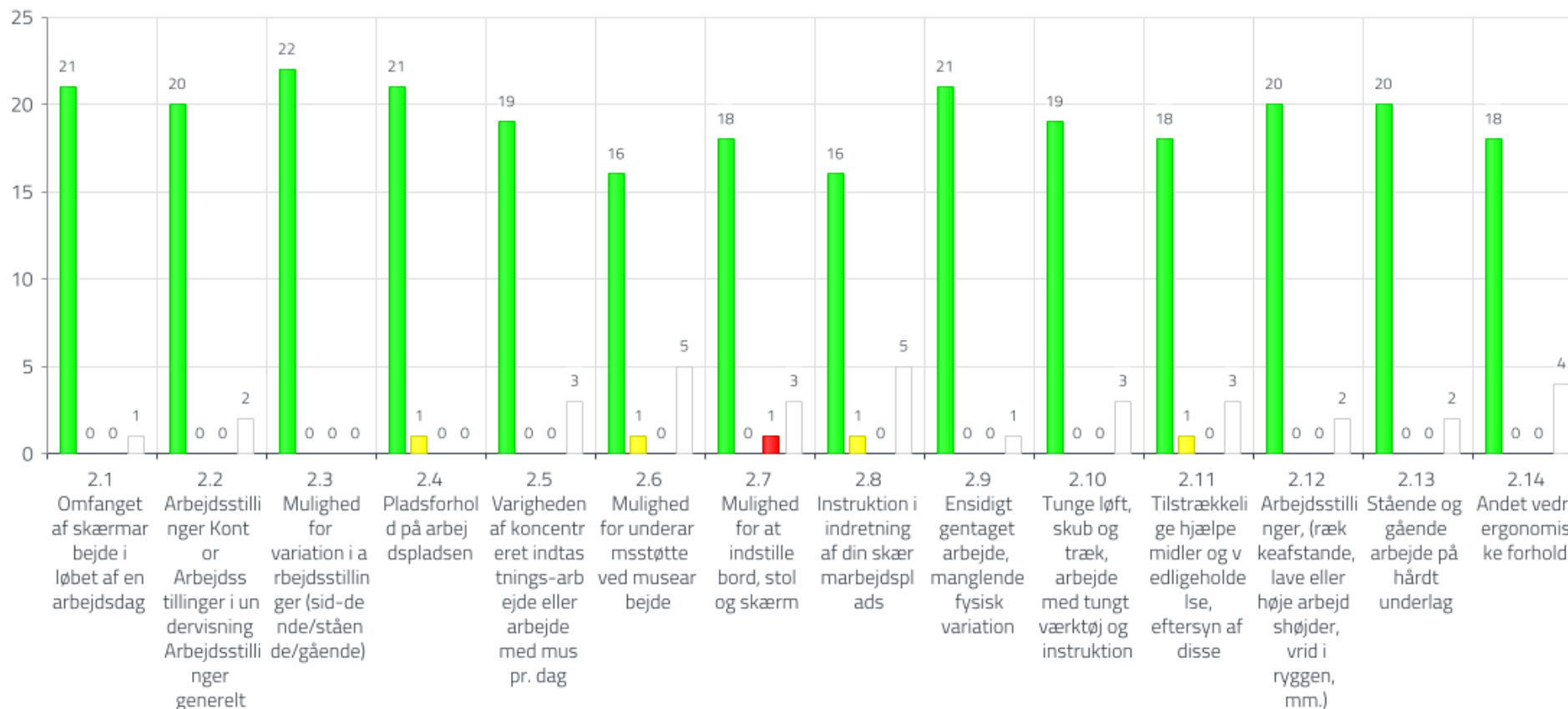
Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
1. 1 Temperatur	Pædagog		Det er ikke alle radiatorer der virker/er tændt?
1. 2 Trækgener	Lærer		Dør i "Huset" i fælleslokalet.
1. 5 Blænding eller spejlinger i PC-skærme, blænding fra lysarmatur eller vinduer, andre synsgener	Lærer		Men jeg har skræmbriller, så tænker ikke videre over det.
1. 6 Mulighed for dagslys og udsyn til omgivelser	Pædagog		Da børn har meget areal at kunne være på. Hvilket er godt men kræver meget frem og tilbage
1. 8 Støj fra personer, udstyr, ventilationsanlæg, elever, nabolokaler, maskiner mm	Lærer		Samtalelokale i "Huset" mangler isolering. Der er ikke lydtæt
1. 9 Velfærdsforanstaltninger (toiletter, spisesteder, omklædningsrum m.m.)	Lærer		Mangler garderobe til overtøj.

Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
1. 3 Luftkvalitet generelt, f.eks støv - lugt - dampe - stegeos - røggener mv	Lærer		Huset har et dårligt indeklima.
1. 8 Støj fra personer, udstyr, ventilationsanlæg, elever, nabolokaler, maskiner mm	Lærer		Ringeklokken er meget meget høj og forstyrrende indenfor

2. Ergonomiske forhold



2. Ergonomiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
2.1 Omfanget af skærmarbejde i løbet af en arbejdsdag	21	0	0	1
2.2 Arbejdsstillinger Kontor Arbejdsstillinger i undervisning Arbejdsstillinger generelt	20	0	0	2
2.3 Mulighed for variation i arbejdsstillinger (siddende/stående/gående)	22	0	0	0
2.4 Pladsforhold på arbejdspladsen	21	1	0	0
2.5 Varigheden af koncentreret indtastnings-arbejde eller arbejde med mus pr. dag	19	0	0	3
2.6 Mulighed for underarmsstøtte ved musearbejde	16	1	0	5
2.7 Mulighed for at indstille bord, stol og skærm	18	0	1	3
2.8 Instruktion i indretning af din skærmarbejdsplads	16	1	0	5
2.9 Ensidigt gentaget arbejde, manglende fysisk variation	21	0	0	1
2.10 Tunge løft, skub og træk, arbejde med tungt værktøj og instruktion	19	0	0	3
2.11 Tilstrækkelige hjælpemidler og vedligeholdelse, eftersyn af disse	18	1	0	3
2.12 Arbejdsstillinger, (rækkeafstande, lave eller høje arbejdshøjder, vrid i ryggen, mm.)	20	0	0	2
2.13 Stående og gående arbejde på hårdt underlag	20	0	0	2
2.14 Andet vedr. ergonomiske forhold	18	0	0	4

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
2. 4 Pladsforhold på arbejdspladsen	Lærer		Kunne godt bruge noget mere hyldeplads...
2.11 Tilstrækkelige hjælpemidler og vedligeholdelse, eftersyn af disse	Lærer		Skærmen i 1.klasse driller og har gjort det siden sommerferien. Har rykket for det flere gange.

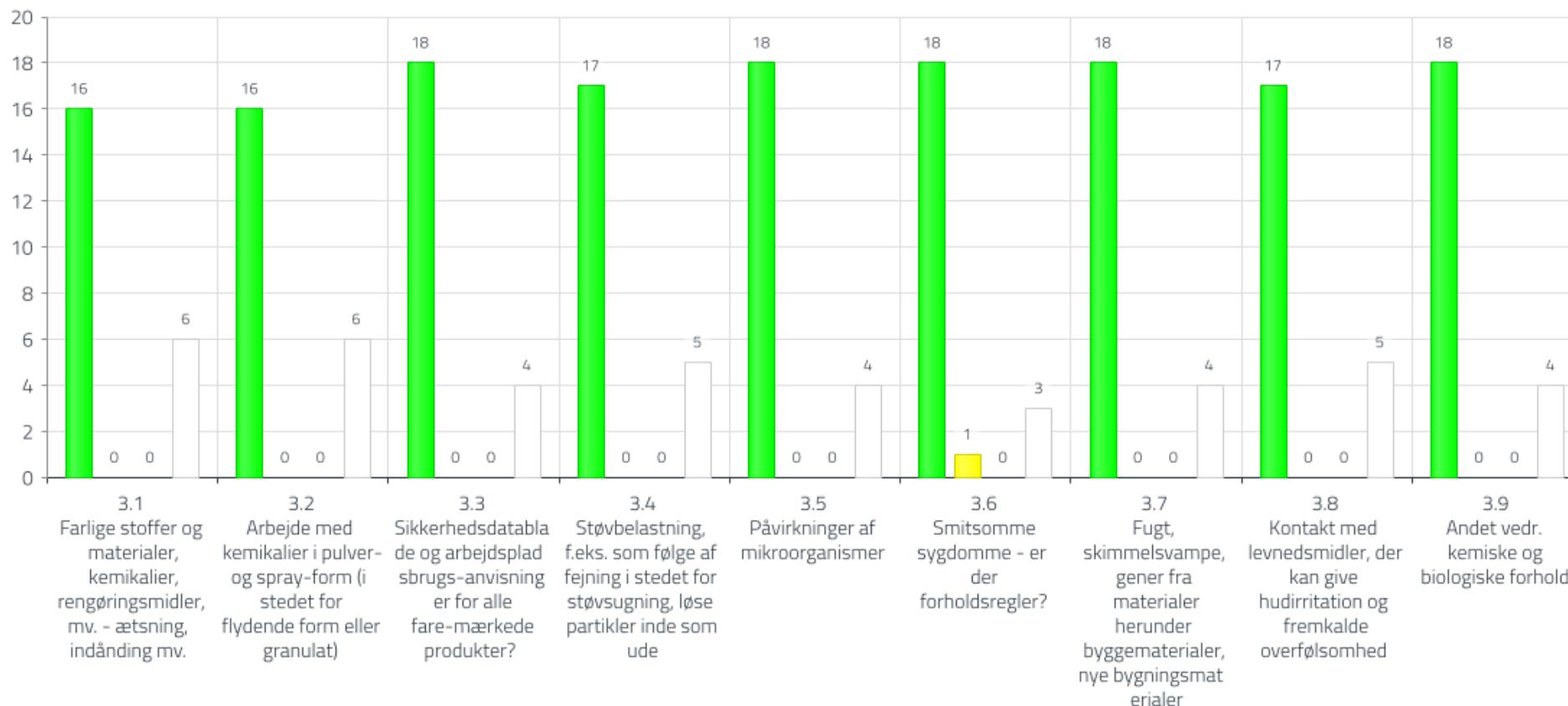


Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
2. 7 Mulighed for at indstille bord, stol og skærm	Pædagog		Jeg har ikke en arbejdsplads



3. Kemiske og biologiske forhold



3. Kemiske og biologiske forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
3.1 Farlige stoffer og materialer, kemikalier, rengøringsmidler, mv. - ætsning, indånding mv.	16	0	0	6
3.2 Arbejde med kemikalier i pulver- og spray-form (i stedet for flydende form eller granulat)	16	0	0	6
3.3 Sikkerhedsdatablade og arbejdspladsbrugsanvisninger for alle fare-mærkede produkter?	18	0	0	4
3.4 Støvbelastning, f.eks. som følge af fejning i stedet for støvsugning, løse partikler inde som ude	17	0	0	5
3.5 Påvirkninger af mikroorganismer	18	0	0	4
3.6 Smitsomme sygdomme - er der forholdsregler?	18	1	0	3
3.7 Fugt, skimmelsvampe, gener fra materialer herunder byggematerialer, nye bygningsmaterialer	18	0	0	4
3.8 Kontakt med levnedsmidler, der kan give hudirritation og fremkalde overfølsomhed	17	0	0	5
3.9 Andet vedr. kemiske og biologiske forhold	18	0	0	4

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
3. 6 Smitsomme sygdomme - er der forholdsregler?	Lærer		Kender ikke reglerne.



4. Ulykker



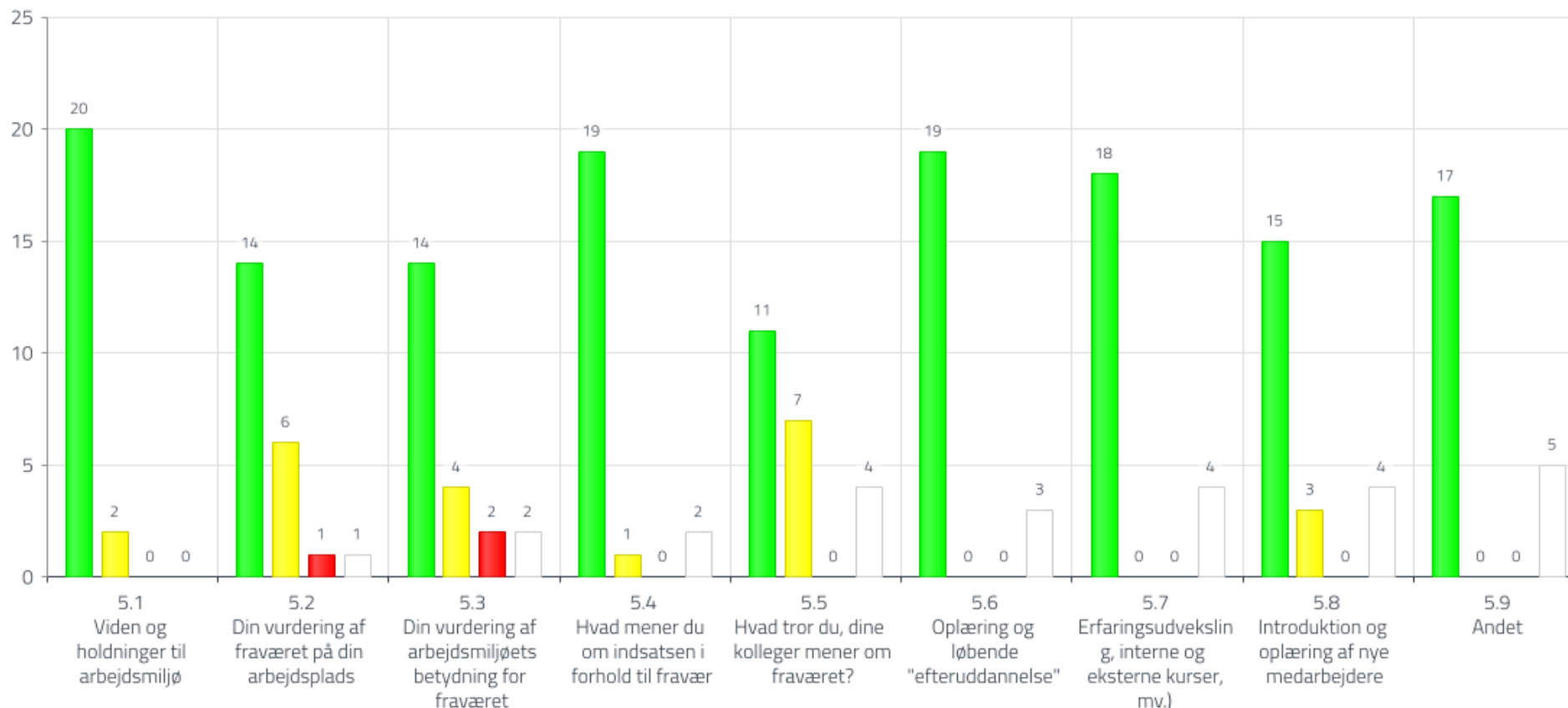
4. Ulykker	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
4.1 Risiko for fald (ryddelighed, niveauforskelle, ujævne gulve, rod, stiger, manglende belysning, sne/is)	22	0	0	0
4.2 Fare for eksplosion, brandfare, elektrisk stød, ætsning eller forgiftning	19	0	0	3
4.3 Førstehjælps- og brandslukningsudstyr	20	2	0	0
4.4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres	20	2	0	0
4.5 Flugtveje, frie flugtveje, to af hinanden uafhængige flugtveje i arbejdsrum (vindue er ok i stueplan)	21	1	0	0
4.6 Maskiner, håndværktøj og andre tekniske hjælpemidler (nødstop, afskærmning, brugsanvisninger, mm.)	18	0	0	4
4.7 Risiko for stik- og snitsår pga. spidse og skarpe genstande	19	0	0	3
4.8 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici	20	1	0	1
4.9 Tilstrækkelig instruktion og uddannelse i forhold til farlige risici	20	1	0	1
4.10 Generel orden og oprydning	21	1	0	0
4.11 Andet vedr. ulykker	20	0	0	2

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
4. 3 Førstehjælps- og brandslukningsudstyr	Lærer		Hvor finder man brandslukning og førstehjælp?
4. 3 Førstehjælps- og brandslukningsudstyr	Lærer		er nyansat og kender ikke til forholdene
4. 4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres	Lærer		Har ikke helt overblikket over nødplaner
4. 4 Nødplaner og beredskab ved ulykker og brand, instruktion og viden om hvad der skal gøres	Lærer		er nyansat og kender ikke til forholdene
4. 5 Flugtveje, frie flugtveje, to af hinanden uafhængige flugtveje i arbejdsrum (vindue er ok i stueplan)	Lærer		er nyansat og kender ikke til forholdene

5. Andre forhold vedr. godt arbejdsmiljø



5. Andre forhold vedr. godt arbejdsmiljø	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
5.1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	20	2	0	0
5.2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	14	6	1	1
5.3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	14	4	2	2
5.4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	19	1	0	2
5.5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	11	7	0	4
5.6 Oplæring og løbende "efteruddannelse"	19	0	0	3
5.7 Erfaringsudveksling, interne og eksterne kurser, mv.)	18	0	0	4
5.8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	15	3	0	4
5.9 Andet	17	0	0	5

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.

Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Lærer		Det kan være et problem, mener nogle af kollegaerne
5. 4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	Service		
5. 7 Erfaringsudveksling, interne og eksterne kurser, mv.)	Lærer		Vi har haft nogle gode relevante kursusdage
5. 7 Erfaringsudveksling, interne og eksterne kurser, mv.)	Lærer		Mentor ordningen har fungeret rigtig fint. Tilgængæld er det svært at få viden ud af en del af de andre lærere.
5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	Lærer		Tja både og.

Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 1 Viden og holdninger til arbejdsmiljø	Lærer		Dette er et opmærksomhedspunkt ved vores AMR møder - og som jeg håber vi alle får ændret.
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Lærer		I perioder er det en del fravær
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Pædagog		I sygdomsperioder (efterår-vinter) er der selvfølgelig mere fravær end ellers
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Pædagog		Meget fravær
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Lærer		Den hårde tone har tidligere påvirket arbejdsmiljøet, hvor kollegaer har været syge dagen efter.
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Pædagog		Der har været flere langtidssygemeldinger og kollegaer som er stoppet fra den ene dag til den anden.
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Pædagog		Folk bliver lidt trætte af det
5. 4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	Pædagog		Jeg ved ikke nok om hvad der har været af indsatser vedr. enkeltsagerne da jeg selvfølgelig ikke er informeret om personlige forhold som ikke er relevant info for mig.
5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	Lærer		Det kan være et problem, mener nogle af kollegaerne
5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	Lærer		Jeg håber mine kollegaer føler at fraværet har været for meget, og så tænker de forhåbentlig der er en grund til fraværet.
5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	Service		Tro ikke at de er helt tilfredse med det. Men ved ikke hvad man kan gøre.
5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	Lærer		Spørger, hvis jeg er i tvivl om noget og spørger alle, ikke kun mentor. Men det er jo ikke et problem.
5. 8 Introduktion og oplæring af nye medarbejdere	Pædagog		Det kan være svært at være ny

Vurdering - Stort problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 2 Din vurdering af fraværet på din arbejdsplads	Service		Jeg syntes vi har et højt fravær. Og jeg er helt klar over vi alle kan blive syge. men som jeg ser det så er det jo de samme som altid er syge. Så det kunne være interessant at se på hvorfor at de samme personer har bryg for de der sygedage.
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Lærer		Hvis man arbejder i et arbejdsmiljø, hvor man har det rart, vil fraværet automatisk falde. Dette har ikke været tilfældet det første halvår.
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Service		Det påvirker det helt vildt meget. Fordi der er jo en opgave der skal løftes når der er for mange syge dage. Det betyder at vi andre skal smide hvad vi har i vores hænder eller der skal inkaldes vikar Det går nok hvis det var engang imellem. men det er jo hver uge.

Vurdering - Ikke relevant

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
5. 3 Din vurdering af arbejdsmiljøets betydning for fraværet	Service		
5. 4 Hvad mener du om indsatsen i forhold til fravær	Lærer		Det har jeg ikke et stort nok indblik i til at kunne udtale mig.
5. 5 Hvad tror du, dine kolleger mener om fraværet?	Lærer		Tales der her generelt om fravær eller mit fravær?



6. Forbeholdt rengøringspersonale





6. Forbeholdt rengøringspersonale	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
6.1 Instruktion og oplæring i arbejdet	10	0	0	12
6.2 Nødvendig information for at kunne klare og udføre arbejdet tilfredsstillende	10	0	0	12
6.3 Oplæring i de tekniske hjælpemidler på arbejdspladsen (maskiner, udstyr, systemer, alarmer m.m)	8	0	0	14
6.4 Tilsyn med om arbejdet bliver udført forsvarligt og i henholdt til arbejdsopgaven	10	0	0	12
6.5 Klarhed for de ansatte ift. hvad de skal gøre og hvem de skal henvende sig til hvis der sker uforudsete ændringer/hændelser i arbejdet	10	0	0	12
6.6 Er der unge under 18 år, med en arbejdstid på mere end 4½ time, som ikke har en pause på mindst 30 minutter	8	0	0	14
6.7 Opbevaring af kemikalier og rengøringsmidler, aflåst og forsvarligt	8	0	0	14
6.8 Brug af personlige værnemidler, hvor det er påkrævet (handsker, åndedrætsværn, m.m.) og viden omkring dette	8	0	0	14
6.9 Hjælpemidler (tilstrækkeligt antal, god udformning, funktion, vedligeholdelse, m.m.)	8	0	0	14
6.10 Tilstrækkelig god hygiejne og mulighed herfor.	10	0	0	12
6.11 Oprydning og generel tilgængelighed for ordentlig rengøring	9	1	0	12
6.12 Forhold i forbindelse med natarbejde, arbejde alene - herunder risiko for tyveri/overfald mv.	8	0	0	14
6.13 Risiko for ulykker pga. mangel på hjælpemidler	9	0	0	13
6.14 Risiko for eksplosion (f.eks. pga. organiske opløsningsmidler eller gasser) - ATEX	8	0	0	14

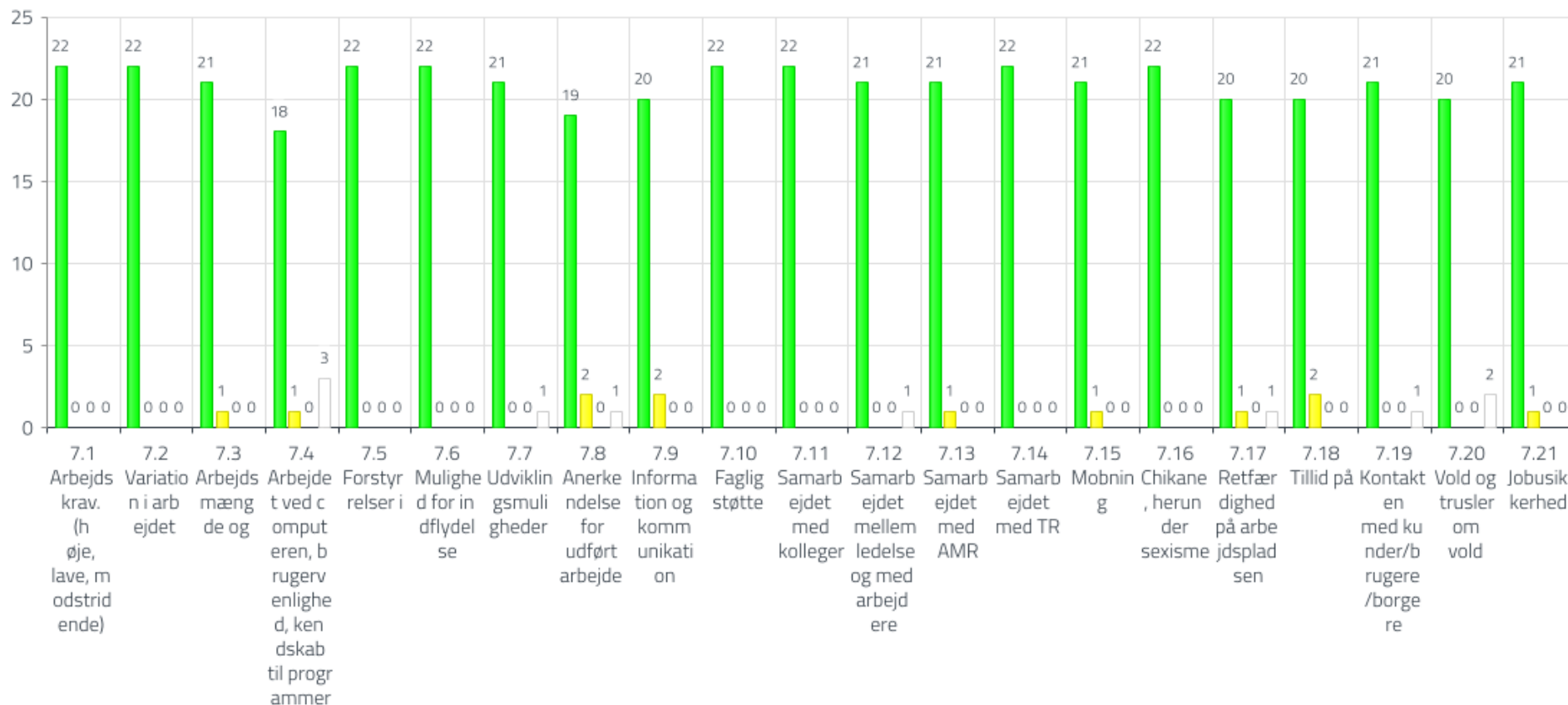


6.15 Risiko for ulykker ved transport og færden (f.eks. påkørsler pga. pladsforhold, ringe belysning, m.m.)	8	0	0	14
6.16 Andre forhold som har indflydelse på dit arbejde	9	0	0	13

*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



7. Psykosociale forhold



7. Psykosociale forhold	Intet problem	Lille problem	Stort problem	Ikke relevant
7.1 Arbejdskrav. (høje, lave, modstridende)	22	0	0	0
7.2 Variation i arbejdet	22	0	0	0
7.3 Arbejdsomængde og arbejdstempo	21	1	0	0
7.4 Arbejdet ved computeren, brugervenlighed, kendskab til programmer	18	1	0	3
7.5 Forstyrrelser i arbejdet	22	0	0	0
7.6 Mulighed for indflydelse	22	0	0	0
7.7 Udviklingsmuligheder	21	0	0	1
7.8 Anerkendelse for udført arbejde	19	2	0	1
7.9 Information og kommunikation	20	2	0	0
7.10 Faglig støtte	22	0	0	0
7.11 Samarbejdet med kolleger	22	0	0	0
7.12 Samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere	21	0	0	1
7.13 Samarbejdet med AMR	21	1	0	0
7.14 Samarbejdet med TR	22	0	0	0
7.15 Mobning	21	1	0	0
7.16 Chikane, herunder sexisme	22	0	0	0
7.17 Retfærdighed på arbejdspladsen	20	1	0	1
7.18 Tillid på arbejdspladsen	20	2	0	0
7.19 Kontakten med kunder/brugere/borgere	21	0	0	1
7.20 Vold og trusler om vold	20	0	0	2
7.21 Jobusikkerhed	21	1	0	0



*Opgjort i antal besvarelser. Der medtages ikke data fra afdelinger der ikke opfylder anonymitets kravene.



Vurdering - Intet problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7. 3 Arbejds mængde og arbejdstempo	Lærer		Der er taget skridt imod dette forhåbentligt ikke bliver et fremtidigt problem.



Vurdering - Lille problem

Spørgsmål	Afdeling	Navn	Besvarelse
7. 3 Arbejds mængde og arbejdstempo	Lærer		Det har været svært og jonglere rundt i, hvilke opgaver man skulle prioritere først. Især opgaver som ikke er ens egne, men som skal løses. Dette har udgjort, at man er kommet bagud med egne opgaver.
7.13 Samarbejdet med AMR	Lærer		Har ikke samarbejdet med AMR
7.15 Mobning	Pædagog		Personligt ikke et problem men jeg har mærket den dårlige stemning blandt andre.



Status på handlingsplaner

Antal ikke udfyldte handlingsplaner		0%	0/0
Antal handlingsplaner med overskredne deadlines		0%	0/0
Antal aktive handlingsplaner		0%	0/0
Antal løste handlingsplaner		0%	0/0





Oversigt alle handlingsplaner

Indsatsområde	Afdelinger	Lovkrav	Fortrolig	Risikovurdering	Skematype	Identifikator	Status	Deadline	Forventet pris	
									Sum	0

